**KARTA PRZEDMIOTU**

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Rok akademicki 2021/2022

|  |
| --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) |
| PRAKTYKA CIĄGŁA |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | Instytut Pedagogiki i Psychologii  |
| **Nazwa kierunku studiów,****poziom kształcenia:** | Pięcioletnie jednolite studia magisterskiePedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| **Profil kształcenia:** | Praktyczny |
| **Rodzaj modułu uczenia się:** | Moduł – J PRAKTYKI ZAWODOWE |
| **Rok / Semestr:** | III Rok/Semestr VI (30h) |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | *Dr Maria Staworzyńska-Grządziel* |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | *Student powinien być po realizacji* ***praktyki studenckiej zawodowej- ciągłej*** *powinien*  *posiadać kompetencje oraz umiejętności praktyczne, wiedzę pedagogiczna ogólną, a także wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,* |
| **II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN**  |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium**  | **Laboratorium** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Praktyki zawodowe** | **zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | 30h |  |  |  |  |  | X | X | **30h** |
| **Studia niestacjonarne** |  | 30h |  |  |  |  |  | X | X | **30h** |
| **III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** |
| **Formy zajęć****Praktyki zawodowe studenckie**Rok III Semestr VI - 30h:* 15h Przedszkole
* 15h Szkoła klasy I-III
 | **Metody dydaktyczne*****Praktyka zawodowa ciągła*** *na terenie placówek edukacyjno-oświatowych:Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej wklasach od I do III,**Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.****Praktyka zawodowa studencka ciągła*** *przeprowadzona na terenie placówek oświatowo-wychowawczych;* *Wskazanie na pracę w placówkach z oddziałami integracyjnymi orazpracę indywidualną z dzieckiem/uczniem;**Szkoła podstawowa praktyka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej wklasach od I do III;**Placówki przedszkolne, wszystkie poziomy do wyboru.* *Metody nauczania rozwijające aktywność twórczą dziecka- najczęściej stosowane w trakcie* ***praktyki ciągłej*** *integralną część procesu kształcenia i obejmują: metody wielostronnego kształcenia, umożliwiające uczniom przyswajanie wiadomości i umiejętności oraz rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych. Zalecane są także metody aktywizujące,* *pozwalające dziecku na swobodną ekspresję oraz wyrażanie myśli i uczuć oraz komunikację społeczną/rówieśniczą niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela.* *Studenci nabywają również umiejętności prowadzenia zajęć za pomocą metod i technik kształcenia - prowadzonych na odległość, w trybie zdalnym on-line oraz zajęć hybrydowych prowadzonych synchronicznie i asynchronicznie za pośrednictwem programów multimedialnych i platformy internetowej (m.in.:*Microsoft Teams). |
| **IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW** |
| **SymbolkierunkowychEfektówuczeniasię** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **Wiedza -****Absolwent zna i rozumie** |
| **K\_W1** | *praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracywychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.* *Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i* *metodologicznej pedagogiki, zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej* | **K\_W04\_P01** |
| **K\_W2** | *Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy na terenieodbywanych praktyk w placówkach przedszkolnych oraz szkołachpodstawowych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej klas I-III* | **K\_W17\_P01** |
| **K\_W3** | *Ma wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowaniaprzedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i* *organizacji, w tym własnej pracy. Ma wiedzę na temat charakteru pracy w placówkach przedszkolnych i szkolnych, zna strukturę organizacyjną i programową oraz obowiązki wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w placówkach.* | **K\_W18\_P01** |
|  |  |  |
| **Umiejętności – potrafi** |
| **K\_U1** | *Stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych* *zadań opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo – dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. Planować lekcje i zajęcia umiejętnie formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej. Potrafi identyfikowaćrozbudzać zainteresowania podopiecznych, indywidualizować zadania idostosowywać metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i* *możliwości wychowanków i uczniów* | **K\_U08\_P01K\_U09\_P0** |
