

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU

Zachowania organizacyjne / Organizational behavior

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, pierwszy stopień
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	kierunkowy
Rok / Semestr:	Rok 2, semestr 3
Osoba koordynująca przedmiot:	Prof. Zbigniew Dworzecki
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							4	2	30
Studia niestacjonarne	24							4	2	30

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Tradycyjny, wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów(np. dyskusja, analiza przypadków).
Ćwiczenia	-

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1.	Student rozumie znaczenie dyscyplin naukowych w zachowaniach organizacyjnych.	ZO1_W02
2.	Student zna cechy człowieka jako podmiotu kształtującego struktury społeczne w organizacji. Ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych.	ZO1_W04
3.	Student rozumie znaczenie kultury organizacji oraz jej wpływ na skuteczność działań grup w organizacji. Rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej w organizacji.	ZO1_W20
4.	Student zna zagadnienia przywództwa i motywacji, a także kluczowych kompetencji menedżerów, pełnionych funkcji, ról oraz zadań w organizacji.	ZO1_W31
Umiejętności:		
1.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować i kierować pracą zespołów.	ZO1_U29

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2.	Potrafi rozpoznać potrzeby wprowadzania zmian w organizacji, podejmować działania innowacyjne.	ZO1_U11
Kompetencje społeczne:		
1.	Potrafi skutecznie wykorzystać zdolności interpersonalne w pracy zespołowej.	ZO1_K09
2.	Jest przygotowany do pracy w grupie, skutecznego komunikowania się, przyjmowania różnych ról w organizacji.	ZO1_K12
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Istota zachowań organizacyjnych. Poziomy zachowań organizacyjnych.	P6S_WG
2.	Dyscypliny naukowe w zachowaniach organizacyjnych.	P6S_WG
3.	Zachowania organizacyjne w koncepcjach zarządzania. Uwarunkowania zachowań.	P6S_WG
4.	Typologia osobowości zawodowych. Dopasowanie jednostki do stanowiska	P6S_WG
5.	Zachowania grupowe w organizacji. Typy i rodzaje grup. Dynamika grup.	P6S_WG
6.	Proces dojrzewania grup. Cechy grup w organizacji.	P6S_WG
7.	Komunikacja interpersonalna w organizacji. Proces komunikowania się.	P6S_WG P6S_WK
8.	Zasady skutecznego komunikowania. Typy sieci komunikacji. Style komunikacji.	P6S_WG P6S_WK
9.	Kierowanie konfliktem i negocjacje w organizacji	P6S_WG
10.	Motywacja, władza i przywództwo w organizacji. Techniki i style kierowania.	P6S_WG P6S_WK
11.	Zachowania organizacyjne a struktura i kultura organizacji.	P6S_WG
12.	Kierowanie zmianami w organizacji. Przywództwo restrukturyzacyjne.	P6S_WG
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
P6S_WG P6S_WK	Test zaliczeniowy, praca w grupie.	Wykład
Umiejętności:		
P6S_UW P6S_UO	Test zaliczeniowy, praca w grupie.	Wykład
Kompetencje społeczne:		
P6S_KO	Aktywność podczas zajęć, praca w grupie.	Wykład

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

P6S_KR				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		24	24	
Egzamin/zaliczenie		2	2	
Udział w konsultacjach		4	4	
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		50	50	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		4 Ects=100h	4 Ects=100h	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30	30	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Robbins S.P., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2012				
2. Moczydłowska J.M, Kuc R., Zachowania organizacyjne. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009				
3. Potocki A., Zachowania organizacyjne – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005				
4. Gros U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania. PWN, Warszawa 2012.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Penc RJ, Zachowania organizacyjne w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011				
2. Tokarski S., Kierownik w organizacji, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2006				
Inne materiały dydaktyczne:				
—				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w *sprawie wzoru karty*
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie