**KARTA PRZEDMIOTU**

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Rok akademicki 2021/2022

|  |
| --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) |
| PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | Instytut Pedagogiki i Psychologii  |
| **Nazwa kierunku studiów,****poziom kształcenia:** | Pięcioletnie jednolite studia magisterskiePedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **Profil kształcenia:** | Praktyczny |
| **Rodzaj modułu uczenia się:** | Moduł – J PRAKTYKI ZAWODOWE |
| **Rok / Semestr:** | V Rok/Semestr IX (30h) |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | *Dr Maria Staworzyńska-Grządziel* |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | *Student powinien być po realizacji praktyki studenckiej zawodowej ogólnopedagogicznej i* *posiadać kompetencje oraz umiejętności praktyczne, wiedzę pedagogiczna ogólną, a także wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,* |
| **II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN**  |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium**  | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Praktyki zawodowe** | **zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | 30h |  |  |  |  |  | X | X | **30h** |
| **Studia niestacjonarne** |  | 30h |  |  |  |  |  | X | X | **30h** |
| **III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** |
| **Formy zajęć****Praktyki zawodowe studenckie**Rok V Semestr IX - 30h:* 15h Przedszkole
* 15h Szkoła klasy I-III
 | **Metody dydaktyczne*****Praktyka zawodowa/studencka wychowawczo-dydaktyczna*** *przeprowadzona na terenie placówek oświatowo-wychowawczych; Wskazanie na pracę w placówkach z oddziałami integracyjnymi orazpracę indywidualną z dzieckiem/uczniem;**Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej wklasach od I do III;**Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.* *Metody nauczania rozwijające aktywność twórczą dziecka- najczęściej stosowane w trakcie praktyki studenckiej wychowawczo-dydaktycznej-stanowią integralną część procesu kształcenia i obejmują: metody wielostronnego kształcenia, umożliwiające uczniom przyswajanie wiadomości i umiejętności oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych. Zalecane są także metody aktywizujące,* *pozwalające dziecku na swobodną ekspresję oraz wyrażanie myśli i uczuć oraz komunikację społeczną/rówieśniczą niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela.* *Studenci nabywają również umiejętności prowadzenia zajęć za pomocą metod i technik kształcenia - prowadzonych na odległość, w trybie zdalnym on-line oraz zajęć hybrydowych prowadzonych synchronicznie i asynchronicznie za pośrednictwem programów multimedialnych i platformy internetowej (m.in.:*Microsoft Teams). |
| **IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW** |
| **SymbolkierunkowychEfektówuczeniasię** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **Wiedza -****Absolwent zna i rozumie** |
| **K\_W1** | *codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia* *się dzieci czy uczniów oraz jego warsztat pracy. Zna orientacje badawcze,* *strategie i metody wychowawcze, metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogiczne* | **K\_W04\_P01** |
| **K\_W2** | *zna otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych idydaktycznych nauczyciela* | **K\_W17\_P01** |
| **K\_W3** | *ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania* *przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy w placówkach przedszkolnych i szkolnych, zna strukturę organizacyjną i programową oraz obowiązki wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w placówkach.* | **K\_W18\_P01** |
|  |  |  |
| **Umiejętności – potrafi** |
| **K\_U1** | *planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy* *pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i* *technologii informacyjnej. Potrafi identyfikować rozbudzać zainteresowania* *podopiecznych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości wychowanków i uczniów;* | **K\_U08\_P01K\_U09\_P0** |
| **K\_U2** | *wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnegoplanowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolach i* *klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;* | **K\_U15\_P01K\_U17\_P01** |
| **K\_U3** | *Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i* *innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wychowaniem przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poddaje refleksji i ocenie skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i* *kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.* | **K\_U18\_P01K\_U19\_P01** |
| **Kompetencje społeczne - jest gotów do** |
| **K\_K1** | *rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy znauczycielami i specjalistami.* | **K\_K03\_P01** |
| **K\_K2** | *przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne* *i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych* *rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań wychowawczych* | **K\_K04\_P01** |
| **K\_K3** | *Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza sięodpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje iprowadzone zajęcia oraz ich skutki.* | **K\_K05\_P01** |
| **V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)** |
| **Lp.** | **ĆWICZENIA** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **W1.** | *Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno – wychowawczej na zajęciach w* *grupach przedszkolnych oraz w szkole w klasach I-III edukacji* *wczesnoszkolnej. Przygotowanie programu, scenariuszy i konspektów zajęć dla grup przedszkolnych i szkolnych. Sposoby aktywizowania uczniów, metody pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole na lekcjach oraz w grupie* *przedszkolnej.* | **K\_W07\_P01****K\_W07\_P02****K\_W07\_P03** |
| **W2.** | *Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacjizałożonego celu lekcji oraz zajęć dydaktyczno wychowawczych w klasach I-III* *oraz grupach przedszkolnych. Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych. Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z dzieckiem z rodzin dysfunkcyjnych.* *Współpraca z nauczycielem i rodzicami.* |
