

KARTA PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU PRAKTYKI ZAWODOWE/CIĄGŁA										
I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Pedagogiki i Psychologii									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Pięcioletnie studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Dyscyplina:	Pedagogika									
Rodzaj modułu kształcenia:	C1 Moduł – Praktyki zawodowe									
Kod modułu:	C1									
Rok / Semestr:	Rok akademicki III, Semestr: VI /30h/									
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Jadwiga Serkowska - Mąka									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien być w trakcie realizacji praktyki ogólnopedagogicznej, posiadać umiejętności praktyczne ogólne, znajomość podstaw wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki ogólnej i dydaktyki.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		30 h							Z	30 h
Studia niestacjonarne		30 h							Z	30 h
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć	Metody dydaktyczne									
Ćwiczenia	<p>Praktyka zawodowa na terenie placówek edukacyjno-oświatowych: Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach od I do III, Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.</p> <p>Metody nauczania stosowane w trakcie praktyki studenckiej: metody kształcenia wielostronnego takie które umożliwiają uczniom przyswajanie podanych wiadomości oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych. Zalecane są metody aktywizujące, pozwalające na aktywność, swobodne wyrażanie swoich myśli i uczuć oraz komunikację społeczną/rówieśniczą</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod zaliczyć należy: metody podające, metody poszukujące, metody praktyczne, metody waloryzacyjne i metody aktywizujące.</p>									
Semestr VI- 30h: 15h Przedszkole i 15h Szkoła klasy I-III										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Symbol kierunkowych Efektów uczenia się	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego PRK	

Wiedza:		
Absolwent zna i rozumie:		
K_W1	Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	K_W04_P01
K_W2	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy na terenie odbywanych praktyk w placówkach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej klas I-III.	K_W17_P01
K_W3	Ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy w placówkach przedszkolnych i szkolnych, zna strukturę organizacyjną i programową oraz obowiązki wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w placówkach.	K_W18_P01
Umiejętności:		
Absolwent potrafi:		
K_U1	Stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo – dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. Planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować rozbudzać zainteresowania podopiecznych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów	K_U08_P01 K_U09_P01
K_U2	Poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowe	K_U15_P01 K_U17_P01
K_U3	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną specjalnością edukacyjną.	K_U18_P01 K_U19_P01
Kompetencje społeczne:		
Absolwent jest gotów do:		
K_K1	Rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami	K_K03_P01
K_K2	Konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych	K_K04_P01

	rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	
K_K3	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki.	K_K05_P01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	ĆWICZENIA	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	<p>Placówka przedszkolna, Szkola podstawowa, poziom wczesnoszkolny klasy I-III</p> <p>Obserwacja zajęć, sporządzanie notatek i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczyciela wychowania przedszkolnego a w szkole z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela w danej placówce.</p> <p>Samodzielne projektowanie i prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanego i omówionego wcześniej z nauczycielem edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej scenariusza zajęć.</p> <p>Poznanie metod dydaktycznych i wychowawczych wykorzystywanych przez nauczycieli edukacji przedszkolnej oraz edukacji wczesnoszkolnej, potrzebnych do realizacji podstawy programowej.</p> <p>Asystowanie nauczycielowi wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w organizacji zajęć w przygotowaniu środków dydaktycznych doboru metod, uzupełnianie kart obserwacji, dziennika zajęć, dziennika lekcji.</p> <p>Uczestnictwo w życiu przedszkolnym, uczestnictwo w życiu szkolnym (za zgodą dyrektora placówki), rady pedagogiczne, zebrania, uroczystości.</p>	K_W07_P01
W2	<p>Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacji założonego celu lekcji oraz zajęć w grupach przedszkolnych.</p> <p>Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktycznych.</p> <p>Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole</p>	K_W07_P02
W3	<p>Umiejętne stosowanie nowych metod dydaktycznych oraz metod wychowawczych.</p> <p>Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk w placówce przedszkolnej jak i szkole podstawowej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej klas I-III</p> <p>Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków</p>	K_W07_P03

przedszkola oraz uczniów klas I-III	
Miejsca odbywania praktyk:	
Przedszkola Publiczne,	
Przedszkola Niepubliczne,	
Szkoła Podstawowa Publiczna,	
Szkoła Podstawowa Niepubliczna	
Akademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowane są Efekty uczenia się
Wiedza:		
P_W01	Zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci i uczniów. Zna różne rodzaje i funkcje oceniania.	K_W04_P01 K_W17_P01 K_W18_P01
P_W02	Student jest otwarty na nowe wyzwania na zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych w pracy nauczyciela.	K_W18_P01
Umiejętności:		
P_U01	Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektuje i prowadzi działania pedagogiczne a także planuje, realizuje i ocenia programy kształcenia i wychowania.	K_U08_P01 K_U09_P01 K_U15_P01 K_U17_P01 K_U18_P01 K_U19_P01
P_U02	Skutecznie monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci i uczniów z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw.	K_U15_P01 K_U19_P01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne role oraz współpracuje z nauczycielami, rodzicami oraz opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej i szkolnej.	K_K03_P01 K_K04_P01 K_K05_P01
P_K01	Dobiera odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane na lekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówce wychowania przedszkolnego.	K_K18_P01

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_W01, P_W02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby	Student uzyskuje od 50% do 59%/3, 0/ oraz 60% do 69% 3,5	Student uzyskuje od 70% do 79%/4/ oraz 80% do 89%/4,5/mak	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów. Realizuje praktykę w

P_U01, P_U02	punktów. Brak dokumentacji potwierdzającej odbytej w pełni	maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk w którym zapisywane są osiągnięcia studenta na tym etapie a następnie oceniony przez opiekuna praktyk.	symalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający efekty uczenia się wynikające z programu praktyk. Student uzyskuje dobre oceny od opiekuna praktyk.	ustalonym terminie, przedstawia uzupełniony dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający realizację programu praktyk i tym samym uzyskuje efekty uczenia się.
P_K01, P_K02	Praktyki ciągłej			

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS 1	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych - ćwiczenia , projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria – SUMA godzin 30	30 h	30 h
Egzamin/zaliczenie na ocenę	Z	Z
Udział w konsultacjach	10	10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta /ECTS 1 ,semestr VI	1	1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	10	10
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	30

IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).

DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.

W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELI, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH

Praktyki studenckie odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyk sprawuje opiekun wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura obowiązkowa przedmiotu:

1. Pedagogika podręcznik akademicki cz1 i 2, Kwieciński Z., Śliwerski B., wyd. PWN,

Warszawa, 2004,

2. Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania, Karwowski Wyd. Delfin, Warszaw 2009.
3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku, Bielicki E., Ciosek M., Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017.

Podpis autora Karty Przedmiotu: dr Jadwiga Serkowska - Mąka

Akceptacja kierownika Katedry: