

# KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

### NAZWA PRZEDMIOTU:

Zamówienia publiczne

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>     | Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych  |
| <b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>              | Zarządzanie, pierwszy stopień   |
| <b>Profil kształcenia:</b>                                      | ogólnoakademicki  |
| <b>Nazwa specjalności:</b>                                      | Zarządzanie publiczne   |
| <b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>                               | Specjalnościowy   |
| <b>Rok / Semestr:</b>   | Rok II, semestr IV  |
| <b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>                            | Dr W. Szymański   |
| <b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b> | Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I – podstawy prawa. |

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

|                       | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------|----------------|
| Studia stacjonarne    | 12     |           | 24             |              |           |         |            | 10          | 4                      | 50             |
| Studia niestacjonarne |        | 12        |                |              |           |         |            | 14          | 4                      | 30             |

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć              | Metody dydaktyczne  |
|--------------------------|---|
| Wykład                   | Prezentacje multimedialne, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy |
| Ćwiczenia/konwersatorium | Dyskusje, zadania, case-study, metody problemowe, praca z aktami prawnymi                 |

## IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

| Lp.                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------|---|------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>       |   |                                    |
| 1.                   | Student zna i rozumie podstawowe prawne i inne uwarunkowania działań związanych z zamówieniami publicznymi.   | ZO1_W06<br>P6S_WK                  |
| 2.                   | Student zna i rozumie istotę i znaczenie wybranych norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji m.in. w zakresie zamówień publicznych. | ZO1_W30<br>P6S_WG                  |
| <b>Umiejętności:</b> |   |                                    |
| 1.                   | Student potrafi tworzyć i realizować innowacyjne projekty w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania publicznego.                                       | ZO1_U14<br>P6S_UW<br>P6S_UO        |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| 2.  | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować i kierować pracą zespołów w zakresie zamówień publicznych.   | ZO1_U29<br>P6S_UO                                 |
|---|--|---|
| <b>Kompetencje społeczne:</b>             |  |   |
| 1.  | Student jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  | ZO1_K05<br>P6S_KO                                 |
| 2.  | Student jest gotów do inicjowania i angażowania się w realizację działań, projektów w zakresie zarządzania publicznego   | ZO1_K13<br>P6S_KO                                 |
| <b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b> |  |   |
| Lp.                                       | Wykład:  | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1.  | Przedmiotowy i podmiotowy zakres zamówień publicznych. Przepisy prawne oraz instytucje Unii Europejskiej w kontekście udzielania zamówień publicznych.   | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| 2.  | Urząd Zamówień Publicznych. Zasady i tryby udzielania zamówień publicznych.  | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| 3.  | Przeprowadzenie postępowania w zależności od trybu udzielania zamówień publicznych. Dokumentowanie postępowań.   | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| 4.  | Kontrola i kary w systemie zamówień publicznych  | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| Lp.                                       | Ćwiczenia/konwersatorium:  | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1.  | Zasady i tryby udzielania zamówień. Zamawiający i wykonawcy. Ogłoszenia – Publikacja ogłoszeń, forma i czas przekazania, informowanie o planowanych zamówieniach.  | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| 2.  | Przygotowanie postępowania - Opis przedmiotu zamówienia, opis przy zamówieniu na roboty budowlane, ustalenie wartości zamówienia, informacje zawarte w specyfikacji, nieodpłatność przekazania, wyjaśnienie treści specyfikacji.           | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_KO    |
| 3.  | Przeprowadzenie postępowania w zależności od trybu udzielania zamówień publicznych. Wybór najkorzystniejszej oferty, jej badanie i ocena- Złożenie oferty, oferta wariantowa, częściowa, uprawnienie do zmiany lub wycofania oferty, okres | P6S_WK<br>P6S_WG<br>P6S_UW                        |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | związania ofertą, otwarcie ofert, oczywiste pomyłki; korekta, sposób poprawiania omyłek rachunkowych, odrzucenie oferty, wyjaśnienia dla zamawiającego, kryteria oceny ofert. Dokumentowanie postępowań. |  | P6S_UO<br>P6S_KO   |   |
| <b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Efekty uczenia się</b>  | <b>Metoda weryfikacji</b>  |  | <b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>   |   |
| <b>Wiedza:</b>   |  |  |  |   |
| ZO1_W06<br>ZO1_W30   | Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji, case study.   |  | Wykład<br>Ćwiczenia/konwersatorium   |   |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |  |  |   |
| ZO1_U14<br>ZO1_U29   | Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji, case study.   |  | Wykład<br>Ćwiczenia/konwersatorium   |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>  |  |  |  |   |
| ZO1_K05<br>ZO1_K13   | Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji, case study.   |  | Wykład<br>Ćwiczenia/konwersatorium   |   |
| <b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |  |   |
| <b>Efekty uczenia się</b>  | <b>Ocena niedostateczna</b><br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:   | <b>Zakres ocen 3,0-3,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | <b>Zakres ocen 4,0-4,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | <b>Ocena bardzo dobra</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji  | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu   | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu      |
| <b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>   |  |  |  |   |
| <b>Rodzaj aktywności ECTS</b>  | <b>Obciążenie studenta</b>   |  |  |   |
|  | <b>Studia stacjonarne</b>  | <b>Studia niestacjonarne</b>   |  |   |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 36   | 12   |  |   |
| Egzamin/zaliczenie   | 4  | 4  |  |   |
| Udział w konsultacjach   | 10   | 14   |  |   |
| Projekt / esej   |  |  |  |   |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych   | 15   | 50   |  |   |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych  | 10   | 20   |  |   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>  | <b>3pkt ECTS/75h</b>   | <b>4pkt ECTS/100h</b>  |  |   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem   | 50   | 30   |  |   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym   |  |  |  |   |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym   |  |  |  |   |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|  |  |  |
|--|--|--|
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań  |  |  |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>   |  |  |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. M. SACZYWKO, <i>ZAMÓWIENIA PUBLICZNE KROK PO KROKU</i>, Wydawnictwo: PRESSCOM, 2018</li><li>2. J. PRESZ-KRÓL, J. PIERÓG, <i>JEDNOLITY EUROPEJSKI DOKUMENT ZAMÓWIENIA</i>, Wyd.: PRESSCOM, 2018</li><li>3. A. Borkowski, M. Guziński, K. Horubski, K. Kiczka, L. Kieres, T. Kocowski, K. Więckowski, <i>Zamówienia publiczne jako przedmiot regulacji prawnej</i>, Kolonia Limited. Wrocław 2012</li></ol> |  |  |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. A. SMERD, <i>ZAMÓWIENIA PUBLICZNE PONIŻEJ 30 000 EURO WSKAZÓWKI WZORCOWE REGULAMINY PRAKTYCZNE PORADY</i>, Wydawnictwo: WIEDZA I PRAKTYKA, 2018</li><li>2. M. Stachowiak, J. Jerzykowski, W. Dzierżanowski, <i>Prawo zamówień publicznych. Komentarz</i>, C.H. Beck. Warszawa 2012</li><li>3. Obowiązujące akty prawne z zakresu Zamówień Publicznych.</li></ol>  |  |  |
| <b>Inne materiały dydaktyczne: Case study.</b>   |  |  |