

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
Zarządzanie projektami/ Project management										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania I Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie I stopień						
Profil kształcenia:				Ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				kierunkowy						
Rok / Semestr:				Rok 2, semestr 3						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Piotr Mikosik						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Podstawowa wiedza o zarządzaniu						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							6	10	40
Studia niestacjonarne	24							6	10	40
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się							Odniesienie do efektu kierunkowego		
Wiedza:										
1	Zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania							ZO1_W04 P6S_WG		
2	Zna i rozumie teorie motywacyjne i interpretuje podstawowe założenia psychospołecznych koncepcji człowieka							ZO1_W18 P6S_WG		
3	Zna i rozumie funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w zależności od typu organizacji i obszaru jej działania							ZO1_W19 P6S_WG		
Umiejętności:										
1	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacji i jej wpływ na efektywność działań zespołowych							ZO1_W20 P6S_WG		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Zna i rozumie rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	ZO1_W21 P6S_WG P6S_WK
3	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach w aspekcie procesów globalizacyjnych i integracyjnych	ZO1_W28 P6S_WG
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do swobodnego poruszania się na rynku pracy, świadomie decyduje o zmianie zatrudnienia i swoim rozwoju	ZO1_K08 P6S_KR; P6S_KK
2	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	ZO1_K14 P6S_KR; P6S_KO
3	Potrafi stosować w praktyce wybrane narzędzia HR m.in. w obszarze zarządzania kompetencjami, zarządzania kapitałem intelektualnym i kształtowania kapitału ludzkiego	ZO1_U32 P6S_UU
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Koncepcje zarządzania projektami	ZO1_W04
2	Fazy zarządzania projektami	ZO1_W19 ZO1_W20 ZO1_U32
3	Modele zarządzania projektami	ZO1_W18 ZO1_U27 ZO1_K14
4	Zarządzanie wg Prince 2	ZO1_U25 ZO1_W21 ZO1_W28 ZO1_K08
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W04 ZO1_W18 ZO1_W19 ZO1_W20 ZO1_W28 ZO1_W21	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	wykład
Umiejętności:		
ZO1_U27 ZO1_U25 ZO1_U32	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	wykład
Kompetencje społeczne:		
ZO1_K08 ZO1_K14	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	wykład

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24		
Egzamin/zaliczenie	10	10		
Udział w konsultacjach	6	6		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	30		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	30		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 pkt ECTS/ 100 h	4 pkt ECTS/ 100 h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	40		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ul style="list-style-type: none"> • Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami, Warszawa 2012 • Jones R., Zarządzanie projektami, Warszawa 2010 				
Literatura uzupełniająca				
<ul style="list-style-type: none"> • Mingus N., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2002 • Frame D.J., Zarządzanie projektami w organizacjach, Wig-Press, Warszawa 2010 • Bradley K., Podstawy metodyki PRINCE 2, Centrum Rozwiązań Menedżerskich CRM S.A., Warszawa 2012 				
Inne materiały dydaktyczne: - Moodle, MS Teams				