

# KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)   |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
|--|--|--|--|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| <b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>  |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Wprowadzenie do rachunkowości / Introduction to accounting   |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>  |  |  | Instytut Zarządzania i Nauk Technicznych   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>   |  |  | Zarządzanie, I stopień   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Profil kształcenia:</b>   |  |  | Ogólnoakademicki   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Nazwa specjalności:</b>   |  |  | -  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>  |  |  | Kierunkowy   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Rok / Semestr:</b>  |  |  | I rok, semestr 1   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>   |  |  | Mgr Karol Sikora   |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>                                      |  |  | Wiedza: Ma ogólną wiedzę w zakresie podstaw rachunkowości.<br>Umiejętności: Posiada umiejętność logicznego myślenia.<br>Potrafi dokonywać podstawowej analizy i wyciągać wnioski.<br>Kompetencje: Jest świadomy wagi edukacji i rozumie konieczność stałego poszerzania posiadanej wiedzy. |              |           |         |            |             |                                    |                |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN   |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
|  | Wykład   | Ćwiczenia  | Konwersatorium   | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne   | 15   | 15   |  |              |           |         |            |             |                                    | <b>30</b>      |
| Studia niestacjonarne  | 15   | 15   |  |              |           |         |            |             |                                    | <b>30</b>      |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Formy zajęć</b>   |  | <b>Metody dydaktyczne</b>  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Wykład</b>  |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  | Ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacje multimedialne |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się  |  |  |              |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| <b>Wiedza:</b>   |  |  |  |              |           |         |            |             |                                    |                |
| 1  | Student ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu rachunkowości w działalności przedsiębiorstw, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk   |  |  |              |           |         |            |             | P6S_WG<br>Z01_W01                  |                |
| 2  | Student zna procesy zarządzania w działalności organizacji, w tym metody i narzędzia pozyskiwania danych, właściwe dla dziedziny rachunkowości, pozwalające opisywać rzeczywistość i zachodzące zmiany z wykorzystaniem ewidencji gospodarczej |  |  |              |           |         |            |             | P6S_WG<br>Z01_W07                  |                |
| 3  | Student zna istotę i znaczenie norm i standardów rachunkowości, oraz ma wiedzę o procesach występujących w działalności gospodarczej podlegających ewidencji w rachunkowości, oraz sprawozdawczości finansowej                                 |  |  |              |           |         |            |             | P6S_WG<br>Z01_W07                  |                |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| <b>Umiejętności:</b>               |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 1                                  | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości, w działalności gospodarczej prowadzonej na własny rachunek; potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystywaniem ewidencji i sprawozdawczości finansowej w celu rejestracji zdarzeń gospodarczych i dostarczania informacji finansowych | P6S_UW<br>Z01_U01                                 |
| 2                                  | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tworzenia informacji finansowej w ramach ewidencji zdarzeń gospodarczych (bilansowych) i sporządzania bilansu przedsiębiorstwa; potrafi dokonywać syntezy danych   | P6S_UW<br>Z01_U09                                 |
| 3                                  | Student potrafi wybierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne z zakresu rachunkowości wspomagające procesy decyzyjne w organizacji  | P6S_UW<br>Z01_U09                                 |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>      |  |   |
| 1                                  | Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z obszaru rachunkowości, oraz jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności   | P6S_KK<br>Z01_K01                                 |
| 2                                  | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wynikający ze znajomości istoty „bilansowania” aktywów i pasywów w przedsiębiorstwie   | P6S_KO<br>Z01_K07                                 |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) |  |   |
| Lp.                                | Wykład :   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1                                  | Definicja rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza podatkowa).   | Z01_W01<br>Z01_U01<br>Z01_U09<br>Z01_K01          |
| 2                                  | Bilans i jego budowa. Klasyfikacja majątku i kapitału oraz sporządzanie bilansu.   | Z01_W01<br>Z01_U01<br>Z01_K01                     |
| 3                                  | Konto i ewidencja na kontach bilansowych.  | Z01_W01<br>Z01_U01<br>Z01_K01<br>Z01_K07          |
| 4                                  | Ewidencja na kontach aktywnych i pasywnych.  | Z01_W07<br>Z01_U09<br>Z01_K07                     |
| 5                                  | Sporządzanie zestawienie obrotów i sald.   | Z01_W07<br>Z01_U01<br>Z01_U09<br>Z01_K07          |
| 6                                  | Ewidencja bilansowa (zadanie od bilansu do bilansu).   | Z01_W07<br>Z01_U09<br>Z01_K07                     |
| Lp.                                | Ćwiczenia:   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1                                  | Sporządzanie bilansu   | Z01_W01<br>Z01_U01<br>Z01_K01                     |
| 2                                  | Konto i ewidencja na kontach bilansowych.  | Z01_W01<br>Z01_U01<br>Z01_K01<br>Z01_K07          |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | Ewidencja na kontach aktywnych i pasywnych | Z01_W07<br>Z01_U09<br>Z01_K07            |
| 4 | Sporządzanie zestawienie obrotów i sald.   | Z01_W07<br>Z01_U01<br>Z01_U09<br>Z01_K07 |
| 5 | Ewidencja bilansowa                        | Z01_W07<br>Z01_U09<br>Z01_K07            |

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się            | Metoda weryfikacji  | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się) |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Wiedza:</b>                |   |  |
| Z01_W01<br>Z01_W07<br>Z01_W07 | Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line)            | Wykład/ Ćwiczenia  |
| <b>Umiejętności:</b>          |   |  |
| Z01_U01<br>Z01_U09            | Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line) | Wykład/ Ćwiczenia  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |   |  |
| Z01_K01<br>Z01_K07            | Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie Zaliczenie w formie zadań problemowych (również w trybie on line) | Wykład/ Ćwiczenia  |

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się   | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   |
|--|---|---|---|--|
| Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                | Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu |

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS   | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 30                  | 30                    |
| Egzamin/zaliczenie   |                     |                       |
| Udział w konsultacjach   |                     |                       |
| Projekt / esej   | 5                   | 5                     |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych   | 10                  | 10                    |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

|  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                  | 5                   | 5                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>          | <b>50h / 2 ECTS</b> | <b>50h / 2 ECTS</b> |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem           | 30                  | 30                  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                         |                     |                     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                     |                     |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań  |                     |                     |

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Małgorzata Kamieniecka, Agnieszka Nóżka, Podstawy rachunkowości Zbiór zadań, Wydawnictwo UMCS 2022
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.
3. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020.
4. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

5. I. Olchowicz, Podstawy rachunkowości - zadania i rozwiązania, Difin, Warszawa 2006.
6. M. Gmytrasiewicz, A. Karmańska, Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2006.
7. K. Sawicki, Rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2004.
8. K. Sawicki (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2005
9. T. Cebrowski, J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
10. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
11. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff, Z. Messner, Warszawa, PWN, 2011.
12. Cebrowska T., Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010,
13. B. Micherda (red.), Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2008
14. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223ka, Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa 2005

**Inne materiały dydaktyczne:** Prezentacja multimedialna