KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
NAZWA PRZEDMIOTU **Zarządzanie sferą B+R i transfer technologii**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie II stopnia niestacjonarne
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Zarządzanie działalnością innowacyjną
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	III Rok, Semestr IV
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr J. Boguski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak wymagań wstępnych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24	.						10	6	**40**
Studia niestacjonarne	12							10	8	**30**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	metody podające
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
1	Posiada wiedzę na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach	ZO2_W01
2	Zna metody i techniki zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	ZO2_W11
3	Zna koncepcje dotyczące transferu wiedzy między nauką a przemysłem	ZO2_W13
	Umiejętności:	
1	Potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem	ZO2_U01
2	Potrafi inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	ZO2_U11

3	Posiadać zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	ZO2_U29
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do myślenia innowacyjnego oraz jest otwarty na innowacje	ZO2_K11
2	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	ZO2_K13
3	Jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	ZO2_K18

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pojęcia - transformacja, transfer, dyfuzja wiedzy, technologii i innowacji	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
2	Sfera B+R jako źródło innowacji przełomowych.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
3	Formy i metody powiązań nauki z biznesem.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
4	Przedsiębiorczy uniwersytet i akademickie firmy odpryskowe.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
5	Przedsiębiorczość akademicka.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
6	Sieci współpracy nauka - biznes. Parki technologiczne.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
7	Instrumenty wsparcia finansowego.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
8	Polityka wsparcia współpracy nauki z gospodarką i doświadczenia w tym zakresie.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
9	Powiązania z kapitałem zagranicznym, przepływ kadr, działalność patentowa i licencyjna jako formy wsparcia współpracy nauki z gospodarką.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
10	Promocja wykorzystania osiągnięć nauki.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
P7S_WG	Posiada wiedzę na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach	Wykład/ Praca pisemna
P7S_WG	Zna metody i techniki zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Wykład/ Praca pisemna
P7S_WG	Zna koncepcje dotyczące transferu wiedzy między nauką a przemysłem	Wykład/ Praca pisemna
Umiejętności:		
P7S_UW	Potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem	Wykład/ Praca pisemna
P7S_UW P7S_UU	Potrafi inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Wykład/ Praca pisemna
P7S_UW	Posiadać zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Wykład/ Praca pisemna
Kompetencje społeczne:		
P7S_KO	Jest gotów do myślenia innowacyjnego oraz jest otwarty na innowacje	Wykład/ Praca pisemna
P7S_KR	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Wykład/ Praca pisemna
P7S_KO	Jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Wykład/ Praca pisemna

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG	mniej niż połowę spośród 100 punktów Niezadowalająca wiedza. Nie posiada wiedzy na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach	uzyskuje połowę spośród 100 punktów Zadowalająca wiedza Na poziomie zadowalającym posiada wiedzę na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach	uzyskuje 80 spośród 100 punktów W stopniu dobrym pozyskuje wiedzę na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach	uzyskuje 90 spośród 100 punktów W stopniu bardzo dobrym pozyskuje wiedzę na temat transferu wiedzy do gospodarki, jego formach oraz korzyściach

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

P6S_WG	Niezadowalająca wiedza. Nie zna metod i technik zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Zadowalająca wiedza. Zna na zadowalającym poziomie metody i techniki zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym metody i techniki zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Bardzo dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie bardzo dobrym metody i techniki zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej
P7S_WG	Niezadowalająca wiedza Nie zna koncepcji dotyczących transferu wiedzy między nauką a przemysłem	Zadowalająca wiedza Zna na poziomie zadowalającym koncepcje dotyczące transferu wiedzy między nauką a przemysłem	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym koncepcje dotyczące transferu wiedzy między nauką a przemysłem	Bardzo dobry poziom wiedzy Zna na poziomie bardzo dobrym koncepcje dotyczące transferu wiedzy między nauką a przemysłem
P7S_UW	Niezadowalające umiejętności Nie potrafi wykorzystać zdobytej na zajęciach wiedzy w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem	Zadowalająca umiejętność Potrafi na poziomie zadowalającym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem	Dobry poziom umiejętności Potrafi na poziomie dobrym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem	Poziom umiejętności bardzo dobry. Potrafi na poziomie bardzo dobrym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu kreowania procesu transferu wiedzy między firmami oraz nauką a biznesem
P7S_UU	Niezadowalająca umiejętność. Student nie potrafi zarządzać i rozwijać działalności badawczej na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Zadowalająca umiejętność. Student w zadowalającym stopniu potrafi zarządzać i rozwijać działalnością badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Dobry poziom umiejętności. Student na poziomie dobrym potrafi zarządzać i rozwijać działalności badawczej na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Bardzo dobry poziom umiejętności. Student Student na poziomie bardzo dobrym potrafi zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią
P7S_UW	Niezadowalająca umiejętność. Student nie posiada zdolności przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Zadowalająca umiejętność. Student posiada na zadowalającym poziomie zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Umiejętność na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym posiada zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Umiejętność na poziomie bardzo dobrym. Student posiada zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

P7S_KO	Kompetencje niezadowalające Student nie jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz nie jest otwarty na innowacje	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów na poziomie zadowalającym do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów na poziomie dobrym do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student na poziomie bardzo dobrym jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje
P7S_KR	Kompetencje niezadowalające. Student nie jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do samodzielnego w zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie
P7S_KO	Kompetencje niezadowalające. Student nie jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	6	8
Udział w konsultacjach	10	10
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	60	70
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	50	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**6 pkt ECTS/ 150 h**	**6 pkt ECTS/ 150h**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: 1. L. Białoń (red.), Zarządzanie działalnością innowacyjną, Placet, 2010
Literatura uzupełniająca przedmiotu: 1. K. Matusiak, Budowa powiązań nauki z biznesem w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo SGH, 2010 2. M. Weresa (red.), Transfer wiedzy i nauki do biznesu, Wydawnictwo SGH, 2008 3. K. Santarek (red.), Transfer technologii z nauki do biznesu, PARP, 2008
Inne materiały dydaktyczne: