

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU: MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA GOSPODARCZA</b>										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				INSTYTUT ZARZĄDZANIA I NAUK TECHNICZNYCH						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie I stopnia						
Profil kształcenia:				Ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Zarządzanie międzynarodowe						
Rodzaj modułu uczenia się:				specjalnościowy						
Rok / Semestr:				Rok 2 semestr 4						
Osoba koordynująca przedmiot:				Prof.. M. Gruchelski						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Znajomość mikro- i makroekonomii, międzynarodowych stosunków politycznych, historii gospodarczej						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24		24			30		5	3	<b>86</b>
Studia niestacjonarne			12			30		5	3	<b>50</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>				<b>Metody dydaktyczne</b>						
<b>Wykład</b>				Prezentacje multimedialne, burze mózgów, dyskusje						
<b>Ćwiczenia/ Konwersatorium</b>				Prezentacje multimedialne, burze mózgów, dyskusje, studium przypadku						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych – tworzące fundament teoretyczny do dalszego kształcenia na kierunkach studiów oferowanych w WSM; także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowe								ZO1_W01 P6S_WG	
2	Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie ogólną metodologię badań w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych								ZO1_W03 P6S_WG	
3	Student zna i rozumie podstawowe prawne i inne uwarunkowania działań związanych z funkcjonowaniem gospodarki								ZO1_W06 P6S_WK	
<b>Umiejętności:</b>										
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy nauk ekonomicznych oraz wykonywać zadania w warunkach niepewności przez:								ZO1_U01 P6S_UW	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym w szczególności metod i narzędzi statystycznych</li> </ul>	
2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii ekonomicznej i przestrzeganiem zasad RODO	ZO1_U03 P6S_UK
3	Student potrafi interpretować wybrane problemy współczesnej gospodarki i biznesu w odniesieniu do dorobku i poglądów autorytetów ekonomii i naukowego zarządzania	ZO1_U09 P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZO1_K01 P6S_KK
2	Student jest gotów do formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	ZO1_K03 P6S_KO
3	Student jest gotów do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach np. związanych z odmiennością kulturową, innowacjami	ZO1_K10 P6S_KO
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<p><b>1. Wprowadzenie do międzynarodowej współpracy gospodarczej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i zakres współpracy międzynarodowej</li> <li>- Powstanie i rozwój gospodarki światowej</li> <li>- System gospodarki światowej i jego podmioty</li> <li>- Integracje regionalne a proces globalizacji</li> <li>- Współczesny handel międzynarodowy</li> <li>- Znaczenie handlu międzynarodowego dla poszczególnych krajów.</li> </ul> <p><b>2. Międzynarodowy podział pracy i współczesne tendencje w handlu międzynarodowym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcia społecznego podziału pracy i międzynarodowego podziału pracy</li> <li>- Komplementarność struktur gospodarczych</li> <li>- Specjalizacja i kooperacja produkcji</li> <li>- tradycyjny i współczesny międzynarodowy podział pracy</li> <li>- Długookresowe tendencje w handlu międzynarodowym</li> <li>- Zmiany w strukturze handlu międzynarodowego</li> </ul> <p><b>3. Teorie handlu międzynarodowego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkantylizm</li> <li>- Teoria przewagi absolutnej Smitha</li> <li>- Teoria kosztów komparatywnych</li> <li>- Neoklasyczna teoria handlu międzynarodowego</li> <li>- Podział korzyści z wymiany międzynarodowej Budżet UE i główne kierunki polityki Wspólnot europejskich</li> <li>- Wpływy i Wydatki budżetu</li> <li>- Procedura zatwierdzania</li> <li>- Wspólne polityki: rolna handlowa, transportowa, regionalna, społeczna, ochrony środowiska, konkurencji, ochrony konsumenta, badań i rozwoju.</li> <li>- Zasady funkcjonowania funduszy UE</li> </ul>	ZO1_W01 ZO1_W03 ZO1_W06 ZO1_U01 ZO1_U03 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K03 ZO1_K10

