

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Nazwa przedmiotu Zarządzanie kompetencjami										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, pierwszy stopień								
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki								
Nazwa specjalności:		Zarządzanie Zasobami Ludzkimi								
Rodzaj modułu kształcenia:		specjalnościowy								
Rok / Semestr:		Rok 3, semestr 5								
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Agnieszka Król								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I stopnia. Powinien mieć wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych oraz mieć podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz jej uwarunkowań.</p> <p>W zakresie umiejętności powinien posiadać elementarne umiejętności obserwacji, opisu, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji powinien być przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim</p>								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	36	30								66
Studia niestacjonarne	15	15								30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć	Metody dydaktyczne									
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy									
Ćwiczenia	Zadania problemowe, praca zespołowa, burza mózgów, case study									
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Student zna i rozumie koncepcje zarządzania kompetencjami, oraz rozumie ich wpływ na kreowanie kapitału ludzkiego.	ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK
2	Zna i rozumie funkcje ZZL, oraz zna budowę modeli kompetencyjnych w organizacjach	ZO1_W09 P6S_WG
3	Zna i rozumie koncepcje zarządzania we współczesnych organizacjach, oraz zna systemy zarządzania kompetencjami w organizacjach.	ZO1_W07 P6S_WG
Umiejętności:		
1	Potrafi stosować w praktyce wybrane narzędzia HR m.in. w obszarze zarządzania kompetencjami, w tym prawidłowo określać mechanizmy identyfikacji kompetencji pracowników.	ZO1_W07 P6S_UU
2	Potrafi stosować, odpowiednie metody i narzędzia do analizy systemów kompetencyjnych w organizacjach w oparciu o różne podejścia.	ZO1_U09 P6S_UW
3	Potrafi rozpoznawać motywy i przyczyny powstawania problemów w organizacji oraz analizować błędy i zagrożenia w systemach zarządzania kompetencjami.	ZO1_U08 P6S_UW
4	Potrafi określać mechanizmy rozwijania kompetencji pracowników przy wykorzystaniu różnych technik i metod zarządzania zasobami ludzkimi.	ZO1_U09 P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do swobodnego poruszania się na rynku pracy, oraz identyfikowania i zarządzania kompetencjami pracowników.	ZO1_K04 P6S_KR; P6S_KK
2	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, oraz efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji	ZO1_K07 P6S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Kompetencje- zagadnienia wprowadzające. Profile kompetencyjne. Kompetencje a główne obszary zsl. Kompetencje kadry menedżerskiej	ZO1_W07 ZO1_U08 ZO1_U09
2	Systemy zarządzania kompetencjami . Budowanie systemów kompetencji	ZO1_W09 ZO1_U13 ZO1_W07
3	Rozwój kompetencji	ZO1_W14 ZO1_K07
4	Ocena i pomiar kompetencji	ZO1_U13 ZO1_U09
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		efektów uczenia się
1	Budowa modelu kompetencji	ZO1_W09 ZO1_U13
2	Profile kompetencyjne	ZO1_W07 ZO1_U08
3	Ocena i pomiar kompetencji	ZO1_W14 ZO1_U08
4	Racjonalne składowe kompetencji	ZO1_W07 ZO1_U09
5	Emocjonalne składowe kompetencji	ZO1_U09 ZO1_K04
6	Narzędzia rozwoju kompetencji w organizacji	ZO1_W14 ZO1_K07

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO1_W14 ZO1_W09 ZO1_W07	projekt, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ Ćwiczenia
Umiejętności:		
ZO1_U08 ZO1_U09 ZO1_U13	projekt, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
ZO1_K04 ZO1_K07	projekt, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład/ Ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	30
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	10	10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	24	40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5 pkt ECTS/ 125 h	5 pkt ECTS/ 125 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	66	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	59	95
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Oleksyn T.: „Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka”, Wolters Kluwer Polska SA, Kraków 2018
2. Filipowicz G. Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista, Wolters Kluwer 2019
3. Małgorzata Tyrańska, Wybrane zagadnienia zarządzania kompetencjami pracowników w organizacji, C.H. Beck 2021
4. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Bartnicki M.: „Kompetencje przedsiębiorstwa. Od określenia kompetencji do zbudowania strategii”, wyd. Placet, Warszawa 2000
2. Dubois D.D. i Rothwell W.J.: „Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach”, wyd. Helion, Gliwice 2008
3. Hampden – Turner Ch.; Trompenaars F.: „Siedem wymiarów kultury”, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000
4. Sidor-Rządkowska M., Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006
5. Moczydłowska J.M., Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, a motywowanie pracowników, Difin, Warszawa 2008
6. Filipowicz G.: „Zarządzanie kompetencjami zawodowymi”, PWE, Warszawa 2004.
7. Efektywne zarządzanie kompetencjami : tworzenie przewagi konkurencyjnej firmy / Jacek Wieczorek. - Gdańsk: Oddk, 2008.
8. Inteligentne organizacje - zarządzanie wiedzą i kompetencjami pracowników / Piotr Kordel i in. - Warszawa : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2010
9. Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników / Joanna Moczydłowska. -

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Warszawa: Difin2008.
10.

Inne materiały dydaktyczne: Case study, Moodle, MS Teams