

KARTA PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU										
PRAKTYKI ZAWODOWE/WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA										
I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Pedagogiki i Psychologii							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Pięcioletnie studia jednolite magisterskie							
Profil kształcenia:			Praktyczny							
Dyscyplina:			Pedagogika							
Rodzaj modułu kształcenia:			C1 Moduł – Praktyki zawodowe							
Kod modułu:			C1							
Rok / Semestr:			Rok akademicki V, Semestr: IX /30h/							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Jadwiga Serkowska - Mąka							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Student powinien być po realizacji praktyki ogólnopedagogicznej, posiadać umiejętności praktyczne ogólne , znajomość podstaw wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki ogólnej i dydaktyki.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		30 h							Z	30 h
Studia niestacjonarne		30 h							Z	30 h
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Ćwiczenia			<p>Praktyka zawodowa na terenie placówek oświatowo-wychowawczych, wskazanie na pracę w placówkach z oddziałami integracyjnymi oraz pracę indywidualną z dzieckiem/ucznem,</p> <p>Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach od I do III,</p> <p>Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.</p> <p>Metody nauczania stosowane w trakcie praktyki studenckiej: metody kształcenia wielostronnego takie które umożliwiają uczniom przyswajanie podanych wiadomości oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych. Zalecane są metody aktywizujące, pozwalające na aktywność, swobodne wyrażanie swoich myśli i uczuć oraz komunikację społeczną/rówieśniczą</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod zaliczyć należy: metody podające, metody poszukujące, metody praktyczne.</p>							
Semestr IX-30h: 15h Przedszkole i 15h Szkoła klasy I-III										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Symbol kierunku wych. Efektów uczenia	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego PRK	

się		
Wiedza:		
Absolwent zna i rozumie:		
K_W1	Codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci czy uczniów oraz jego warsztat pracy. Zna orientacje badawcze, strategie i metody wychowawcze, metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	K_W04_P01
K_W2	Zna otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela	K_W17_P01
K_W3	Ma wiedzę na temat innowacji dydaktycznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy wychowawczo-dydaktycznej w placówkach przedszkolnych i szkolnych,	K_W18_P01
Umiejętności:		
Absolwent potrafi:		
K_U1	Planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania podopiecznych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów	K_U08_P01 K_U09_P01
K_U2	Wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.	K_U15_P01 K_U17_P01
K_U3	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wychowaniem przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poddaje refleksji i ocenie skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	K_U18_P01 K_U19_P01
Kompetencje społeczne:		
Absolwent jest gotów do:		
K_K1	Rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	K_K03_P01
K_K2	Przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań wychowawczych	K_K04_P01
K_K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki.	K_K05_P01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	ĆWICZENIA	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno – wychowawczej na zajęciach w grupach przedszkolnych oraz w szkole w klasach I-III edukacji wczesnoszkolnej. Przygotowanie programu, scenariuszy i konspektów zajęć dla grup	K_W07_P01

	<p>przedszkolnych i szkolnych.</p> <p>Sposoby aktywizowania uczniów, metody pracy</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole na lekcjach oraz w grupie przedszkolnej.</p>	
W2	<p>Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacji założonego celu lekcji oraz zajęć dydaktyczno wychowawczych w klasach I-III oraz grupach przedszkolnych.</p> <p>Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole.</p> <p>Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Praca z dzieckiem z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Współpraca z nauczycielem i rodzicami.</p>	K_W07_P02
W3	<p>Umiejętne stosowanie nowych metod dydaktycznych oraz metod wychowawczych.</p> <p>Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk.</p> <p>Przygotowanie pomocy edukacyjnych, wykorzystanie i odpowiedni dobór środków dydaktycznych.</p> <p>Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków przedszkola.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk:</p> <p>Przedszkola Publiczne,</p> <p>Przedszkola Niepubliczne,</p> <p>Szkoła Podstawowa Publiczna,</p> <p>Szkoła Podstawowa Niepubliczna</p> <p>Akademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie.</p>	K_W07_P03

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowane są Efekty uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci , uczniów oraz jego warsztat pracy. Student rozumie uwarunkowania procesu dydaktyczno-wychowawczego prowadzonego w placówkach odbywanych praktyk.	K_W04_P01 K_W17_P01 K_W18_P01
P_W02	Student jest otwarty na nowe wyzwania na zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych w pracy nauczyciela.	K_W18_P01

Umiejętności:				
P_U01	Wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w skali rocznej, tygodniowej i dziennej, a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.			K_U08_P01 K_U09_P01 K_U15_P01 K_U17_P01 K_U18_P01 K_U19_P01
P_U02	Student potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.			K_U15_P01 K_U19_P01
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne z osobami różnych środowisk edukacyjnych, potrafi rozwiązywać konflikty oraz tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie.			K_K03_P01 K_K04_P01 K_K05_P01
P_K02	Podejmuje współpracę z nauczycielami , wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, rodzicami, placówki w której odbywa praktyki. Dobiera odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane na lekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówce wychowania przedszkolnego.			K_K18_P01
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01, P_K02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów. Brak dokumentacji potwierdzającej odbyte w pełni Praktyki wychowawczo dydaktycznej	Student uzyskuje od 50% do 59%/3, 0/ oraz 60% do 69% 3,5 maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk w którym zapisywane są osiągnięcia studenta na tym etapie a następnie oceniony przez opiekuna praktyk.	Student uzyskuje od 70% do 79%/4/ oraz 80% do 89%/4,5/ maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający efekty uczenia się wynikające z programu praktyk. Student uzyskuje dobre oceny od opiekuna praktyk.	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów. Realizuje praktykę w ustalonym terminie, przedstawia uzupełniony dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający realizację programu praktyk i tym samym uzyskuje efekty uczenia się.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
ECTS 1				
Udział w zajęciach dydaktycznych - ćwiczenia , projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria – SUMA godzin 30		30 h	30 h	
Egzamin/zaliczenie na ocenę		Z	Z	
Udział w konsultacjach		10	10	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20	20	

Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta /ECTS 1, Semestr IX, Rok V	1	1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	10	10
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	30

IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).

DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.

W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH

Praktyki studenckie odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyk sprawuje opiekun wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura obowiązkowa przedmiotu:

1. Pedagogika podręcznik akademicki cz1 i 2, Kwieciński Z., Śliwerski B., wyd. PWN, Warszawa, 2004,
2. Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania, Karwowski Wyd. Delfin, Warszaw 2009.
3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku, Bielicki E., Ciosek M., Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017.

Podpis autora Karty Przedmiotu: dr Jadwiga Serkowska - Mąka

Akceptacja kierownika Katedry: