

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

<b>Nazwa przedmiotu</b> Strategia zrównoważonego rozwoju	
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, I stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie publiczne
<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	Rok III, semestr 6
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Mgr Anna Kacprzak
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach II stopnia

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							14	5	43
Studia niestacjonarne	12							14	5	31

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy
Ćwiczenia	-

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
1	Posiada wiedzę na temat strategii zrównoważonego rozwoju	ZO1_W16 P6S_WG
2	Ma wiedzę na temat wymiarów: ekonomicznego, społecznego, ekologicznego we wdrażaniu strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W28 P6S_WG
3	Posiada wiedzę na temat instrumentów związanych z wdrażaniem Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W29 P6S_WG; P6S_WK
4	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań międzynarodowych we wdrażaniu strategii	ZO1_W24

**KARTA PRZEDMIOTU**

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Zrównoważonego Rozwoju		P6S_WG
Umiejętności:		
1	Potrafi weryfikować strategię działania organizacji w długim i krótkim horyzoncie czasu	P6S_UW ZO1_U15
2	Potrafi wybierać odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w organizacji	P6S_UW ZO1_U20
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do inicjowania i angażowania się w realizację działań, projektów m.in. na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	P6S_KO ZO1_K13
2	Jest gotów do współuczestnictwa w kreowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając różne aspekty m.in. prawne, ekologiczne	P6S_KO ZO1_K11
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
1	Cel i zakres działania strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W16 ZO1_U15 ZO1_K13
2	Rekomendowane działania na rzecz Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W28 ZO1_U20 ZO1_K11
3	Instrumenty wdrażania Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W29 ZO1_U15 ZO1_K13
4	Uwarunkowania międzynarodowe we wdrażaniu strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W24 ZO1_U20 ZO1_K13
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)</b>
	<b>Wiedza:</b>	
ZO1_W16 ZO1_W24 ZO1_W28 ZO1_W29	Aktywność na zajęciach	Wykład
	<b>Umiejętności:</b>	Wykład
ZO1_U15 ZO1_U20	Prezentacja, aktywność na zajęciach	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	Wykład
ZO1_K11 ZO1_K13	Prezentacja, aktywność na zajęciach	

**KARTA PRZEDMIOTU**

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020 z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

**VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	5	5
Udział w konsultacjach	14	14
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	29
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	12	15
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>3 pkt ECTS/ 75h</b>	<b>3 pkt ECTS/ 75h</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	43	31
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

**X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Stefan Kozłowski; “Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku”; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000;
2. Kane Harlow ; “Handbook of Sustainable Development”; ML Books International - IPS, 2015;
3. Stefan Kozłowski; “W drodze do ekorozwoju”; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997;
4. Zbigniew Bukowski; “Zrównoważony rozwój w systemie prawa”; Dom Organizatora, Toruń, 2009

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Borys T., Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju, tom I „Edukacja dla ładu zintegrowanego” Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok-Wrocław 2010
2. Borys T., Wskaźniki Zrównoważonego Rozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok 2005

**KARTA PRZEDMIOTU**

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

**Inne materiały dydaktyczne: Case study**