

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
AUDYT W RACHUNKOWOŚCI										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie, II stopień						
Profil kształcenia:				Ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Rachunkowość i Audyt						
Rodzaj modułu uczenia się:				Specjalnościowy (4 ECTS)						
Rok / Semestr:				I rok, II semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Leszek Borowiec						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia, preferowane kierunki: Zarządzanie, Finanse i Rachunkowość oraz Ekonomia. Umiejętność analizowania, wnioskowania, oceniania.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24							4	2	30
Studia niestacjonarne	12							6	2	20
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacje multimedialne							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma ugruntowaną wiedzę o roli i znaczeniu rachunkowości zarządczej w ramach koncepcji organizacji, jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie.								Z02_W01 Z02_W02 Z02_W08	
2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla rachunkowości finansowej i zarządczej, pozwalające rozumienie istoty organizacji i etapów wdrażania rachunkowości w przedsiębiorstwie oraz możliwości jej wykorzystania w celu wspomagania podejmowania optymalnych decyzji operacyjnych i strategicznych poprzez jej instrumenty								Z02_W16 Z02_W19 Z02_W23 Z02_W29	
3	Student zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych								Z02_W33	
Umiejętności:										
1	Student potrafi wykorzystać zaawansowaną wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz pozyskiwać dane do modelowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie i wykorzystywania instrumentów								Z02_U01 Z02_U02	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	operacyjnego oraz strategicznego w rozwiązywania różnorodnych problemów decyzyjnych	Z02_U09 Z02_U16 Z02_U17 Z02_U25 Z02_U26 Z02_U31 Z02_U32
2	Posiada umiejętności doboru i zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi w celu skutecznego i efektywnego wykonywania zadań menedżerskich, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z umiejętnością wykorzystywania rachunkowości finansowej i zarządczej jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	
3	Student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	

Kompetencje społeczne:

1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji, rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych i zarządczych podejmowania działań.	Z02_K02 Z02_K06 Z02_K11 Z02_K13 Z02_K19
2	Student jest przygotowany do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem źródeł informacji pochodzących z systemu rachunkowości finansowej i zarządczej.	
3	Student jest świadomy specyfiki podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro oraz makro	

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Sprawozdanie finansowe jako źródło rewizji finansowej Audyt a audit, rewizja finansowa, controlling. Rozwój audytu finansowego w Polsce i na świecie. Międzynarodowe standardy audytu finansowego. Metodyka badania sprawozdania finansowego. Opinie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego Sprawozdanie z badania biegłego rewidenta Kompetencje i cechy biegłego rewidenta. Etyka w pracy audytora.	P7S_WG P7S_WK P7S_UW P7S_UK P7S_KO P7S_KK P7S_KR
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
Z02_W01 Z02_W02 Z02_W08 Z02_W16 Z02_W19 Z02_W23 Z02_W29 Z02_W33	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach,	Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line)

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Umiejętności:				
Z02_U01 Z02_U02 Z02_U09 Z02_U16 Z02_U17 Z02_U25 Z02_U26 Z02_U31 Z02_U32	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie		Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line)	
Kompetencje społeczne:				
Z02_K02 Z02_K06 Z02_K11 Z02_K13 Z02_K19	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie		Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line)	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12		
Egzamin/zaliczenie	2	2		
Udział w konsultacjach	4	6		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	50	60		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	100/4	100/4		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	20		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				

KARTA PRZEDMIOTU

*Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie*

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz. U. 2017 poz. 1089).
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994. Dz. U. nr 121, poz. 591.
3. Sprawozdawczość i rewizja finansowa jednostek zainteresowania publicznego, M. Andrzejewski (red.), Difin, 2016.
4. K. Chłapek, S. Krajewska, P. Zieniuk, Wyzwania rewizji finansowej, Difin, 2020.
5. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

6. A. Nowak, Modele badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2013.
7. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020.
8. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
9. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
10. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
11. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff, Z. Messner, Warszawa, PWN, 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna