

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Makroekonomia / Macroeconomics										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			INSTYTUT ZARZĄDZANIA I NAUK TECHNICZNYCH							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie II stopień							
Profil kształcenia:			Ogólnoakademicki							
Nazwa specjalności:			-							
Rodzaj modułu uczenia się:			podstawowy							
Rok / Semestr:			Rok 1 semestr 2							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr L. Smolaga							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Znajomość mikroekonomii , matematyki wyższej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12						5	5	34
Studia niestacjonarne	12	12						5	5	34
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Tradycyjny, wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów(np. dyskusja), praca z literaturą.							
Ćwiczenia/ konwersatorium			Prezentacje multimedialne, studium przypadku, ćwiczenia aktywizujące							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: Absolwent studiów drugiego stopnia zna i rozumie										
ZO2 W01	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych – tworzące fundament teoretyczny kluczowych oraz innych wybranych zagadnień z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej na kierunkach studiów oferowanych w WSM								P7S_WG	
ZO2 W11	metodykę prowadzenia prac badawczych								P7S_WG	
ZO2 W29	zagadnienia dotycząca zarządzania w obszarze wybranej specjalności								P7S_WG; P7S_WK	
Umiejętności: Absolwent studiów drugiego stopnia potrafi:										
ZO2 U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie 								P7S_UW	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	<p>oceny, krytycznej analizy, syntezy i oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> dobór oraz stosowanie właściwych dla kierunku studiów metod i narzędzi badawczych i analitycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	
ZO2_U02	wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej, w tym dla innowacyjnego wykonywania zadań zawodowych, jak i w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek	P7S_UW
ZO2_U03	integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	P7S_UW
Kompetencje społeczne: Absolwent studiów drugiego stopnia jest gotów do		
ZO2_K01	krytycznej oceny odbieranych treści	P7S_KK
ZO2_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
ZO2_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<ol style="list-style-type: none"> Tworzenie i podział dochodu Narodowego Keynesowska teoria wzrostu gospodarczego i cyklu koniunkturalnego Budżet i polityka fiskalna Pieniądz i bankowość Polityka pieniężna Inflacja i bezrobocie Handel zagraniczny i bilans płatniczy Współczesne doktryny ekonomiczne Istota koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego 	<p>ZO2_W01 ZO2_W11 ZO2_W29 ZO2_U03 ZO2_U02 ZO1_U01 ZO2_K01 ZO2_K02 ZO2_K05</p>
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<ol style="list-style-type: none"> PKB - składniki, rachunek PKB, PNB. Sposoby pomiaru PKB Popytowe determinanty PKB. Funkcje konsumpcji, oszczędności, inwestycji, wydatków rządowych. Podatki. Polityka fiskalna, narzędzia, typy. Efekty mnożnikowe Jak działa polityka pieniężna? Jak kreuje się pieniądz bankowy? Bezrobocie – typy, przyczyny, mechanizmy, rachunki i statystyki. Charakterystyka bezrobocia (również na przykładzie Polski). Naturalna stopa bezrobocia Gospodarka otwarta. Bilans płatniczy. Kurs walutowy. 	<p>ZO2_W01 ZO2_W11 ZO2_W29 ZO2_U03 ZO2_U02 ZO1_U01 ZO2_K01 ZO2_K02 ZO2_K05</p>
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_W29	Test, aktywność na zajęciach	Wykład/ ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Umiejętności:				
ZO1_U01 ZO1_U02 ZO1_U03	Test, aktywność na zajęciach	Wykład/ ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
ZO2_K01 ZO2_K02 ZO2_K05	Test, aktywność na zajęciach	Wykład/ ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24		
Egzamin/zaliczenie	5	5		
Udział w konsultacjach	5	5		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	33	33		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	33	33		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4pkt ECTS/ 100 h	4 pkt ECTS/ 100h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	34	34		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. M. Nasiłowski „System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii”, Key Text, 2007 r.,
2. D.Begg, S. Fischer, R. Dornbusch „Ekonomia” t.1, PWE, 2005 r.
3. Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark , Makroekonomia, PWE Warszawa 2016
3. Stiglitz E. Joseph, Sen Amartya, Fitoussi Jean- Paul, Błąd pomiaru. Dlaczego PKB nie wystarcza, PTE, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. D.Begg, S. Fischer, R. Dornbusch „Zbiór zadań” t.3, PWE, 2005 r.,
2. M. Garbicz, E. Golachowski „Elementarne modele makroekonomiczne”, SGH, Warszawa 2006 r.
3. R. Hall, B. Taylor, „Makroekonomia”, PWN, Warszawa 2009
4. Smolaga Lech, Granice klasycznych reguł ekonomii w procesie zaspokajania potrzeb społecznych. Przyczynek do teorii behawioralnej w ekonomii., w. Postępy techniki przetwórstwa spożywczego 2 /2019, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Warszawa 2019, ss 167 – 175 , 1 ark wydawn. ISSN 0867-793X
5. Lech Smolaga Economic Challenges of the ‘age automation’ (the 21st century): Strategic leadership for the creation of a new theory and practical systematic approach. Privatization, Banking and Cross – Border Insolvency, Editors Alexander J. Belohlawek, Paweł Czarnecki, LEXLATA, Hague, 2016 (3/4 a/a) str. 95 - 101

Inne materiały dydaktyczne:

—