| **K\_U2** | *Poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów* *jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie* *prowadzonych zajęć. Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatnościstosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowe* | **K\_U15\_P01K\_U17\_P01** |
| **K\_U3** | *Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznychzastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną specjalnością edukacyjną* | **K\_U18\_P01K\_U19\_P01** |
| **Kompetencje społeczne - jest gotów do** |
| **K\_K1** | *Rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy znauczycielami i specjalistami. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami* | **K\_K03\_P01** |
| **K\_K2** | *Konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny iprzestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogiczny* | **K\_K04\_P01** |
| **K\_K3** | *Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone zajęcia oraz ich skutki.* | **K\_K05\_P01** |
| **V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)** |
| **Lp.** | **ĆWICZENIA** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **W1.** | *Placówka przedszkolna,* *Szkoła podstawowa, poziom wczesnoszkolny klasy I-III. Obserwacja zajęć, sporządzanie notatek i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczyciela wychowania przedszkolnego a w szkole z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej. Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela w danej placówce.* *Samodzielne projektowanie i prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanego i omówionego wcześniej z nauczycielem edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej scenariusza zajęć. Poznanie metod dydaktycznych i wychowawczych wykorzystywanych przez* *nauczycieli edukacji przedszkolnej oraz edukacji wczesnoszkolnej, potrzebnych* *do realizacji podstawy programowej. Asystowanie nauczycielowi wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w organizacji zajęć w przygotowaniu środków dydaktycznych doboru metod, uzupełnianie kart obserwacji, dziennika zajęć, dziennika lekcji.* *Uczestnictwo w życiu przedszkolnym, uczestnictwo w życiu szkolnym* *( za zgodą dyrektora placówki), rady pedagogiczne, zebrania, uroczystości* | **K\_W07\_P01****K\_W07\_P02****K\_W07\_P03** |
| **W2.** | *Sprawne planowanie określonych czynności w celu możliwości realizacjizałożonego celu lekcji oraz zajęć w grupach przedszkolnych.Komunikowanie się w realizacji zadań dydaktycznych. Organizacja pracy wychowawcy/ nauczyciela oraz zasady współpracy w zespole* |
| **W3.** | *Umiejętne stosowanie nowych metod dydaktycznych oraz metodwychowawczych. Współpraca z nauczycielem podczas odbywania praktyk w placówce przedszkolnej jak i szkole podstawowej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej klas I-III.Kontrolowanie i ocenianie postępów i osiągnięć uczniów i wychowanków przedszkola oraz uczniów klas I-III.****Miejsca odbywania praktyk:****Przedszkola Publiczne,Przedszkola Niepubliczne,Szkoła Podstawowa Publiczna,Szkoła Podstawowa NiepublicznaAkademicka Szkoła Podstawowa WSM w Warszawie* |
| **VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS****(Efekt uczenia się)**  |
| **Wiedza – student zna i rozumie** |
| **P\_W01** | *Zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw izachowań dzieci i uczniów. Zna różne rodzaje i funkcje oceniania* | **K\_W04\_P01K\_W17\_P01K\_W18\_P01** |
| **P\_W02** | *Student jest otwarty na nowe wyzwania na zmienność codziennychdziałań wychowawczych i dydaktycznych w pracy nauczyciela* | **K\_W18\_P01** |
| **Umiejętności - potrafi** |
| **P\_U01** | *Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów orazprojektuje i prowadzi działania pedagogiczne a także planuje, realizujei ocenia programy kształcenia i wychowania* | **K\_U08\_P01K\_U09\_P01K\_U15\_P01K\_U17\_P01K\_U18\_P01K\_U19\_P01** |
| **P\_U02** | *Skutecznie monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnychdzieci i uczniów z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw.* | **K\_U15\_P01K\_U19\_P01** |
| **Kompetencje społeczne – jest gotów** |
| **P\_K01** | *pracować w zespole, pełnić w nim różne role oraz współpracujez nauczycielami, rodzicami oraz opiekunami dzieci lub uczniów iinnymi członkami społeczności przedszkolnej i szkolne* | **K\_K03\_P01****K\_K04\_P01****K\_K05\_P01** |
