

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa przedmiotu: Strategia zrównoważonego rozwoju										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, I stopień								
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki								
Nazwa specjalności:		Zarządzanie publiczne								
Rodzaj modułu kształcenia:		specjalnościowy								
Rok / Semestr:		Rok III, semestr 6								
Osoba koordynująca przedmiot:		Mgr Anna Kacprzak								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	40									40
Studia niestacjonarne	15									15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
Ćwiczenia			-							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna i rozumie procesy zarządzania, posiada wiedzę na temat strategii zrównoważonego rozwoju								ZO1_W07 P6S_WG	
2	Student zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach, i ma wiedzę na temat wymiarów: ekonomicznego, społecznego, ekologicznego we wdrażaniu strategii Zrównoważonego Rozwoju								ZO1_W07 P6S_WG	
3	Student zna i rozumie zagadnienia zarządzania w obszarze Zrównoważonego Rozwoju								ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

4	Student zna metody analizy i posiada wiedzę na temat uwarunkowań międzynarodowych we wdrażaniu strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W11 P6S_WG
Umiejętności:		
1	Potrafi weryfikować strategię działania organizacji w długim i krótkim horyzoncie czasu	P6S_UW ZO1_U08
2	Potrafi wybierać odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w organizacji	P6S_UW ZO1_U09
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do inicjowania i angażowania się w realizację działań, projektów m.in. na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	P6S_KO ZO1_K06
2	Jest gotów do współuczestnictwa w kreowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając różne aspekty m.in. prawne, ekologiczne	P6S_KO ZO1_K06
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Cel i zakres działania strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W07 ZO1_U08 ZO1_K06
2	Rekomendowane działania na rzecz Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W07 ZO1_U09 ZO1_K06
3	Instrumenty wdrażania Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W14 ZO1_U08 ZO1_K06
4	Uwarunkowania międzynarodowe we wdrażaniu strategii Zrównoważonego Rozwoju	ZO1_W11 ZO1_U09 ZO1_K06
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W07 ZO1_W11 ZO1_W07 ZO1_W14	Aktywność na zajęciach	Wykład
Umiejętności:		
ZO1_U08 ZO1_U09	Prezentacja, aktywność na zajęciach	Wykład
Kompetencje społeczne:		
ZO1_K06	Prezentacja, aktywność na zajęciach	Wykład

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	15
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3ECTS/ 75h	3ECTS/ 75h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	40	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	35	60
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Kane Harlow ; “Handbook of Sustainable Development”; ML Books International - IPS, 2015;
2. Wójcik, G.P. (2015). Rola systemu ekozarządzania i audytu (EMAS) w działalności organizacji. In: Borys, T., Bartniczak, B., Ptak M. (red.). Zrównoważony rozwój organizacji – odpowiedzialność środowiskowa, 377. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 103-115

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Stefan Kozłowski; “Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku”; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000;
2. Stefan Kozłowski; “W drodze do ekorozwoju”; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997;
3. Zbigniew Bukowski; “Zrównoważony rozwój w systemie prawa”; Dom Organizatora, Toruń, 2009
4. Borys T., Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju, tom I „Edukacja dla ładu zintegrowanego” Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok-Wrocław 2010
5. Borys T., Wskaźniki Zrównoważonego Rozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok 2005
6. Zrównoważony rozwój : zbiór opracowań / Anna Bogumił, Marek J. Greniewski, Piotr Greniewski, Leszek J.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Krzyżanowski, Bolesław Rok, Konrad Waloszczyk. - Wyd. 2. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza WSM SIG, 2004.

7. Zrównoważony rozwój : zbiór opracowań / Anna Bogumił, Marek J. Greniewski, Piotr Greniewski, Leszek J. Krzyżanowski, Bolesław Rok, Konrad Waloszczyk. - Wyd. 2. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza WSM SIG, 2004.

Inne materiały dydaktyczne: Case study