

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Instytut Zarządzania i i Nauk Technicznych									
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, pierwszy stopień									
<b>Profil kształcenia:</b>	ogólnoakademicki									
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie publiczne									
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	specjalnościowy									
<b>Rok / Semestr:</b>	Rok II semestr IV									
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	dr Elżbieta Kotowska									
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I – podstawy prawa, finanse, zarządzanie.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24	24						12	10	<b>70</b>
Studia niestacjonarne			12					13	10	<b>35</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Prezentacje multimedialne, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
<b>Ćwiczenia/konwersatorium</b>			Dyskusje, zadania, case-study, metody problemowe, praca z literaturą i aktami prawnymi, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania i podstaw prawnych regulujących działania sektora publicznego								ZO1_W06	
2.	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące procesy decentralizacji systemu sprawowania władzy w Polsce.								ZO1_W17	
3.	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach w aspekcie procesów globalizacyjnych i integracyjnych								ZO1_W28	
<b>Umiejętności:</b>										
1.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – w warunkach niepewności przez:								ZO1_U01	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	• właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	
2.	Potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej i życiu społecznym	ZO1_U02
3.	Potrafi stosować w praktyce, a także dokonywać ewaluacji metod i narzędzi służących opisowi oraz analizie problemów i obszarów związanych z oceną efektywności procesów decentralizacji.	ZO1_U21
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1.	Ma świadomość swojej wiedzy i potrafi krytycznie oceniać jej poziom oraz rozumie konieczność dalszego kształcenia w związku z wykonywanym zawodem i zachodzącymi procesami globalizacji.	ZO1_K01
2.	Jest przekonany o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny.	ZO1_K03
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Deregulacja, dekoncentracja, centralizacja a decentralizacja – problemy definicyjne. Decentralizacja – jej istota oraz problemy teorii i praktyki w dobie współczesnej	P6S_WG P6S_WK P6S_UK P6S_KK
2.	Efekty decentralizacji w Polsce – podział zadań i kompetencji między państwo a samorząd terytorialny. Zarządzanie usługami publicznymi.	P6S_WG P6S_UO P6S_KK
3.	Decentralizacja finansów publicznych i sposoby zarządzania finansami państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	P6S_WG P6S_UK P6S_UU
4.	Metody i narzędzia zarządzania państwem i jednostkami samorządu terytorialnego (JST) w warunkach decentralizacji – teoria i praktyka.	P6S_WG P6S_UU P6S_UK P6S_UU
5.	Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym a budowa społeczeństwa obywatelskiego, public governance.	P6S_WK P6S_UK
6.	Problemy badania efektywności działań podmiotów sektora publicznego w warunkach globalizacji i integracji z UE	P6S_WG P6S_UU P6S_KR
Lp.	Ćwiczenia/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Deregulacja, dekoncentracja, centralizacja a decentralizacja – problemy definicyjne. Decentralizacja – jej istota oraz problemy teorii i praktyki w dobie współczesnej	P6S_WG P6S_WK P6S_UK P6S_KK
2.	Efekty decentralizacji w Polsce – podział zadań i kompetencji między państwo a samorząd terytorialny. Zarządzanie usługami publicznymi.	P6S_WG P6S_UO

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

		P6S_KK
3.	Decentralizacja finansów publicznych i sposoby zarządzania finansami państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	P6S_WG P6S_UK P6S_UU
4.	Metody i narzędzia zarządzania państwem i jednostkami samorządu terytorialnego (JST) w warunkach decentralizacji – teoria i praktyka.	P6S_WG P6S_UU P6S_UK P6S_UU
5.	Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym a budowa społeczeństwa obywatelskiego, public governance,	P6S_WK P6S_UK
6.	Problemy badania efektywności działań podmiotów sektora publicznego w warunkach globalizacji i integracji z UE	P6S_WG P6S_UU P6S_KR

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
P6S_WG P6S_WK	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ćwiczenia, konwersatorium
<b>Umiejętności:</b>		
P6S_UK P6S_UU P6S_UO	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ćwiczenia konwersatorium
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P6S_KR P6S_KK P6S_KO	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ćwiczenia konwersatorium

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 51% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 52 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	ocenę 3,5		
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	48	12	
Egzamin/zaliczenie	10	10	
Udział w konsultacjach	12	13	
Projekt / esej			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	50	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	40	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>4 pkt ECTS/ 100 h</b>	<b>5pkt ECTS/ 125 h</b>	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	70	35	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań			
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bitner, E. Chojna –Duch, M. Grzybowski, E Kornbererger-Sokołowska, W.Supera-Markowska,</li> <li>2. Prawo finansowe, tom I, finanse publiczne , Oficyna prawa polskiego, Warszawa 2011</li> <li>3. Bywalec G. :Dylematy decentralizacji we współczesnym świecie , Gospodarka Narodowa. SGH Warszawa 2012, s.123-145</li> <li>4. Goryszewski R., Kotowska Elżbieta: Decentralizacja finansów publicznych jako element zarządzania publicznego, w: Przetwórstwa Techniki Przetwórstwa Spożywczego Nr 2/2014, ss167-173</li> <li>5. Kotowska Elżbieta, Zarządzanie w sektorze finansów publicznych – organizacja sektora publicznego, problem jawności i przejrzystości, w; Zeszyty naukowe, Wyższa Szkoła promocji W warszawie, 2014, ss122-143,</li> <li>6. Rudolf W , Koncepcja governance i jej zastosowanie – od instytucji międzynarodowych do niższych szczebli władzy, ACTAUNIVERSITATIS LODZIENSIS, FOLIA OECONIMICA 245, 2010</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 13 listopada 2003r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>2. Kotowska Elżbieta , Determinanty realizacji budżetu zadaniowego i prognoz finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego, w Zrównoważony rozwój społeczno- gospodarczy jednostek samorządu terytorialnego. Eugeniusz Sobczak (red). 2014. oficyna Wydawnicza PW,</li> <li>3. S. Owsiak , Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN , W- wa 2017r.</li> </ol>			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne ustawodawstwo podatkowe</li> </ol>			