**KARTA PRZEDMIOTU**

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Rok akademicki 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | Instytut Pedagogiki i Psychologii | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów,**  **poziom kształcenia:** | | | | | | | | Pięcioletnie jednolite studia magisterskie  Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu uczenia się:** | | | | | | | | Moduł – J PRAKTYKI ZAWODOWE | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | V Rok/Semestr IX (30h) | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | *Dr Maria Staworzyńska-Grządziel* | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | *Student powinien być po realizacji praktyki studenckiej zawodowej ogólnopedagogicznej i* *posiadać kompetencje oraz umiejętności praktyczne, wiedzę pedagogiczna ogólną, a także wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,* | | | | | | | | | | | |
| **II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Praktyki zawodowe** | | | | **zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | | 30h |  | | |  | |  |  | | |  | X | | | | X | **30h** |
| **Studia niestacjonarne** |  | | 30h |  | | |  | |  |  | | |  | X | | | | X | **30h** |
| **III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć**  **Praktyki zawodowe studenckie**  Rok V Semestr IX - 30h:   * 15h Przedszkole * 15h Szkoła klasy I-III | | | | | **Metody dydaktyczne**  ***Praktyka zawodowa/studencka wychowawczo-dydaktyczna*** *przeprowadzona na terenie placówek oświatowo-wychowawczych; Wskazanie na pracę w placówkach z oddziałami integracyjnymi oraz pracę indywidualną z dzieckiem/uczniem;*  *Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach od I do III;*  *Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.*  *Metody nauczania rozwijające aktywność twórczą dziecka- najczęściej stosowane w trakcie praktyki studenckiej wychowawczo-dydaktycznej-stanowią integralną część procesu kształcenia i obejmują: metody wielostronnego kształcenia, umożliwiające uczniom przyswajanie wiadomości i umiejętności oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych. Zalecane są także metody aktywizujące,* *pozwalające dziecku na swobodną ekspresję oraz wyrażanie myśli i uczuć oraz komunikację społeczną/rówieśniczą niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela.*  *Studenci nabywają również umiejętności prowadzenia zajęć za pomocą metod i technik kształcenia - prowadzonych na odległość, w trybie zdalnym on-line oraz zajęć hybrydowych prowadzonych synchronicznie i asynchronicznie za pośrednictwem programów multimedialnych i platformy internetowej (m.in.:*Microsoft Teams). | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol kierunkowych Efektów uczenia się** | | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza -**  **Absolwent zna i rozumie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **K\_W1** | | *codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia* *się dzieci czy uczniów oraz jego warsztat pracy. Zna orientacje badawcze,* *strategie i metody wychowawcze, metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogiczne* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W04\_P01** | | |
| **K\_W2** | | *zna otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W17\_P01** | | |
| **K\_W3** | | *ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania* *przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy w placówkach przedszkolnych i szkolnych, zna strukturę organizacyjną i programową oraz obowiązki wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w placówkach.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W18\_P01** | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Umiejętności – potrafi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **K\_U1** | | *planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy* *pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i* *technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować rozbudzać zainteresowania* *podopiecznych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów;* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_U08\_P01 K\_U09\_P0** | | |
| **K\_U2** | | *wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolach i* *klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_U15\_P01 K\_U17\_P01** | | |
| **K\_U3** | | *Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i* *innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wychowaniem przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poddaje refleksji i ocenie skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i* *kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_U18\_P01 K\_U19\_P01** | | |
| **Kompetencje społeczne - jest gotów do** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **K\_K1** | | *rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_K03\_P01** | | |
| **K\_K2** | | *przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne* *i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych* *rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań wychowawczych* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_K04\_P01** | | |
| **K\_K3** | | *Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_K05\_P01** | | |
| **V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **ĆWICZENIA** | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | | |
| **W1.** | | *Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno – wychowawczej na zajęciach w* *grupach przedszkolnych oraz w szkole w klasach I-III edukacji* *wczesnoszkolnej. Przygotowanie programu, scenariuszy i konspektów zajęć dla grup przedszkolnych i szkolnych. Sposoby aktywizowania uczniów, metody pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole na lekcjach oraz w grupie* *przedszkolnej.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W07\_P01**  **K\_W07\_P02**  **K\_W07\_P03** | | |
