

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
PROBLEMY WSPÓŁPRACY NAUKOWO-TECHNICZNEJ W UE										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie II stopnia niestacjonarne									
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	Zarządzanie działalnością innowacyjną									
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy									
Rok / Semestr:	II Rok, Semestr III niestacjonarne, III stacjonarne									
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr J. Boguski									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak wymagań wstępnych									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		.	24					10	6	40
Studia niestacjonarne			12					10	8	30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład/konwersatorium			metody podające							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego								ZO2_W01	
2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej								ZO2_W11	
3	Student zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami								ZO2_W13	
Umiejętności:										
1	Student posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów								ZO2_U01	
2	Student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym								ZO2_U11	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

3	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	ZO2_U29
Kompetencje społeczne:		
1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	ZO2_K11
2	Student posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania	ZO2_K13
3	Student jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	ZO2_K18
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Określenie podstawowych pojęć, definicji, celów, znaczenia i zasad współpracy naukowo-technicznej w UE oraz kierunków działań w zakresie działania Programu Ramowego. Akcje kluczowe. Kamienie milowe	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
2	Budowa systemu rozpowszechniania wiedzy (autorytety naukowo-badawcze i organizacje naukowo-badawcze) – obszar działania, partnerstwo, sposób działania oraz budowa podsystemu wspomagania innowacji opartej na wiedzy (projekty badawcze i modele badawcze oraz zespoły: „spin off”, „spin out” i „start up”, centra doskonałości, stowarzyszenia wspierające rozwój wiedzy („not for profit”), stowarzyszenia rozpowszechniające innowacje (komercyjne).	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
3	Zasady budowy PROGRAMU RAMOWEGO (STRATEGIA, TWORZENIE IDEI, PRIORYTETY, IMPLEMENTYZACJA WIEDZY, KAPITAŁ LUDZKI I ORGANIZACYJNY).	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
4	Opis struktury Krajowego Punktu Kontaktowego. Elektroniczny system wspomagania prac do przedłożenia projektu, sposób funkcjonowania fundacji ERA działającej w europejskim obszarze badawczym, metody oceny, realizacji i finansowania przygotowanych projektów UE	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
5	Sposób przygotowania i realizacji projektów w ramach UE Metody budowy konsorcjów międzynarodowych do realizacji prac naukowo-technicznych Projekty UE wspierające MSP. Wymiana stypendialna i poszukiwanie partnerów do współpracy naukowo-technicznej w UE. Program Eureka. Rola Informacyjnego Społeczeństwa Technologicznego IST	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
6	Dyrekcja JRC. Instytuty Badawcze UE. Centra Doskonałości i rola studenckich laboratoriów badawczych.	P7S_WG P7S_UW P7S_KO

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
P7S_WG	Zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_WG	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_WG	Zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	Konwersatorium/ Praca pisemna		
Umiejętności:				
P7S_UW	Student posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_UW P7S_UU	Student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_UW	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	Konwersatorium/ Praca pisemna		
Kompetencje społeczne:				
P7S_KO	Jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_KR	Student posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania	Konwersatorium/ Praca pisemna		
P7S_KO	Student jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów	Konwersatorium/ Praca pisemna		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG	mniej niż połowę spośród 100 punktów Niezadawalająca wiedza na temat kluczowych przepisów, dyrektyw i zaleceń Unii Europejskiej regulujących funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	uzyskuje połowę spośród 100 punktów. Na poziomie zadowalającym zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	uzyskuje 80 spośród 100 punktów W stopniu dobrym zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	uzyskuje 90 spośród 100 punktów W stopniu bardzo dobrym zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

P6S_WG	Niezadawalająca wiedza. Nie zna i nie rozumie podstawowego pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Zadawalająca wiedza. Zna na zadawalającym poziomie i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Bardzo dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie bardzo dobrym i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
P7S_WG	Niezadawalająca wiedza Nie zna wiodących współczesnych koncepcji oraz narzędzi kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	Zadawalająca wiedza Zna na poziomie zadawalającym wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	Dobry poziom wiedzy. Zna na poziomie dobrym wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	Bardzo dobry poziom wiedzy Zna na poziomie bardzo dobrym wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami
P7S_UW	Niezadawalające umiejętności Nie posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Zadawalająca umiejętność Posiada na poziomie zadawalającym umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Dobry poziom umiejętności Posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Poziom umiejętności bardzo dobry. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów
P7S_UU	Niezadawalająca umiejętność. Nie posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Zadawalająca umiejętność. W sposób zadawalający posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Dobry poziom umiejętności. W sposób dobry posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	Bardzo dobry poziom umiejętności. Student W sposób bardzo dobry posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów
P7S_UW	Niezadawalająca umiejętność. Nie posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	Zadawalająca umiejętność. Student posiada na zadawalającym poziomie umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	Umiejętność na poziomie dobrym. Student na poziomie dobrym posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	Umiejętność na poziomie bardzo dobrym. Student posiada zdolność posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

<p>P7S_KO</p>	<p>Kompetencje niezadawalające Nie jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz nie rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań</p>	<p>Kompetencje zadowalające. Student jest gotów na poziomie zadowalającym do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań</p>	<p>Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów na poziomie dobrym do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań</p>	<p>Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student na poziomie bardzo dobrym jest gotów do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań</p>
<p>P7S_KR</p>	<p>Kompetencje niezadawalające. Student nie jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania</p>	<p>Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania</p>	<p>Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania</p>	<p>Kompetencje na poziomie bardzo dobrym. Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania</p>
<p>P7S_KO</p>	<p>Kompetencje niezadawalające. Student nie jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów</p>	<p>Kompetencje zadowalające. Student jest gotów w stopniu zadowalającym do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów</p>	<p>Kompetencje na poziomie dobrym. Student jest gotów w stopniu dobrym do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów</p>	<p>Kompetencje na poziomie bardzo dobrym Student jest gotów w stopniu bardzo dobrym do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów</p>

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12
Egzamin/zaliczenie	6	8
Udział w konsultacjach	10	10
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	45	50
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5pktECTS/125h	5 pkt ECTS / 125h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Dworczyk M., Zarządzanie innowacjami – wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw, Oficyna Wyd. PW, Warszawa 2003r.
2. Gofin K., Mitchel R., Innovation management, Palgrave, New York 2005r.
3. Janasz Wł. (praca zbiorowa), Innowacje w działalności przedsiębiorstw w integracji z Unią Europejską, Difin, Warszawa 2005r.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Stańkowski K, (współautor) Zarządzanie działalnością innowacyjną (red. nauk. L. Białoń), Wyd. PLACET, Warszawa 2010r.

Inne materiały dydaktyczne: