

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
PROCES PRZEJŚCIA Z SYSTEMU EDUKACJI NA RYNEK PRACY										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, poziom 1									
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	-									
Rodzaj modułu uczenia się:	Do wyboru									
Rok / Semestr:	Rok 1/2/3, semestr 2/4/5									
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr inż. Marzena Kacprzak									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):										
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24					15		10	2	51
Studia niestacjonarne		12				12		6	2	36
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe							
Ćwiczenia			Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Absolwent zna cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania								ZO1_W04 P6S_WG	
2.	Absolwent zna i rozumie istotne funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w zależności od typu organizacji i obszaru jej działania, w odniesieniu do rynku pracy								ZO1_W19 P6S_WG	
3.	Absolwent rozumie istotę przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz ich uwarunkowań. Zna ogólne zasady podejmowania, organizowania, prowadzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym poszukiwania własnego zatrudnienia								ZO1_W32 P6S_WK	
Umiejętności:										
1.	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej, w tym w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek								ZO1_U02 P6S_UW	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2.	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	ZO1_U07 P6S_UU
3.	Absolwent potrafi stosować w sposób kreatywny i innowacyjny wiedzę teoretyczną w wybranym obszarze funkcjonalnym organizacji	ZO1_U10 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1.	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	ZO1_K04 P6S_KO
2.	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZO1_K01 P6S_KK
3.	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	ZO1_K14 P6S_KR, P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Rynek pracy – pojęcie, przyczyny, następstwa, instytucje wsparcia	ZO1_W04 ZO1_W32 ZO1_U25 ZO1_U17 ZO1_K02 ZO1_K10
2.	Działania uczelni wyższych w zakresie wsparcia absolwentów, niedopasowania kwalifikacyjno-kompetencyjne	ZO1_W05 ZO1_W21 ZO1_U01 ZO1_U08 ZO1_K01 ZO1_K14
3.	Znaczenie pracy zawodowej w życiu człowieka, odsuwanie w czasie pracy stałej i satysfakcjonującej	ZO1_W31 ZO1_W32 ZO1_U01 ZO1_U07 ZO1_K01 ZO1_K07
4.	Wzorce wkraczania na rynek pracy, krystalizacja planów zawodowych. Pokolenie NEET	ZO1_W21 ZO1_W32 ZO1_U01 ZO1_U07 ZO1_K01 ZO1_K07
5.	Samooceńca w tranzytacji przejścia na rynek pracy	ZO1_W31 ZO1_W28 ZO1_U04 ZO1_U08 ZO1_K01 ZO1_K07
6.	Nowoczesna edukacja zawodowa, era społeczeństwa informacyjnego, efektywne nabywanie umiejętności i wiedzy	ZO1_W05 ZO1_W32 ZO1_U07

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		ZO1_U33 ZO1_U08 ZO1_K01 ZO1_K14		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZO1_W04 ZO1_W19 ZO1_W32	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, studia przypadków, projekt, burza mózgów	Wykład/konwersatorium/ ćwiczenia		
Umiejętności:				
ZO1_U02 ZO1_U07 ZO1_U10	Wykład, dyskusja, studia przypadków, projekt, burza mózgów	Wykład/konwersatorium/ ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
ZO1_K04 ZO1_K01 ZO1_K14	Wykład, dyskusja, studia przypadków, projekt, burza mózgów	Wykład/konwersatorium/ ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	10	6
Projekt / esej	15	12
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	91	62
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kacperska E., Kacprzak M., Kmieć D., Król A., Łukasiewicz K., Migracje międzynarodowe w Europie. Trendy, problemy, wyzwania, Wyd. SGGW, Warszawa 2019. – Sikorski Cz., Drogi do sukcesu. Profesjonalizm kontra populistyczna kultura organizacyjna, Difin, Warszawa 2007. – Brzezińska A.I., Kaczan R., Piotrowski K., Rękosiewicz M., Odroczone dorosłość-: fakt czy artefakt?, „Nauka”, nr 4/2011. – Model pracy a efektywność i zadowolenie pracowników. Raport, Antal 2021. – Piróg D., Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy w warunkach kryzysu, „Przedsiębiorczość – Edukacja”, nr 9/2013. – Piszczatowska-Oleksiewicz M., Polscy gniazdownicy. O powodach, dla których dorosłe dzieci mieszkają z rodzicami, „Pogranicze. Studia Społeczne”, nr XXIV/2014. 		
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Srokowski Ł., Zmienić myślenie o firmie. Zarządzanie kulturą organizacyjną w Polsce, Poltext, Warszawa 2011. – Aktywność menedżerów i specjalistów na rynku pracy, Raport, Antal 2019. – P. Górski, E. Ryłko, Przygotowanie menedżerów do problemów rynku pracownika. Programy kształcenia menedżerów wobec problemów różnorodności praca-życie. Prace Ekonomiczne Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 512, Wrocław 2018. 		
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p> <p>–</p>		