

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
Podstawy prawne organizacji sektora publicznego										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, pierwszy stopień									
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	Zarządzanie publiczne									
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy									
Rok / Semestr:	Rok II, semestr IV									
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Elżbieta Kotowska									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I – podstawy prawa.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	36		30							<b>66</b>
Studia niestacjonarne	12									<b>12</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Prezentacje multimedialne, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
<b>Konwersatorium</b>			Metody aktywizujące, case study, zadania problemowe							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1.	Zna podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania sektora publicznego								ZO1_W02 P6S_WK	
2.	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące warunki powoływania i likwidacji podmiotów publicznych								ZO1_W08 P6S_WK	
3.	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach publicznych w aspekcie procesów globalizacyjnych i integracyjnych z UE								ZO1_W07 P6S_WG	
<b>Umiejętności:</b>										
1.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy sektora publicznego w warunkach niepewności przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,								ZO1_U01 P6S_UW	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

2.	Potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej związanej z sektorem publicznym	ZO1_U01 P6S_UW
3.	Potrafi stosować w praktyce , a także dokonywać ewaluacji narzędzi prawnych służących opisowi problematyki z zakresu sektora publicznego	ZO1_U09 P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1.	Ma świadomość swojej wiedzy i potrafi krytycznie oceniać jej poziom oraz konieczność dalszego kształcenia w związku z wykonywanym zawodem.	ZO1_K01 P6S_KK
2.	Jest przekonany o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny i zgodny z prawem	ZO1_K02 P6S_KO
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
1.	Podstawowe teorie państwa i prawa ujęte w aspekcie historycznym Istota państwa , jego funkcje i zadania – aspekt prawny i organizacyjny	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
2.	Rola Konstytucji RP w formułowaniu zadań związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem podmiotów sektora publicznego. Prawa i obowiązki państwa względem obywateli wg regulacji wynikających z Konstytucji RP.	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
3.	Ustawa o finansach publicznych i jej znaczenie dotyczące organizacji i funkcjonowania podmiotów sektora finansów publicznych – jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, agencji wykonawczych, instytucji gospodarki budżetowej, funduszy celowych	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
<b>Lp.</b>	<b>konwersatorium:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
1	Ustawy szczegółowe określające zasady funkcjonowania pozostałych podmiotów sektora finansów publicznych.	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
2	Ustawy samorządowe i akty prawa miejscowego (uchwały) i ich wpływ na organizację sektora finansów publicznych	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
3	Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
<b>Wiedza:</b>				
ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ konwersatorium		
<b>Umiejętności:</b>				
ZO1_U01 ZO1_U09	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład / konwersatorium		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
ZO1_K01 ZO1_K02	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład / konwersatorium		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 51% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 52 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	12		
Egzamin/zaliczenie	1	1		
Udział w konsultacjach	1	1		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	32	56		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	55		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>5pkt ECTS/125h</b>	<b>5pkt ECTS/125h</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	66	12		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	59	113		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majchrzycka – Guzowska A. Finanse i prawo finansowe, PWE, W-wa 2011,</li> <li>2. E. Ruśkowski (red),Finanse publiczne i prawo finansowe, Dom Wydawniczy ABC, W-wa 2017</li> <li>3. Paweł Smoleń, Prawo finansów publicznych. Vademecum, Wolters Kluwer Polska 2022</li> <li>4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych. Dz. U. Nr 157, poz. 2104.</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

5. Ustawa z dnia 17 grudnia 2005 roku o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Dz. U. nr 14, poz. 114.
6. Kotowska Elzbieta, Zarządzanie w sektorze finansów publicznych – organizacja sektora publicznego, problem jawności i przejrzystości, w; Zeszyty naukowe, Wyższa Szkoła Promocji W warszawie, 2014, ss122-143

### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Nowak- Far, A (red) Finanse publiczne i prawo finansowe. C.H. BECK. Warszawa 2011
2. M. Bitner, E. Chojna –Duch, M. Grzybowski, E Kornbererger-Sokołowska, W.Supera-Markowska, Prawo finansowe, tom I, finanse publiczne , Oficyna prawa polskiego, Warszawa 2011
3. S. Owsiak , Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN , W- wa 2017r.

### **Inne materiały dydaktyczne:**