

## KARTA PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU										
PRAKTYKI										
I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>			Instytut Pedagogiki i Psychologii							
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>			Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Pięcioletnie studia jednolite magisterskie							
<b>Profil kształcenia:</b>			Praktyczny							
<b>Dyscyplina:</b>			Pedagogika							
<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>			Praktyki zawodowe ECTS 25							
<b>Kod modułu:</b>			C9							
<b>Rok / Semestr:</b>			Rok akademicki I-V semestr II-X.							
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>										
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>			Znajomość podstaw wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki ogólnej i dydaktyki.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		6 miesiące 600h							ZO	6 miesiące 600h
Studia niestacjonarne		6 miesiące 600h							ZO	6 miesiące 600h
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Praktyka zawodowa na terenie placówek edukacyjno-oświatowych ( przedszkola i szkoły, poziom wczesnoszkolny)							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia							Odniesienie do efektu kierunkowego		
<b>Wiedza:</b> Absolwent zna i rozumie:										
<b>W1</b>	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)							<b>K_W04_P01</b>		
<b>W2</b>	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy na terenie odbywanych praktyk/przedszkola, szkoły/							<b>K_W17_P01</b>		

<b>W3</b>	Ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy.	<b>K_W18_P01</b>
<b>Umiejętności:</b> Absolwent potrafi:		
<b>U1</b>	Przy planowaniu lekcji, zajęć umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania podopiecznych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów	<b>K_U08_P01</b> <b>K_U09_P01</b>
<b>U2</b>	Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowe	<b>K_U15_P01</b> <b>K_U17_P01</b>
<b>U3</b>	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną specjalnością edukacyjną.	<b>K_U18_P01</b> <b>K_U19_P01</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Absolwent jest gotów do:		
<b>K1</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami	<b>K_K03_P01</b>
<b>K2</b>	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	<b>K_K04_P01</b>
<b>K3</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki.	<b>K_K05_P01</b>
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia</b>
<b>W1</b>	Specyfika funkcjonowania placówek oświatowo wychowawczych /przedszkola i szkoły/, wewnętrzna organizacja i zasady pracy. Zapoznanie ze specyfiką zadań nauczyciela.	<b>K_W07_P01</b>
<b>W2</b>	Komunikowanie się z uczniami/wychowankami a także innymi członkami społeczności szkolnej/przedszkolnej. Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacji założonego celu zajęć. Samodzielne zaplanowanie i przygotowanie scenariusza lekcji/zajęć.	<b>K_W07_P02</b>
<b>W3</b>	Zapoznanie studenta z celami, zakresem i organizacją działalności placówki oświatowej wybranej, jako miejsce praktyk. Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk. Planowanie i prowadzenie lekcji/zajęć. Przygotowanie pomocy edukacyjnych, wykorzystanie i odpowiedni dobór środków	<b>K_W07_P03</b>

dydaktycznych. Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków przedszkola.

Miejsca odbywania praktyk:

Przedszkola Publiczne,

Przedszkola Niepubliczne,

Szkoła Podstawowa Publiczna,

Szkoła Podstawowa Niepubliczna.

## VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia /EK/	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna i rozumie uwarunkowania procesu dydaktyczno-wychowawczego prowadzonego w placówkach odbywanych praktyk.	K_W04_P01 K_W17_P01 K_W18_P01
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Udział w zajęciach dydaktycznych, umiejętna współpraca z nauczycielem na zajęciach w przedszkolu i na lekcjach w szkole. Obserwacja i analiza działań wychowawczych.	K_U08_P01 K_U09_P01 K_U15_P01 K_U17_P01 K_U18_P01 K_U19_P01
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Kompetentnie przygotowuje przeprowadzenie zajęć lekcyjnych w szkole oraz zajęć w grupach przedszkolnych. Pracę swą opiera na scenariuszu lekcji wcześniej przygotowanym oraz scenariuszu zajęć w przedszkolu umiejętnie dostosowując treści oraz środki dydaktyczne do wieku dzieci i uczniów.	K_K03_P01 K_K04_P01 K_K05_P01
P_K01	Hospitacja lekcji przez tutora praktyk	K_K18_P01

## VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P_W01, P_W02 P_W03 P_U01, P_U02 P_U03 P_K01, P_K02	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów	Student uzyskuje od 50% do 59%/3, 0/ oraz 60% do 69% maksymalnej liczby punktów	Student uzyskuje od 70% do 79%/4/ oraz 80% do 89%/4,5/ maksymalnej liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów.

## VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin	600h	600h
Egzamin/zaliczenie na ocenę	ZO	ZO
Udział w konsultacjach		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>25 ECTS</b>	<b>25 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	600h	600h
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		

IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650).

DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.

W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELI, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH

Praktyki odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyk sprawuje tutor wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.

## X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura obowiązkowa przedmiotu:**

1. Pedagogika podręcznik akademicki cz1 i 2, Kwieciński Z., Śliwerski B., wyd. PWN, Warszawa, 2004,
2. Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania, Karwowski Wyd. Delfin, Warszaw 2009.
3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku, Bielicki E., Ciosek M., Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2017.

**Podpis autora Karty Przedmiotu:**

**Akceptacja kierownika Katedry:**