

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU : Wnioskowanie statystyczne/ Statistical Inference										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, drugi stopień									
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	-									
Rodzaj modułu uczenia się:	podstawowy									
Rok / Semestr:	Rok I, semestr 1									
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Artur Czech									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów (matematyka, statystyka) na studiach I stopnia									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12						4	2	30
Studia niestacjonarne	12	12						4	2	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykłady wzbogacone o prezentacje multimedialne, dyskusje, praca z literaturą, hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
Ćwiczenia			Rozwiązywanie zadań, dyskusje w grupie							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Zna i rozumie metodykę prowadzenia prac badawczych								ZO2_W11	
2	Zna i rozumie specjalistyczne zastosowania zaawansowanych metod statystycznych								ZO2_W18	
3	Zna i rozumie specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzji grupowych, decyzji wieloaspektowych								ZO2_W19	
4.	Zna i rozumie zastosowania wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych do gromadzenia, analizy, symulacji i prezentacji danych w organizacji								ZO2_W33	
Umiejętności:										
1	Potrafi dobierać właściwe metody analityczne do rozwiązywania problemu								ZO2_U09	
2	Potrafi analizować problemy zarządzania metodami statystyki matematycznej								ZO2_U10	
Kompetencje społeczne:										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

1	Uznaje znacznie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K02
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa i pojęcie zmiennej losowej	P7S_WG
2.	Wybrane rozkłady skokowe i ciągłe (rozkład normalny, t-Studenta, Chi-kwadrat). Badania reprezentacyjne.	P7S_WG P7S_UW
3.	Estymacja przedziałowa dla wartości średniej, frakcji i wariancji	P7S_WG P7S_UW
4.	Minimalna liczebność próby. Procedura dwustopniowa Steina. Wyznaczanie minimalnej liczebności próby dla wartości średniej i frakcji wyróżnionych elementów	P7S_WG P7S_UW
5.	Testowanie hipotez statystycznych (wybrane parametryczne testy istotności oraz zgodności)	P7S_WG; P7S_UW
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Wybrane rozkłady skokowe i ciągłe (rozkład normalny, t-Studenta, Chi-kwadrat).	P7S_WG; P7S_UW
2.	Estymacja przedziałowa dla wartości średniej, frakcji i wariancji	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
3.	Minimalna liczebność próby. Procedura dwustopniowa Steina. Wyznaczanie minimalnej liczebności próby dla wartości średniej i frakcji wyróżnionych elementów	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
4.	Testowanie hipotez statystycznych (wybrane parametryczne testy istotności oraz wybrane testy zgodności)	P7S_WG P7S_UW P7S_KK
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
P7S_WG	Egzamin pisemny lub ustny, aktywność podczas wykładu Kolokwium pisemne lub odpowiedź ustna, aktywność podczas ćwiczeń, dyskusja w grupie	Wykład Ćwiczenia
Umiejętności:		
P7S_WG	Egzamin pisemny lub ustny, aktywność podczas wykładu Kolokwium pisemne lub odpowiedź ustna, aktywność podczas ćwiczeń, dyskusja w grupie	Wykład Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
P7S_KK	Kolokwium pisemne lub odpowiedź ustna, aktywność podczas ćwiczeń,	Ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

dyskusja w grupie				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24		
Egzamin/zaliczenie	2	2		
Udział w konsultacjach	4	4		
Projekt / esej	-			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25	25		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 pkt ECTS/ 75 h	3 pkt ECTS/ 75 h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sobczyk, Statystyka matematyczna, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. 2. J. Józwiak, J. Podgórski, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012. 3. J. E. Hanke, A. G. Reitch, Understanding Business Statistics, IRWIN. 4. W. W. Daniel, J. C. Terrell, Business Statistics, Basic Concepts and Methods, Houghton Mifflin Company. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Luszniwicz, T. Słaby, Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, C. H. Beck., Warszawa 2008. 2. J. Greń, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 1984. 3. Domański, D. Pekasiewicz, A. Baszczyńska, A. Witaszczyk, Testy statystyczne w procesie podejmowania decyzji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014. 4. Amir D. Aczel, J. Sounderpandin, Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2018. 5. Młodak, Statystyka w pracach badawczych. Roztropność. Narzędzia. Etyka, Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Kalisz 2020. 				
Inne materiały dydaktyczne:				