| **W3.** | *Umiejętne stosowanie nowych metod dydaktycznych oraz metod* *wychowawczych.* *Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk.Przygotowanie pomocy edukacyjnych, wykorzystanie i odpowiedni dobórśrodków dydaktycznych. Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków przedszkola.Miejsca odbywania praktyk:Przedszkola Publiczne,Przedszkola Niepubliczne,Szkoła Podstawowa Publiczna,Szkoła Podstawowa NiepublicznaAkademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie* |
| **VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS****(Efekt uczenia się)**  |
| **Wiedza – student zna i rozumie** |
| **P\_W01** | *Student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniuśrodowiska wychowania i uczenia się dzieci , uczniów oraz jego warsztatpracy. Student rozumie uwarunkowania procesu dydaktyczno-wychowawczego prowadzonego w placówkach odbywanych praktyk.* | **K\_W04\_P01K\_W17\_P01K\_W18\_P01** |
| **P\_W02** | *Student jest otwarty na nowe wyzwania na zmienność codziennychdziałań wychowawczych i dydaktycznych w pracy nauczyciela.* | **K\_W18\_P01** |
| **Umiejętności - potrafi** |
| **P\_U01** | *wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnegoplanowania i realizowania pracy wychowawczo – dydaktycznej wprzedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w skali rocznej,tygodniowej i dziennej, a także projektowania i prowadzenia działańwychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.* | **K\_U08\_P01K\_U09\_P01K\_U15\_P01K\_U17\_P01K\_U18\_P01K\_U19\_P01** |
| **P\_U02** | *Student potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działańedukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształceniaoraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.* | **K\_U15\_P01K\_U19\_P01** |
| **Kompetencje społeczne – jest gotów** |
| **P\_K01****P\_K02** | *Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne z osobami różnych* *środowisk edukacyjnych, potrafi rozwiązywać konflikty oraz tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie.* *Podejmuje współpracę z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem psychologiem, rodzicami, placówki w której odbywa praktyki. Dobiera* *odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane na lekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówce wychowania* *przedszkolnego.* | **K\_K03\_P01****K\_K04\_P01****K\_K05\_P01****K\_K18\_P01** |
| **VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | **Zakres ocen 3,0-3,5**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | **Zakres ocen 4,0-4,5**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | **Ocena bardzo dobra**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| **P\_W01, P\_W02,P\_U01, P\_U02P\_K01, P\_K02** | *Student uzyskujeponiżej50%maksymalnej liczbypunktów.Brak dokumentacjipotwierdzającejodbytej w pełniPraktyki studenckiej zawodowej/ wychowawczo-dydaktycznej.* | *Student uzyskuje od* *50% do 59%/ 3, 0/ oraz* *60% do 69% 3,5* *maksymalnej liczby* *punktów. Studentrealizuje praktykę w ustalonym terminie,prowadzi dzienniczekpraktyk w którymzapisywane sąosiągnięcia studentana tym etapie anastępnie ocenionyprzez opiekunapraktyk.* | *Student uzyskuje od* *70% do 79%/ 4/ oraz 80% do 89%/ 4,5/ maksymalnej liczby punktów. Studentrealizuje praktykę w ustalonym terminie,prowadzi* *dzienniczek praktykoraz dokumentpotwierdzającyefekty uczenia sięwynikające zprogramu praktyk.Student uzyskujedobre oceny odopiekuna praktyk.* | *Student uzyskujepowyżej 89% maksymalnej liczby punktów.Realizuje praktykę w ustalonym terminie,przedstawiauzupełnionydzienniczek praktyk oraz dokumentpotwierdzającyrealizację programupraktyk i tym samym uzyskuje efekty uczeniasię.* |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |
| **Rodzaj aktywności****ECTS – 1 pkt**  | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady**, ćwiczenia**, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II (6 x 25)150h  | **30h** | **30h** |
| Egzamin/zaliczenie | Z | Z |
| Udział w konsultacjach | 10 | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | 20 | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25/30h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS 1** | **30** | **30** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 10 | 10 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30 | 30 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 30 | 30 |
| IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z2018 R. POZ. 650).DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH *Praktyki odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły na poziomieedukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciachdydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyksprawuje tutor wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole i przedszkoluopiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki. Osiągnięcia studenta sązapisywane w dzienniczku praktyk.*  |
| **IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Literatura obowiązkowa:*** Bielicki E., Ciosek M., (2017), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku,* Wyd. Adam Marszałek, Toruń
* Dzierzgowska I., Kotowska M., (2001) *Nauczanie nauczycieli*: *podręcznik dla edukatora*, Wydawca: Fraszka Edukacyjna, Warszawa
* Gajewska G., Doliński A., (2007), *Teoretyczno-metodyczne aspekty pracy pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych,* Wydawnictwo "Gaja", Zielona Góra;
* Gudro-Homicka M., (2017), *Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczyciel i wychowawców,* Wydawca: Difin
* Góralczyk E., (2015), *Nauczycielem być.* Wydawnictwo "Fraszka Edukacyjna", Warszawa.
* Kwieciński Z., Śliwerski B., (2004*), Pedagogika podręcznik akademicki* cz1 i 2, Wyd. PWN, Warszawa
* Karwowski M., (2009), *Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania*, Wyd. Difin, Warszawa
* Pankowska D. (2008), *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków
* Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D. (2010), *Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli,* Wydawnictwo UMCS, Lublin
 |
|  |
|  |

*Dr Maria Staworzyńska-Grządziel*