

# KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>Nazwa przedmiotu</b> RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>			Zarządzanie, I stopień							
<b>Profil kształcenia:</b>			Ogólnoakademicki							
<b>Nazwa specjalności:</b>			Zarządzanie publiczne							
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>			Specjalnościowy							
<b>Rok / Semestr:</b>			Rok III, semestr VI							
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>			dr Leszek Borowiec							
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>			Wiedza: Ma ogólną wiedzę w zakresie podstaw rachunkowości. Umiejętności: Posiada umiejętność logicznego myślenia. Potrafi dokonywać podstawowej analizy i wyciągać wnioski. Kompetencje: Jest świadomy wagi edukacji i rozumie konieczność stałego poszerzania posiadanej wiedzy.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	20	20								<b>40</b>
Studia niestacjonarne	15	15								<b>30</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Praca z literaturą i normami prawa, ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacje multimedialne							
<b>Ćwiczenia</b>			Ćwiczenia aktywizujące, Metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, prezentacje multimedialne, praca zespołowa							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1	Student ma podstawową wiedzę o roli i znaczeniu rachunkowości w działalności przedsiębiorstw, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk								Z01_W01 P6S_WG	
2	Student zna metody analizy statystycznej i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedziny podstaw rachunkowości budżetowej, pozwalające opisywać rzeczywistość sektora publicznego oraz procesy w nim zachodzące z wykorzystaniem ewidencji księgowej								Z01_W11 P6S_WG	
3	Student zna i rozumie procesy zarządzania występujące w działalności podmiotów, w tym procesy ewidencji w rachunkowości i ich konsekwencje w sprawozdawczości finansowej oraz budżetowej								Z01_W07 P6S_WG	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

<b>Umiejętności:</b>		
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej, w tym potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie wykorzystania ewidencji oraz sprawozdawczości finansowej i budżetowej w celu rejestracji zdarzeń gospodarczych, i dostarczania informacji finansowych	Z01_U01 P6S_UW
2	Student potrafi wykorzystywać metody matematyczne w zarządzaniu, analizować i dokonywać syntezy danych, właściwie analizować przyczyny i przebieg tworzenia informacji finansowej w ramach ewidencji zdarzeń gospodarczych (bilansowych) oraz sporządzać sprawozdania finansowe i budżetowe w sektorze publicznym	Z01_U09 P6S_UW
3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu rachunkowości oraz samodzielnie podjąć właściwe decyzje w zmiennych warunkach rynku	Z01_U01 P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oraz jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze rachunkowości budżetowej	Z01_K01 P6S_KK
2	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wynikający ze znajomości istoty „bilansowania” aktywów i pasywów w podmiocie	Z01_K07 P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Rachunkowość finansowa i jej zakres w odniesieniu do rachunkowości budżetowej Podmioty i zakres rachunkowości budżetowej.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
2	Dochody i wydatki budżetu –podstawowe problemy ewidencyjne. Rachunkowość w organie podatkowym.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
3	Specyfika rachunkowości w jednostce budżetowej. Specyfika rachunkowości w sam. zakładzie budżetowym. Specyfika rachunkowości w innych podmiotach sektora publicznego.	Z01_W07 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
4	Sporządzanie sprawozdań finansowych i budżetowych w sektorze publicznym. Kontrola i audyt sektora publicznego.	Z01_W07 Z01_W11 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Podmioty i zakres rachunkowości budżetowej.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
2	Dochody i wydatki budżetu –podstawowe problemy ewidencyjne. Rachunkowość w organie podatkowym.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
3	Specyfika rachunkowości w jednostce budżetowej. Specyfika rachunkowości w sam. zakładzie budżetowym. Specyfika rachunkowości w innych podmiotach sektora publicznego.	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
4	Sporządzanie sprawozdań finansowych w sektorze publicznym. Sporządzanie sprawozdań budżetowych w sektorze publicznym Kontrola i audyt sektora publicznego.	Z01_W07 Z01_W11 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)		
<b>Wiedza:</b>				
Z01_W01 Z01_W07 Z01_W11	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach,	Wykład, ćwiczenia		
<b>Umiejętności:</b>				
Z01_U01 Z01_U09	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład, ćwiczenia		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
Z01_K01 Z01_K07	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład, ćwiczenia		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30		
Egzamin/zaliczenie				
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	25		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>3ECTS/ 75h</b>	<b>3ECTS/ 75h</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	30		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	35	45		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2014.
3. Monika Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer Polska 2022
4. A. Zysnarska, Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, ODDK, Gdańsk 2019.
5. Ustawa o finansach publicznych - tekst jednolity (Dz. U. z 2019 r. poz. 869).
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
7. <https://www.slideserve.com/agnes/podstawy-rachunkowo-ci-bud-etowej>

### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

8. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN , Warszawa 2020.
9. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020.
10. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
11. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
12. W. Lachiewicz, Klasyfikacja budżetowa, C. H. Beck, Warszawa 2020.

### Inne materiały dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna