

# KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

### Nazwa przedmiotu

### WPROWADZENIE DO RACHUNKOWOŚCI

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności:</b>	--
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Do wyboru
<b>Rok / Semestr:</b>	I rok, semestr 1
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	dr Leszek Borowiec
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza: Ma ogólną wiedzę w zakresie matematyki Umiejętności: Posiada umiejętność logicznego myślenia. Potrafi dokonywać podstawowej analizy i wyciągać wnioski. Kompetencje: Jest świadomy wagi edukacji i rozumie konieczność stałego poszerzania posiadanej wiedzy.

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24					10		1	5	<b>40</b>
Studia niestacjonarne		12				10		2	20	<b>44</b>

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Prezentacje multimedialne, burza mózgów, dyskusja
<b>Ćwiczenia</b>	Praca z literaturą i normami prawa, ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacje multimedialne

## IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
1	Student ma podstawową wiedzę roli i znaczenia rachunkowości w działalności przedsiębiorstw, jej miejsca w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Z01_W02 Z01_W08 Z01_W16 Z01_W22 Z01_W24
2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedziny podstaw rachunkowości, pozwalające opisywać rzeczywistość gospodarczą oraz procesy w niej zachodzące z wykorzystaniem ewidencji gospodarczej	
3	Student ma wiedzę o procesach występujących w działalności gospodarczej podlegających ewidencji w rachunkowości i ich konsekwencjach w sprawozdawczości finansowej	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

<b>Umiejętności:</b>		
1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie wykorzystywania ewidencji i sprawozdawczości finansowej w celu rejestracji zdarzeń gospodarczych i dostarczaniem informacji finansowych	Z01_U01 Z01_U02 Z01_U10
2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tworzenia informacji finansowej w ramach ewidencji zdarzeń gospodarczych (bilansowych) i sporządzania bilansu przedsiębiorstwa	Z01_U18 Z01_U24 Z01_U26
3	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu rachunkowości w życiu codziennym	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze istoty rachunkowości	Z01_K02
2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wynikający ze znajomości istoty „bilansowania” aktywów i pasywów w przedsiębiorstwie	Z01_K06 Z01_K07
3	Student rozumie znaczenie roli rachunkowości i sprawozdawczości finansowej we współczesnej gospodarce	Z01_K12
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Definicja rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza podatkowa).	P6S_WG
2.	Bilans i jego budowa.	P6S_WK
3.	Klasyfikacja majątku i kapitału oraz sporządzanie bilansu.	P6S_UW
4.	Konto i ewidencja na kontach bilansowych.	P6S_UK
5.	Ewidencja na kontach aktywnych i pasywnych.	P6S_KO
6.	Sporządzanie zestawienie obrotów i sald.	P6S_KK
7.	Ewidencja bilansowa (zadanie od bilansu do bilansu).	P6S_KR
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
Z01_W02 Z01_W08 Z01_W16 Z01_W22 Z01_W24	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach,	Wykład/ ćwiczenia
<b>Umiejętności:</b>		
Z01_U01 Z01_U02 Z01_U10 Z01_U18 Z01_U24 Z01_U26	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład/ ćwiczenia

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

<b>Kompetencje społeczne:</b>				
Z01_K02 Z01_K06 Z01_K07 Z01_K12	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie			Wykład/ ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12		
Egzamin/zaliczenie	5	10		
Udział w konsultacjach	1	2		
Projekt / esej	10	20		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	30		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	26		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>3pkt ECTS/ 75 godz</b>	<b>4pkt ECTS/ 100godz</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	24		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN , Warszawa 2020.</li> <li>2. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020.</li> <li>3. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.</li> <li>4. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.</li> <li>5. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.</li> <li>6. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff, Z. Messner, Warszawa, PWN, 2011.</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

7. Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010,
8. B. Micherda (red.), Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2008
9. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223

### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

10. I. Olchowicz, Podstawy rachunkowości - zadania i rozwiązania, Difin, Warszawa 2006.
11. M. Gmytrasiewicz, A. Karmańska, Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2006.
12. K. Sawicki, Rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2004.
13. K. Sawicki (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2005
14. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa 2005

### **Inne materiały dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna