

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Wydział Zarządzania i i Nauk Technicznych									
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, pierwszy stopień									
<b>Profil kształcenia:</b>	ogólnoakademicki									
<b>Nazwa specjalności:</b>	Zarządzanie publiczne									
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	specjalnościowy									
<b>Rok / Semestr:</b>	Rok II semestr IV									
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	dr Elżbieta Kotowska									
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I – podstawy prawa, finanse, zarządzanie.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	36		30							<b>66</b>
Studia niestacjonarne			12							<b>12</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające							
<b>konwersatorium</b>			Dyskusje, zadania, case-study, metody problemowe, praca z literaturą i aktami prawnymi, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>								<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>	
<b>Wiedza:</b>										
1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania i podstaw prawnych regulujących działania sektora publicznego								ZO1_W02 P6S_WK	
2.	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące procesy decentralizacji systemu sprawowania władzy w Polsce.								ZO1_W08 P6S_WK	
3.	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach w aspekcie procesów globalizacyjnych i integracyjnych								ZO1_W07 P6S_WG	
<b>Umiejętności:</b>										
1.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – w warunkach niepewności przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,								ZO1_U01 P6S_UW	
2.	Potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w działalności zawodowej i życiu społecznym								ZO1_U01 P6S_UW	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

3.	Potrafi stosować w praktyce , a także dokonywać ewaluacji metod i narzędzi służących opisowi oraz analizie problemów i obszarów związanych z oceną efektywności procesów decentralizacji.	ZO1_U09 P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1.	Ma świadomość swojej wiedzy i potrafi krytycznie oceniać jej poziom oraz rozumie konieczność dalszego kształcenia w związku z wykonywanym zawodem i zachodzącymi procesami globalizacji.	ZO1_K01 P6S_KK
2.	Jest przekonany o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny.	ZO1_K02 P6S_KO
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Deregulacja , dekoncentracja , centralizacja a decentralizacja – problemy definicyjne. Decentralizacja – jej istota oraz problemy teorii i praktyki w dobie współczesnej	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
2.	Efekty decentralizacji w Polsce – podział zadań i kompetencji między państwo a samorząd terytorialny. Zarządzanie usługami publicznymi.	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
3.	Decentralizacja finansów publicznych i sposoby zarządzania finansami państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
4.	Metody i narzędzia zarządzania państwem i jednostkami samorządu terytorialnego (JST) w warunkach decentralizacji – teoria i praktyka.	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
5.	Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym a budowa społeczeństwa obywatelskiego, public governance.	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
6.	Problemy badania efektywności działań podmiotów sektora publicznego w warunkach globalizacji i integracji z UE	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Lp.	konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Deregulacja , dekoncentracja , centralizacja a decentralizacja – problemy definicyjne. Decentralizacja – jej istota oraz problemy teorii i praktyki w dobie współczesnej	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
2.	Efekty decentralizacji w Polsce – podział zadań i kompetencji między państwo a samorząd terytorialny. Zarządzanie usługami publicznymi.	ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07 ZO1_U01 ZO1_K02
3.	Decentralizacja finansów publicznych i sposoby zarządzania finansami państwa i jednostek samorządu terytorialnego (JST).	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
4.	Metody i narzędzia zarządzania państwem i jednostkami samorządu terytorialnego (JST) w warunkach decentralizacji – teoria i praktyka.	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
5.	Decentralizacja zarządzania w sektorze publicznym a budowa społeczeństwa obywatelskiego, public governance,	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
6.	Problemy badania efektywności działań podmiotów sektora publicznego w warunkach globalizacji i integracji z UE	ZO1_W02 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
ZO1_W02 ZO1_W08 ZO1_W07	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ konwersatorium
<b>Umiejętności:</b>		
ZO1_U01 ZO1_U09	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ konwersatorium
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
ZO1_K01 ZO1_K02	Test pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ konwersatorium

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 51% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 52 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
---	--	---	---	--

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	34	58
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	55
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>5pkt ECTS/ 125 h</b>	<b>5pkt ECTS/ 125 h</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	66	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	59	113
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. M. Bitner, E. Chojna –Duch, M. Grzybowski, E Kornbererger-Sokołowska, W. Supera-Markowska, Prawo finansowe, tom I, finanse publiczne, Oficyna prawa polskiego, Warszawa 2011
2. Bywalec G. :Dylematy decentralizacji we współczesnym świecie, Gospodarka Narodowa. SGH Warszawa 2012, s.123-145
3. Goryszewski R., Kotowska Elżbieta: Decentralizacja finansów publicznych jako element zarządzania publicznego, w: Przetwórstwa Techniki Przetwórstwa Spożywczego Nr 2/2014, ss167-173
4. Kotowska Elżbieta, Zarządzanie w sektorze finansów publicznych – organizacja sektora publicznego, problem jawności i przejrzystości, w; Zeszyty naukowe, Wyższa Szkoła promocji W warszawie, 2014, ss122-143,
5. Rudolf W, Koncepcja governance i jej zastosowanie – od instytucji międzynarodowych do niższych szczebli władzy, ACTA UNIVERSITATIS LODZIENSIS, FOLIA OECONIMICA 245, 2010

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Zarządzanie w sektorze publicznym : Eliminowanie zagrożeń / red. nauk Anna Kłopotek. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa, 2009.
2. Ustawa z dnia 13 listopada 2003r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego
3. Kotowska Elżbieta, Determinanty realizacji budżetu zadaniowego i prognoz finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego, w Zrównoważony rozwój społeczno- gospodarczy jednostek samorządu terytorialnego. Eugeniusz Sobczak (red). 2014. oficyna Wydawnicza PW,
4. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, W- wa 2017r.

#### Inne materiały dydaktyczne: Moodle, Teams

1. Aktualne ustawodawstwo podatkowe

## **KARTA PRZEDMIOTU**

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w *sprawie wzoru karty*  
*przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej*  
*w Warszawie*