

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
Seminarium dyplomowe / Diploma seminar										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie, I stopnia						
Profil kształcenia:				ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Dla wszystkich specjalności						
Rodzaj modułu uczenia się:				specjalnościowy						
Rok / Semestr:				Rok III semestr 5 i 6						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Agnieszka Król						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				zakres merytoryczny przedmiotów studiów licencjackich, w tym specjalności						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							90			90
Studia niestacjonarne							60			60
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Seminarium			Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacja pracy dyplomowej							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się							Odniesienie do efektu kierunkowego		
Wiedza:										
1.	Zna i rozumie metody analizy statystycznej i narzędzia informatyczne pozyskiwania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych							ZO1_W11 P6S_WG		
2.	Zna i rozumie zagadnienia zarządzania w obszarze wybranej specjalności							ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK		
Umiejętności:										
1.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy nauk ekonomicznych oraz wykonywać zadania w warunkach niepewności przez:							ZO1_U01 P6S_UW		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, ✓ dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym w szczególności metod i narzędzi statystycznych 	
2.	Potrafi samodzielnie wyrażać się w formie pisemnej i ustnej na zadany temat odnosząc się do źródeł literaturowych	ZO1_U11; P6S_UK
3.	Potrafi wykorzystać metody matematyczne w zarządzaniu, analizować i dokonywać syntezy danych	ZO1_U09 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZO1_K01 P6S_KK
2.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO1_K02 P6S_KK
3.	Jest gotów do formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	ZO1_K03 P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Seminarium/ ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pogłębienie wiedzy studentów w zakresie specjalności, którą wybrali jako podstawę pracy. Omówienie kluczowych problemów z tego obszaru oraz zagadnień nowych wymagających prowadzenia dalszych badań i analiz	ZO1_W14 ZO1_U11 ZO1_K02 ZO1_K03
2.	Wybór i sformułowanie tematu oraz jego uzasadnienie	ZO1_U01 ZO1_W14
3.	Struktura pracy dyplomowej oraz wymagania formalne	ZO1_U01 ZO1_W14
4.	Procedura badawcza	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K03
5.	Analiza, interpretacja materiałów źródłowych, wyników badań empirycznych oraz prezentacja własnych poglądów	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U11 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K02 ZO1_K03
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Wiedza:				
ZO1_W14 ZO1_W11	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt pracy dyplomowej			ćwiczenia
Umiejętności:				
ZO1_U01 ZO1_U11 ZO1_U09	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt pracy dyplomowej			ćwiczenia
Kompetencje społeczne:				
ZO1_K01 ZO1_K02 ZO1_K03	Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt pracy dyplomowej			ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	90	60		
Egzamin/zaliczenie				
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej	210	240		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	100	100		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	100	100		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	20 ECTS/ 500 godz	20 ECTS/ 500 godz		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	90	60		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	410	440
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none">• Dawidziuk S., Pisanie pracy dyplomowej: licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej. Poradnik, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa 2011 oraz kolejne wydania• Nowak S, Metodologia badań w naukach społecznych, Wydawnictwo naukowe PWN 2022• R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich , CeDeWu, Warszawa 2015• Czakon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021;• Lisiński M., Szarucki M., Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, PWE, Warszawa 2021		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none">• Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>. Wyd. 6 zm. i uzup. – Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2005.• Pilch T., Bauman T, <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010.• Szkutnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i>, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005. Sikorski Cz., <i>Kultury świata- kultury organizacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.• Welskop W., <i>Jak napisać pracę licencjacką i magisterską</i>, Poradnik, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2014.• Kowalewski K., Moczyłowska J., <i>Nowe koncepcje zarządzania ludźmi</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2014.• Kasperski M., Michniak J. W., Popiel H., <i>Metodyka przygotowywania prac dyplomowych</i>, WAT, Warszawa 2015• Maćkiewicz J. <i>Jak pisać teksty naukowe?</i>, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.• Godziszewski J., <i>Ogólne zasady pisania, recenzowania i obrony prac dyplomowych</i>. Wyd. TNOiK, Zielona Góra 1987.• Magala S., <i>Kompetencje międzykulturowe</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.• Zbiegień-Maciąg L., <i>Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm</i>, PWN, Warszawa 2013• Babiński G.; <i>Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych</i>; Zakład Wydawniczy „NOMOS”, Kraków 2004• Gruszczyński L.A. ; <i>Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych.</i>; Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2003• Oppenheim A.N ; <i>Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw</i>; Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004• Sawiński Z., P.B. Sztabiński, F. Sztabiński (red); <i>Podręcznik ankietera</i>; Wydawnictwo Fis PAN, Warszawa 2000• Wieczorkowska G. , P. Kochański, M. Eljaszczuk; <i>statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych.</i>; Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004• Prymon M., <i>Badania marketingowe w aspektach menadżerskich</i>, Wyd. uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010• - Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i>. - Wyd. 3 popr., Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005• Ch. Frankfurt- Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>; Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001• •M. Guziuk; <i>Podstawy metodologiczne prac promocyjnych (nauki społeczno- pedagogiczne)</i>; Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2005		
Inne materiały dydaktyczne:		
– MS Teams. Moodle		