

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
Zarządzanie ryzykiem i zarządzanie procesowe										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie I stopnia								
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki								
Nazwa specjalności:		Zarządzanie publiczne								
Rodzaj modułu uczenia się:		specjalnościowy								
Rok / Semestr:		Rok III semestr 6								
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr inż. Stanisław LIPSKI								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		Wiedza z obszaru zarządzania								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12						3	3	30
Studia niestacjonarne	12							4	4	20
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne							
Ćwiczenia			Dyskusja pomiędzy studentami, a prowadzącym zajęcia na tematy związane z określonym przedmiotem.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna procesy zarządzania i wykorzystuje je w działalności organizacji								ZO1_W16	
Umiejętności:										
1	Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł wiedzy związanych z procesami zarządzania								ZO1_U08	
Kompetencje społeczne:										
1	Jest gotów do inicjowanie działania na rzecz interesu publicznego								ZO1_K05	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										
Lp.	Wykład: Zarządzanie Procesowe								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
1	Pojęcie i istota procesu, organizacji procesowej oraz zarządzania procesami. Ewolucja koncepcji zarządzania procesowego. Zarządzanie funkcjonalne i zarządzanie								ZO1_W16	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	procesowe	
2	Klasyfikacja procesów. Miary procesów.	ZO1_W16
3	Projektowanie procesów w organizacji.	ZO1_W16
4	Modelowanie procesów zarządzania publicznego - standardy i narzędzia. Modele struktury organizacji procesowej.	ZO1_W16
5	Praktyczne zastosowanie koncepcji zarządzania procesowego.	ZO1_W16
6	Identyfikacja procesów w wybranej organizacji publicznej i opracowanie mapy procesów	ZO1_W16
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Definicja ryzyka, rodzaje ryzyka i jego identyfikacja	ZO1_U01
2	Podstawowe metody oceny ryzyka	ZO1_W29
3	Instrumenty pochodne jako narzędzie w zarządzaniu ryzykiem	ZO1_W29
4	Value at risk i sposoby jego kalkulacji	ZO1_W29
5	Zarządzanie ryzykiem w sektorze publicznym	ZO1_W29
6	Wielowymiarowe modele statystyczne w ocenie ryzyka	ZO1_W24
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zarządzanie funkcjonalne i zarządzanie procesowe	ZO1_W16
2	Projektowanie procesów w organizacji.	ZO1_W16
3	Praktyczne zastosowanie koncepcji zarządzania procesowego.	ZO1_W16
4	Identyfikacja procesów w wybranej organizacji publicznej. Studia przypadków.	ZO1_W16
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W01	Student zna w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych – tworzące fundament teoretyczny do dalszego kształcenia na kierunkach studiów oferowanych w WSM; także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej. <u>Test kontrolny</u>	Wykład/ ćwiczenia
Umiejętności:		
ZO1_U04	Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. <u>Studia przypadków.</u>	Wykład/ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
ZO1_K14	Student jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. <u>Test kontrolny</u>	Wykład/ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020 z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Brak znajomości podstawowych założeń zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego.	Rozumie podstawowe założenia zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego. Potrafi zinterpretować na przykładzie procesy i ryzyka zarządzania.	Osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ponadto klasyfikuje i analizuje procesy i ich ryzyka w organizacjach publicznych	Osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ponadto projektuje procesy oraz wdrożenie zmian obniżających ryzyka w zarządzaniu organizacjami publicznymi

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	3	4
Udział w konsultacjach	3	4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2 pkt ECTS / 50 h	2 pkt ECTS / 50 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa dot. Zarządzania procesowego:

1. Kucińska-Landwójtowicz, A. Podejście procesowe w zarządzaniu innowacjami [w:] R. Knosala (red.), Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji, Oficyna Wydawnicza PTZP, Opole 2013, s. 181-189.
2. Stabryła A. Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012, s. 66-67
3. Wawak S. Zarządzanie jakością - teoria i praktyka, Onepress, Gliwice 2004.
4. Adamik I.A. i in. Problemy i wyzwania w zarządzaniu organizacjami publicznymi. 2010

Literatura podstawowa przedmiotu dot. Zarządzania ryzykiem:

1. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa, 2007
2. Hull J.C, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa 2011.
3. Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne. Diffin, Warszawa 2006.
4. Grażyna Trzpiot (red), Wielowymiarowe metody statystyczne w analizie ryzyka inwestycyjnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- literatura naukowa dostępna z wykorzystaniem Google Scholar.

Inne materiały dydaktyczne: materiały dydaktyczne prowadzącego przedmiot