

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa przedmiotu: Budowa i wdrażanie skutecznych strategii										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Zarządzania I Nauk Technicznych								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie I stopień								
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki								
Nazwa specjalności:		Menedżer biznesu								
Rodzaj modułu uczenia się:		specjalnościowy								
Rok / Semestr:		Rok 3, semestr 6								
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Piotr Mikosik								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		Podstawowa wiedza o zarządzaniu								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		24						6	10	40
Studia niestacjonarne		12						6	10	28
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się							Odniesienie do efektu kierunkowego		
Wiedza:										
1	Zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania							ZO1_W04 P6S_WG		
2	Zna i rozumie teorie motywacyjne i interpretuje podstawowe założenia psychospołecznych koncepcji człowieka							ZO1_W18 P6S_WG		
3	Zna i rozumie funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w zależności od typu organizacji i obszaru jej działania							ZO1_W19 P6S_WG		
Umiejętności:										
1	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacji i jej wpływ na efektywność działań zespołowych							ZO1_W20 P6S_WG		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Zna i rozumie rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	ZO1_W21 P6S_WG P6S_WK
3	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach w aspekcie procesów globalizacyjnych i integracyjnych	ZO1_W28 P6S_WG
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do swobodnego poruszania się na rynku pracy, świadomie decyduje o zmianie zatrudnienia i swoim rozwoju	ZO1_K08 P6S_KR; P6S_KK
2	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	ZO1_K14 P6S_KR; P6S_KO
3	Potrafi stosować w praktyce wybrane narzędzia HR m.in. w obszarze zarządzania kompetencjami, zarządzania kapitałem intelektualnym czy kształtowania kapitału ludzkiego	ZO1_U32 P6S_UU
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Wprowadzenie do przedmiotu. Wskaźniki rozwoju strategii	ZO1_W04
2	Fazy i etapy rozwoju strategii. Analiza kluczowych czynników strategicznych	ZO1_W19 ZO1_W20 ZO1_U32
3	Podstawowe narzędzia pracy ze strategiami. Metody rozwoju strategii	ZO1_W18 ZO1_U27 ZO1_K14
4	Diagnoza strategii firmy. Metody wdrażania strategii	ZO1_U25 ZO1_W21 ZO1_W28 ZO1_K08
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W04 ZO1_W18 ZO1_W19 ZO1_W20 ZO1_W28 ZO1_W21	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Umiejętności:				
ZO1_U27 ZO1_U25 ZO1_U32	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji			ćwiczenia
Kompetencje społeczne:				
ZO1_K08 ZO1_K14	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji			ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12		
Egzamin/zaliczenie	10	10		
Udział w konsultacjach	6	6		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	12		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	5	10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2 pkt ECTS/ 50 h	2 pkt ECTS/ 50 h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	28		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

1. R. Rumelt, Dobra zła strategia, Warszawa 2015,
2. K. Obłój, Tworzywo skutecznych strategii, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Tokarski S., Kierownik w organizacji, Wyd. Difin, Warszawa 2006.
2. Lachiewicz S., Menedżerowie w strukturach władzy menedżerskiej, PWE, Warszawa 2007.
3. Rakowska A., Kompetencje menedżerskie kadry kierowniczej we współczesnych organizacjach, Wyd. UMCS, Lublin 2007.
4. Kubik K., Menedżer w przedsiębiorstwie przyszłości, Dom Organizatora, Toruń 2005

Inne materiały dydaktyczne:

5. - Moodle, MS Teams