| **W2.** | | *Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacji założonego celu lekcji oraz zajęć dydaktyczno wychowawczych w klasach I-III* *oraz grupach przedszkolnych. Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych. Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z dzieckiem z rodzin dysfunkcyjnych.* *Współpraca z nauczycielem i rodzicami.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **W3.** | | *Umiejętne stosowanie nowych metod dydaktycznych oraz metod* *wychowawczych.* *Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk. Przygotowanie pomocy edukacyjnych, wykorzystanie i odpowiedni dobór środków dydaktycznych. Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków przedszkola. Miejsca odbywania praktyk: Przedszkola Publiczne, Przedszkola Niepubliczne, Szkoła Podstawowa Publiczna, Szkoła Podstawowa Niepubliczna Akademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie* | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS**  **(Efekt uczenia się)** | | |
| **Wiedza – student zna i rozumie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01** | | *Student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci , uczniów oraz jego warsztat pracy. Student rozumie uwarunkowania procesu dydaktyczno- wychowawczego prowadzonego w placówkach odbywanych praktyk.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W04\_P01 K\_W17\_P01 K\_W18\_P01** | | |
| **P\_W02** | | *Student jest otwarty na nowe wyzwania na zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych w pracy nauczyciela.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_W18\_P01** | | |
| **Umiejętności - potrafi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01** | | *wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo – dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w skali rocznej, tygodniowej i dziennej, a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_U08\_P01 K\_U09\_P01 K\_U15\_P01 K\_U17\_P01 K\_U18\_P01 K\_U19\_P01** | | |
| **P\_U02** | | *Student potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_U15\_P01 K\_U19\_P01** | | |
| **Kompetencje społeczne – jest gotów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01**  **P\_K02** | | *Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne z osobami różnych* *środowisk edukacyjnych, potrafi rozwiązywać konflikty oraz tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie.*  *Podejmuje współpracę z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem psychologiem, rodzicami, placówki w której odbywa praktyki. Dobiera* *odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane na lekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówce wychowania* *przedszkolnego.* | | | | | | | | | | | | | | | **K\_K03\_P01**  **K\_K04\_P01**  **K\_K05\_P01**  **K\_K18\_P01** | | |
| **VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 P\_K01, P\_K02** | | *Student uzyskuje poniżej50% maksymalnej liczby punktów. Brak dokumentacji potwierdzającej odbytej w pełni Praktyki studenckiej zawodowej/ wychowawczo-dydaktycznej.* | | | | *Student uzyskuje od* *50% do 59%/ 3, 0/ oraz* *60% do 69% 3,5* *maksymalnej liczby* *punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi dzienniczek praktyk w którym zapisywane są osiągnięcia studenta na tym etapie a następnie oceniony przez opiekuna praktyk.* | | | | | *Student uzyskuje od* *70% do 79%/ 4/ oraz 80% do 89%/ 4,5/ maksymalnej liczby punktów. Student realizuje praktykę w ustalonym terminie, prowadzi* *dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający efekty uczenia się wynikające z programu praktyk. Student uzyskuje dobre oceny od opiekuna praktyk.* | | | | *Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów. Realizuje praktykę w ustalonym terminie, przedstawia uzupełniony dzienniczek praktyk oraz dokument potwierdzający realizację programu praktyk i tym samym uzyskuje efekty uczenia się.* | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS – 1 pkt** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | **Studia**  **niestacjonarne** | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady**, ćwiczenia**, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II (6 x 25)150h | | | | | | | | | | | | **30h** | | | | **30h** | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | Z | | | | Z | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10 | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 20 | | | | 20 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25/30h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS 1** | | | | | | | | | | | | **30** | | | | **30** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10 | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 30 | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 30 | | | |
| IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z 2018 R. POZ. 650). DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.  W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH  *Praktyki odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyk sprawuje tutor wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa:**   * Bielicki E., Ciosek M., (2017), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku,* Wyd. Adam Marszałek, Toruń * Dzierzgowska I., Kotowska M., (2001) *Nauczanie nauczycieli*: *podręcznik dla edukatora*, Wydawca: Fraszka Edukacyjna, Warszawa * Gajewska G., Doliński A., (2007), *Teoretyczno-metodyczne aspekty pracy pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych,* Wydawnictwo "Gaja", Zielona Góra; * Gudro-Homicka M., (2017), *Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczyciel i wychowawców,* Wydawca: Difin * Góralczyk E., (2015), *Nauczycielem być.* Wydawnictwo "Fraszka Edukacyjna", Warszawa. * Kwieciński Z., Śliwerski B., (2004*), Pedagogika podręcznik akademicki* cz1 i 2, Wyd. PWN, Warszawa * Karwowski M., (2009), *Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania*, Wyd. Difin, Warszawa * Pankowska D. (2008), *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków * Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D. (2010), *Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli,* Wydawnictwo UMCS, Lublin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Dr Maria Staworzyńska-Grządziel*