| **P\_K02** | *dobierać odpowiednie środki dydaktyczne oraz metody stosowane nalekcji w klasach I-III oraz na zajęciach edukacyjnych w placówcewychowania przedszkolnego.* | **K\_K18\_P01** |
| **VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  |
| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | **Zakres ocen 3,0-3,5**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | **Zakres ocen 4,0-4,5**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | **Ocena bardzo dobra**Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| **P\_W01, P\_W02,P\_U01, P\_U02P\_K01, P\_K02** | *Student uzyskujeponiżej50%maksymalnej liczbypunktów.Brak dokumentacjipotwierdzającejodbytej w pełniPraktyki studenckiej zawodowej/ ciągłej.* | *Student uzyskuje od* *50% do 59%/ 3, 0/ oraz* *60% do 69% 3,5* *maksymalnej liczby* *punktów. Studentrealizuje praktykę w ustalonym terminie,prowadzi dzienniczekpraktyk w którymzapisywane sąosiągnięcia studentana tym etapie anastępnie ocenionyprzez opiekunapraktyk.* | *Student uzyskuje od* *70% do 79%/ 4/ oraz 80% do 89%/ 4,5/ maksymalnej liczby punktów. Studentrealizuje praktykę w ustalonym terminie,prowadzi* *dzienniczek praktykoraz dokumentpotwierdzającyefekty uczenia sięwynikające zprogramu praktyk.Student uzyskujedobre oceny odopiekuna praktyk.* | *Student uzyskujepowyżej 89% maksymalnej liczby punktów.Realizuje praktykę w ustalonym terminie,przedstawiauzupełnionydzienniczek praktyk oraz dokumentpotwierdzającyrealizację programupraktyk i tym samym uzyskuje efekty uczeniasię.* |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |
| **Rodzaj aktywności****ECTS – 1 pkt**  | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady**, ćwiczenia**, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II (6 x 25)150h  | **30h** | **30h** |
| Egzamin/zaliczenie | Z | Z |
| Udział w konsultacjach | 10 | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | 20 | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25/30h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS 1** | **30** | **30** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 10 | 10 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30 | 30 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 30 | 30 |
| IX. CECHY WYZNACZAJĄCE AUTORSKI CHARAKTER DZIEŁA W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (t.j. Dz. U. Z 2017 R. POZ. 880, 1089, Z2018 R. POZ. 650).DOTYCZY PROFESORÓW, DOKTORÓW HABILITOWANYCH I DOKTORÓW.W TYM PUNKCIE NALEŻY WSKAZAĆ MIĘDZY INNYMI PREZENTACJE KOMPUTEROWE (RYSUNKI, SCHEMATY WŁASNEJ KONSTRUKCJI, TABELE, ITP.), AUTORSKIE NARZĘDZIA BADAWCZE I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, WYKAZ PUBLIKACJI WŁASNYCH, KTÓRE ZOSTAŁY WYKORZYSTANE DO OPRACOWANIA TREŚCI PRZEDMIOTOWYCH *Praktyki studenckie odbywają się na terenie placówek oświatowych: przedszkola i szkoły napoziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci samodzielnie uczestniczą w zajęciachdydaktycznych w ramach odbywanych praktyk zawodowych. Kontrolę nad odbywaniem praktyksprawuje opiekun wyznaczony przez uczelnię, na której student odbywa studia. W szkole iprzedszkolu opiekę praktyczną sprawuje nauczyciel, u którego student odbywa praktyki.Osiągnięcia studenta są zapisywane w dzienniczku praktyk.* |
| **IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Literatura obowiązkowa:*** Bielicki E., Ciosek M., (2017), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwania dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku,* Wyd. Adam Marszałek, Toruń
* Dzierzgowska I., Kotowska M., (2001) *Nauczanie nauczycieli*: *podręcznik dla edukatora*, Wydawca: Fraszka Edukacyjna, Warszawa
* Gajewska G., Doliński A., (2007), *Teoretyczno-metodyczne aspekty pracy pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych,* Wydawnictwo "Gaja", Zielona Góra;
* Gudro-Homicka M., (2017), *Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczyciel i wychowawców,* Wydawca: Difin
* Góralczyk E., (2015), *Nauczycielem być.* Wydawnictwo "Fraszka Edukacyjna", Warszawa.
* Kwieciński Z., Śliwerski B., (2004*), Pedagogika podręcznik akademicki* cz1 i 2, Wyd. PWN, Warszawa
* Karwowski M., (2009), *Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania*, Wyd. Difin, Warszawa
* Pankowska D. (2008), *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków
* Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D. (2010), *Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli,* Wydawnictwo UMCS, Lublin
 |
|  |
|  |

*Dr Maria Staworzyńska-Grządziel*