

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU										
Zarządzanie ryzykiem i zarządzanie procesowe										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie I stopnia						
Profil kształcenia:				ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Zarządzanie publiczne						
Rodzaj modułu uczenia się:				specjalnościowy						
Rok / Semestr:				Rok III semestr 6						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr inż. Stanisław LIPSKI						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza z obszaru podstaw zarządzania						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	5		20							25
Studia niestacjonarne			15							15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające							
konwersatorium			Metody aktywizujące, dyskusja pomiędzy studentami, a prowadzącym zajęcia na tematy związane z określonym przedmiotem, praca zespołowa, burza mózgów							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student zna procesy zarządzania i wykorzystuje je w działalności organizacji								ZO1_W07 P6S_WG	
2	Student zna i rozumie metody analizy statystycznej i narzędzia informatyczne do pozyskiwania danych ekonomicznych, i do oceny ryzyka.								ZO1_W11 P6S_WG	
3	Student zna i rozumie zagadnienia zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego w sektorze publicznym								ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK	
Umiejętności:										
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy nauk ekonomicznych oraz wykonywać zadania w warunkach niepewności i ryzyka.								ZO1_U01 P6S_UW	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł wiedzy związanych z zarządzaniem procesowym.	ZO1_U01 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	ZO1_K06 P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Pojęcie i istota procesu, organizacji procesowej oraz zarządzania procesami. Ewolucja koncepcji zarządzania procesowego. Zarządzanie funkcjonalne i zarządzanie procesowe	ZO1_W07 ZO1_U01
2	Klasyfikacja procesów. Miary procesów. Projektowanie procesów w organizacji.	ZO1_W07 ZO1_U01
3	Modelowanie procesów zarządzania publicznego - standardy i narzędzia. Modele struktury organizacji procesowej.	ZO1_W07 ZO1_W11 ZO1_U01
4	Praktyczne zastosowanie koncepcji zarządzania procesowego. Identyfikacja procesów w wybranej organizacji publicznej i opracowanie mapy procesów	ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K06
5	Definicja ryzyka, rodzaje ryzyka i jego identyfikacja. Metody oceny ryzyka.	ZO1_W11 ZO1_W14 ZO1_U01
6	Instrumenty pochodne jako narzędzie w zarządzaniu ryzykiem. Value at risk i sposoby jego kalkulacji	ZO1_W11 ZO1_W14 ZO1_U01
7	Zarządzanie ryzykiem w sektorze publicznym. Wielowymiarowe modele statystyczne w ocenie ryzyka	ZO1_W14 ZO1_U01 ZO1_K06
Lp.	konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zarządzanie funkcjonalne i zarządzanie procesowe	ZO1_W07 ZO1_W14 ZO1_U01
2	Projektowanie procesów w organizacji.	ZO1_W07 ZO1_W14 ZO1_U01 ZO1_U01
3	Praktyczne zastosowanie koncepcji zarządzania procesowego.	ZO1_W07 ZO1_W14 ZO1_U01 ZO1_U01
4	Identyfikacja procesów w wybranej organizacji publicznej. Studia przypadków.	ZO1_W07 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U01 ZO1_K06

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020 z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji			Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:				
ZO1_W07 ZO1_W11 ZO1_W14	Test kontrolny, Studia przypadków			Wykład/ konwersatorium
Umiejętności:				
ZO1_U01	Test kontrolny, Studia przypadków			Wykład /konwersatorium
Kompetencje społeczne:				
ZO1_K06	Test kontrolny, Studia przypadków			Wykład/ konwersatorium
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	25	15		
Egzamin/zaliczenie				
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	15	25		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2 pkt ECTS / 50 h	2 pkt ECTS / 50 h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	25	15		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	25	35		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa dot. Zarządzania procesowego:		
1. Jajuga Krzysztof Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022		
Literatura podstawowa przedmiotu dot. Zarządzania ryzykiem:		
1. Hull J.C, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa 2011.		
2. Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne. Difin, Warszawa 2006.		
3. Grażyna Trzpiot (red), Wielowymiarowe metody statystyczne w analizie ryzyka inwestycyjnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2010		
4. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem : ujęcie interdyscyplinarne / Tadeusz Teofil Kaczmarek. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2005 r.		
5. Zarządzanie ryzykiem - wyzwania XXI wieku / pod red. nauk. Bolesława R. Kuca. - Warszawa : Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa ; 2007		
6. Kucińska-Landwójtowicz, A. Podejście procesowe w zarządzaniu innowacjami [w:] R. Knosala (red.), Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji, Oficyna Wydawnicza PTZP, Opole 2013, s. 181-189.		
7. 2. Stabryła A. Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012, s. 66-67		
8. 3. Wawak S. Zarządzanie jakością - teoria i praktyka, Onepress, Gliwice 2004.		
9. 4. Adamik I.A. i in. Problemy i wyzwania w zarządzaniu organizacjami publicznymi. 2010		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
- literatura naukowa dostępna z wykorzystaniem Google Scholar.		
Inne materiały dydaktyczne: materiały dydaktyczne prowadzącego przedmiot		