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	<p><b>4. Unia gospodarczo - walutowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport Wernera. ESW – 1978</li> <li>- Mechanizm kursowy</li> <li>- Unia gospodarczo – walutowa 1992</li> <li>- Raport Delorsa</li> <li>- Kalendarz Unii gospodarczo walutowej</li> <li>- Kryteria konwergencji</li> <li>- Instytucje realizujące unię gospodarczo - walutową</li> <li>- Konsekwencje i pierwsze doświadczenia</li> </ul> <p><b>5. EBOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powstanie i cele EBOR</li> <li>- Organy EBOR</li> <li>- Programy gospodarczo społeczne realizowane przez EBOR</li> <li>- Ocena funkcjonowania i roli w gospodarce państw Europy</li> </ul> <p><b>6. Członkostwo Polski w UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traktat akcesyjny i okoliczności jego powstania</li> <li>- Przebieg i treść negocjacji przedakcesyjnych</li> <li>- Struktura i bilans handlu zagranicznego Polski z członkami UE przed i po akcesji</li> <li>- Oczekiwania i rzeczywiste korzyści</li> <li>- Problem wejścia Polski do unii walutowej</li> <li>- Rola Polski w UE obecnie i perspektywy na przyszłość</li> </ul> <p><b>7. Współpraca międzynarodowa w ramach Unii Europejskiej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Założenia współpracy międzynarodowej w ramach Unii Europejskiej</li> <li>- Spójność polityki UE a współpraca międzynarodowa w ramach Unii Europejskiej</li> </ul> <p><b>8. Międzynarodowa współpraca gospodarcza w XXI wieku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakterystyka zmian we współpracy międzynarodowej w erze globalizacji</li> <li>- Przyczyny, skutki i zagrożenia globalizacji stosunków gospodarczych</li> </ul>	
Lp.	<b>Ćwiczenia/ Konwersatorium:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
1	Rozwiązywanie studiów przypadków. Praca w grupie, dyskusja, burza mózgów.	ZO1_W01 ZO1_W03 ZO1_W06 ZO1_U01 ZO1_U03 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K03 ZO1_K10
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>
<b>Wiedza:</b>		
P6S_WK P6S_WG	Egzamin testowy, prezentacja, praca na zajęciach	Wykład/ konwersatorium

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Umiejętności:				
P6S_UW P6S_UK	Egzamin testowy, prezentacja, praca na zajęciach			Wykład/ konwersatorium
Kompetencje społeczne:				
P6S_KK P6S_KO	Egzamin testowy, prezentacja, praca na zajęciach			Wykład/ konwersatorium
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	48	12		
Egzamin/zaliczenie	3	3		
Udział w konsultacjach	5	5		
Projekt / esej	30	30		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	50		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	4	25		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>4 pkt ECTS/ 100 h</b>	<b>5 pkt ECTS/ 125 h</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	86	50		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
1. Budnikowski A., <i>Ekonomia międzynarodowa</i> , PWE, Warszawa 2017.				
2. Budnikowski A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , PWE, Warszawa 2006.				

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

3. Krugman P. R., Obstfeld M., *Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka*, Tom 1, PWN, Warszawa 2007.
4. Krugman P. R., Obstfeld M., *Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka*, Tom 2, PWN, Warszawa 2007.
5. Sporek T., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze - internacjonalizacja i konkurencyjność międzynarodowa. Wybrane problemy*, Studia ekonomiczne Zeszyty Naukowe Wydziałowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.

### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Bożyk P, Musiała J, Puławski M, *Międzynarodowe stosunki ekonomiczne*, PWE, Warszawa 2002.
2. Iskra W., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Wydawnictwo Fundacja Innowacje, Warszawa 2001.
3. Misala J. (red.), *Polska w handlu międzynarodowym. Materiały z konferencji naukowej z okazji 70-tej rocznicy urodzin profesora Pawła Bożyka*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2011.
4. Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomski A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku. Poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2016.
5. Zysk W., Gromala P., *Stosunki handlowe Unii Europejskiej z państwami trzecimi na przykładzie USA, Chin i Rosji*, CEDEWU.PL, Warszawa 2013.

### Inne materiały dydaktyczne: