I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
Nazwa przedmiotu Sprawozdawczość finansowa	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzaniu i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i controlling
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy
Rok / Semestr:	III rok, V semestr stacjonarne; III rok / VI semestr niestacjonarne
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr L. Borowiec
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza Znajomość ustawy o rachunkowości Umiejętności Umiejętność stosowania ustawy o rachunkowości

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		24						24	4	**52**
Studia niestacjonarne		12						10	4	**26**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy, Metody problemowe, Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
1	Student ma wiedzę z zakresu znaczenie skonsolidowanych sprawozdań finansowych w obrocie gospodarczym	Z01_W02 Z01_W08 Z01_W16 Z01_W22 Z01_W24
2	Student posiada wiedzę dotyczącą zakresu podmiotowego i przedmiotowego skonsolidowanych sprawozdań finansowych	
3	Student zna metody konsolidacji sprawozdań finansowych	
4	Student posiada wiedzę w zakresie rozliczeń połączenia jednostek gospodarczych oraz zasad konsolidacji sprawozdań finansowych	
5	Student ma wiedzą z zakresu sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz o prezentacji w nich informacji o sytuacji	

	finansowej i majątkowej przedsiębiorstwa	
Umiejętności:		
1	Student potrafi wskazać przesłanki uzasadniające konsolidacje sprawozdań finansowych	Z01_U01 Z01_U02 Z01_U10 Z01_U18 Z01_U24 Z01_U26
2	Student umie wskazać podmioty zobowiązane do konsolidacji sprawozdań finansowych	
3	Student potrafi zastosować właściwą metodę konsolidacji sprawozdania finansowego w zależności od powiązań między jednostkami w grupie kapitałowej	
4	Student posiada umiejętności ujęcia rozliczenia połączenia jednostek gospodarczych w księgach handlowych jednostki dominującej	
5	Student posiada umiejętność opracowania skonsolidowanego sprawozdania finansowego oraz interpretowania zawartych w nich informacjach o sytuacji finansowej i majątkowej grupy kapitałowej.	
Kompetencje społeczne:		
1	Student umie wskazać podmioty zobowiązane do konsolidacji sprawozdań finansowych.	Z01_K02 Z01_K06 Z01_K07 Z01_K12
2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wynikającą z ciągłych zmian zachodzących w prawie bilansowym	
3	Student potrafi uzasadnić wybór metody konsolidacji sprawozdania finansowego	
4	Student posiada zdolność do samodzielnego lub grupowego rozwiązywania problemów związanych z rozliczaniem połączenia jednostek	
5	Student potrafi ocenić sytuację majątkową i finansową przedsiębiorstwa w oparciu o informacje zawarte w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
Lp.	**Ćwiczenia/warsztaty:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1	Standaryzacja i harmonizacja sprawozdań finansowych	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UK P6S_KO P6S_KK P6S_KR
2	Cele sprawozdań finansowych	
3	Użytkownicy sprawozdań finansowych	
4	Podstawowe założenia sporządzania sprawozdań finansowych	
5	Cechy jakościowe sprawozdań finansowych	
6	Elementy sprawozdań finansowych	
7	Bilans jako rachunek majątku i kapitałów	
8	Funkcja informacyjna rachunku zysków i strat	
9	Zestawienie zmian w kapitale własnym	
10	Rachunek przepływów pieniężnych	

11	Informacja dodatkowa	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**	**Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)**
Wiedza:		
Z01_W02 Z01_W08 Z01_W16 Z01_W22 Z01_W24	Test sprawdzający lub egzamin ustny	Ćwiczenia
Umiejętności:		
Z01_U01 Z01_U02 Z01_U10 Z01_U18 Z01_U24 Z01_U26	Test sprawdzający lub egzamin ustny	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
Z01_K02 Z01_K06 Z01_K07 Z01_K12	Test sprawdzający lub egzamin ustny	Ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	4	4
Udział w konsultacjach	24	10
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12	10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	36	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**4 ECTS/ 100 h**	**2 ECTS /50 h**

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	52	26
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1) B. Nita , W. Hasik , Sprawozdanie finansowe wg MSSF, Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2019
2) K. Stępień, Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2019
3) Olchowicz , A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa wg krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości, Wydawnictwo Difin Warszawa 2015
4) E. Walińska , Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa , Wydawnictwo Wolters Kluwer Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. R. Kamiński , Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa w regulacjach polskich i międzynarodowych Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2015
2. K Grygutis , Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa/zbiór ćwiczeń/, Wydawnictwo Difin Warszawa 2015

Inne materiały dydaktyczne: