KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
NAZWA PRZEDMIOTU **Firma innowacyjna**	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie II stopnia niestacjonarne
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Zarządzanie działalnością innowacyjną
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	I Rok, Semestr II
Osoba koordynująca przedmiot:	Prof. M. Romanowska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak wymagań wstępnych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24	.						10	6	**40**
Studia niestacjonarne	12							10	8	**30**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	metody podające
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
1	W stopniu pogłębionym pozyskuje wiedzę o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych	ZO2_W01
2	Zna metody, techniki i strategie zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	ZO2_W11
3	Zna klasyczne i współczesne teorie zarządzania innowacyjną firmą	ZO2_W13
	Umiejętności:	
1	Potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.	ZO2_U01

2	Inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	ZO2_U11
3	Posiadać zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	ZO2_U29
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	ZO2_K11
2	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	ZO2_K13
3	Jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	ZO2_K18

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1.	Pojęcie i cechy firmy innowacyjnej, statystyczny obraz firm innowacyjnych w Polsce i w Europie	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
2	Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju firm innowacyjnych oraz funkcje zarządzania nimi	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
3	Potencjał innowacyjny i sposoby jego kształtowania	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
4	Modele procesów innowacyjnych oraz sposoby zarządzania nimi	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
5	Koszty i korzyści działalności innowacyjnej z punktu widzenia firmy i klienta	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
6	Komercjalizacja efektów działalności innowacyjnej i problemy dyfuzji innowacji	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
Lp.	**Ćwiczenia/warsztaty:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**	**Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)**
Wiedza:		
P7S_WG	W stopniu pogłębionym pozyskuje wiedzę o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych	Wykład/ Praca pisemna
P7S_WG	Zna metody, techniki i strategie zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Wykład/ Praca pisemna
P7S_WG	Zna klasyczne i współczesne teorie zarządzania innowacyjną firmą	Wykład/ Praca pisemna

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

Umiejętności:		
P7S_UW	Potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.	Wykład/ Praca pisemna
P7S_UW P7S_UU	Inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Wykład/ Praca pisemna
P7S_UW	Posiadać zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Wykład/ Praca pisemna
Kompetencje społeczne:		
P7S_KO	Jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	Wykład/ Praca pisemna
P7S_KR	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Wykład/ Praca pisemna
P7S_KO	Jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Wykład/ Praca pisemna

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG	mniej niż połowę spośród 100 punktów Niezadowalająca wiedza. Nie pozyskuje wiedzy o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz nie poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych	uzyskuje połowę spośród 100 punktów Zadowalająca wiedza Na poziomie zadowalającym pozyskuje wiedzę o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych	uzyskuje 80 spośród 100 punktów W stopniu dobrym pozyskuje wiedzę o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych	uzyskuje 90 spośród 100 punktów W stopniu bardzo dobrym pozyskuje wiedzę o istocie, cechach i sposobach kształtowania firm innowacyjnych oraz poznaje zależności pomiędzy funkcjami a procesami zarządzania w firmach innowacyjnych .
P6S_WG	Niezadowalająca wiedza. Nie zna metod, technik i strategii zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Zadowalająca wiedza. Zna na zadowalającym metody, techniki i strategie zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym metody, techniki i strategie zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej	Bardzo dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie bardzo dobrym metody, techniki i strategie zarządzania innowacyjną firmą w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

P7S_WG	Niezadowalająca wiedza Nie zna klasycznych i współczesnych teorii zarządzania innowacyjną firmą	Zadowalająca wiedza Zna na poziomie zadowalającym klasyczne i współczesne teorie zarządzania innowacyjną firmą	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym klasyczne i współczesne teorie zarządzania innowacyjną firmą	Bardzo dobry poziom wiedzy Zna na poziomie bardzo dobrym klasyczne i współczesne teorie zarządzania innowacyjną firmą
P7S_UW	Niezadowalające umiejętności Nie potrafi wykorzystać zdobytej na zajęciach wiedzy w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.	Zadowalająca umiejętność Potrafi na poziomie zadowalającym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.	Dobry poziom umiejętności Potrafi na poziomie dobrym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.	Poziom umiejętności bardzo dobry. Potrafi na poziomie bardzo dobrym wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesw innowacyjnych oraz formułować strategie innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.
P7S_UU	Niezadowalająca umiejętność. Student nie posiadł sztuki aby inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Zadowalająca umiejętność. Student w zadowalajacym stopniu posiadł sztukę aby inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Dobry poziom umkiejętności. Student na poziomie dobrym posiadał sztukę aby inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	Bardzo dobry poziom umiejętności. Student Student na poziomie bardzo dobrym posiadał sztukę aby inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią
P7S_UW	Niezadowalająca umiejętność. Student nie posiada zdolności przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Zadowalająca umiejętność. Student posiada na zadowalającym poziomie zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Umiejętność na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym posiada zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	Umiejętność na poziomie bardzo dobrym. Student posiada zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy
P7S_KO	Kompetencje niezadowalające Student nie jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz nie jest otwarty na innowacje	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów na poziomie zadowalającym do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów na poziomie dobrym do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student na poziomie bardzo dobrym jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje

P7S_KR	Kompetencje niezadowalające. Student nie jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do samodzielnego w zdobywania i doskonalenia wiedzy o zarządzaniu procesami innowacyjnymi w regionach i państwie .
P7S_KO	Kompetencje niezadowalające. Student nie jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	Kompetencje na poziomie bardzo dobrym Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	6	8
Udział w konsultacjach	10	10
Projekt / esej	-	-
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**4 pkt ECTS/ 100h**	**4 pkt ECTS/ 100h**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE
Literatura podstawowa przedmiotu: 1.L. Białoń – red.nauk. ,Zarządzanie działalnością innowacyjną, wyd. Placet, Warszawa, 2010 2. L. Białoń, A. Kamińska, Uwarunkowania przekształceń małych i średnich przedsiębiorstw w firmy innowacyjne Wydawnictwo WSM 2015
Literatura uzupełniająca przedmiotu: 1. J. Tidd, J. Bessant, Zarządzanie innowacjami, wyd. Walter Kluwer-bisnes, 2011, 2. K.B. Matusiak, Budowa powiązań nauki z biznesem w gospodarce opartej na wiedzy, wyd. AGH 2010, M. Brzeziński, Organizacja kreatywna, wyd. PWN 2009, Zarządzanie wynikami badań, red. Nauk. A. Jasiński, wyd. Wydział Zarządzania UW oraz Państwowy Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn, Radom-Warszawa, 2011
Inne materiały dydaktyczne: