

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa przedmiotu										
Analiza finansowa w decyzjach menedżerskich										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie, I stopnia							
Profil kształcenia:			PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI							
Nazwa specjalności:			Menedżer biznesu							
Rodzaj modułu uczenia się:			Specjalnościowy							
Rok / Semestr:			3 rok, Semestr 6							
Osoba koordynująca przedmiot:			dr Rafał Cieślik							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza ,umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie realizacji przedmiotu „Rachunkowość finansowa” i „Finansów przedsiębiorstw”							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30									30
Studia niestacjonarne	15									15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, praca z literaturą, metody problemowe, podające							
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu analizy finansowej dla procesu zarządzania przedsiębiorstwem, jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk								ZO1_W01, P6S_WG	
2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych do sporządzania analiz finansowych; wykonywania analiz finansowych; oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych na podstawie sprawozdawczości; określania struktury źródeł finansowania i ich kosztów; wyceniania wartości jednostek gospodarczych; identyfikowania jednostek gospodarczych, którym grozi upadłość; sporządzania i analizy ocen rankingowych i ratingowych								ZO1_W11, P6S_WG	

3.	Student zna standardowe metody statystyczne oraz wybrane metody ilościowe i narzędzia informatyczne przydatne w procesie dokonywania analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstw na podstawie sprawozdania finansowego	ZO1_W11, P6S_WG
Umiejętności:		
1.	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej, w tym wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu analizy sprawozdawczości finansowej, pozyskiwać dane do wykonywania analiz finansowych; oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych na podstawie sprawozdawczości, określania struktury źródeł finansowania i ich kosztów, wyceniania wartości jednostek gospodarczych	ZO1_U01, P6S_UW
2.	Student potrafi stosować, a także dokonywać ewaluacji metod i narzędzi służących opisowi oraz analizie problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa, w tym potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych. Posiada też umiejętność wykorzystywania analizy sprawozdawczości finansowej jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa wraz z umiejętnością wykorzystywania wartości poznawczych analizy sprawozdania finansowego w zarządzaniu przedsiębiorstwem	ZO1_U09 P6S_UW
3.	Student potrafi wybierać odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w organizacji, oraz potrafi formułować i analizować problemy decyzyjne, dobierać odpowiednie narzędzia badawcze oraz interpretować wyniki pozwalające wspierać proces podejmowania decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie.	ZO1_U09, P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZO1_K01, P6S_KK
2.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy poprzez interpretację zawartości merytorycznej informacji płynących z systemów rachunku kosztów, rachunkowości finansowej i zarządczej przedsiębiorstwa.	ZO1_K07 P6S_KO
3.	Student posiada zdolność inicjowania i angażowania się w realizację działań i różnych projektów oraz ma świadomość skutków podejmowanych decyzji.	ZO1_K06 P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1.	Analiza finansowa i jej rola w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.	ZO1_W01 ZO1_U01 ZO1_K01
2.	Źródła informacji wykorzystywane w analizie.	ZO1_W11, ZO1_U01, ZO1_K07
3.	Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku środków pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym.	ZO1_W11 ZO1_U09 ZO1_K01
4.	Ocena kondycji finansowej na podstawie analizy wskaźnikowej – wskaźniki: płynności, aktywności (rotacji), stopnia zadłużenia, możliwości obsługi długu i rentowności.	ZO1_W11, ZO1_U09 ZO1_K01
5.	System dekompozycji wskaźników, piramida Du Pont'a.	ZO1_W01 ZO1_W11,

		ZO1_U01, ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06
6.	Ocena struktury i kosztu kapitałów.	ZO1_W01 ZO1_W11, ZO1_U01, ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06
8.	Ocena i wycena jednostki gospodarczej na podstawie wartości dodanej.	ZO1_W01 , ZO1_W11 ZO1_U01, ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06
9.	Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna. Systemy rankingowe i ratingowe	ZO1_K01
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W01 ZO1_W11	Test pisemny +zadania problemowe	wykład
Umiejętności:		
ZO1_U01, ZO1_U09	Test pisemny +zadania problemowe	wykład
Kompetencje społeczne:		
ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06	Test pisemny +praca grupowa	wykład
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	10	8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	15
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	5	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2ECTS/ 50 h	2ECTS/ 50 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	38

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

1. Gołębiowski G. (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2014.
2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2007.

3. Bednarski L., Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2007.
- Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa 2007.