

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020 z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie / Master's seminar | | | | | | | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | | | Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych | | | | | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | | | Zarządzanie, II stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia: | | | ogólnoakademicki | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | |
| Rodzaj modułu uczenia się: | | | specjalnościowy | | | | | | | |
| Rok / Semestr: | | | Rok II semestr 3,4 | | | | | | | |
| Osoba koordynująca przedmiot: | | | Dr Agnieszka Król | | | | | | | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | | | zakres merytoryczny przedmiotów studiów licencjackich i magisterskich | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | |
| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/zaliczenie | Suma godzin |
| Studia stacjonarne | | 90 | | | | | | | | 90 |
| Studia niestacjonarne | | 60 | | | | | | | | 60 |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | |
| Formy zajęć | | | Metody dydaktyczne | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego, case study, prezentacje | | | | | | | |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| Wiedza: | | | | | | | | | | |
| 1. | Zna i rozumie najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów | | | | | | | | ZO2_W13 P7S_WG | |
| 2. | Zna i rozumie zagadnienia dotycząca zarządzania w obszarze wybranej specjalności | | | | | | | | ZO2_W15; P7S_WG; P7S_WK | |
| 3. | Zna i rozumie zastosowania wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych do gromadzenia, analizy, symulacji i prezentacji danych w organizacji | | | | | | | | ZO2_W08 P7S_WG | |
| Umiejętności: | | | | | | | | | | |
| 1. | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych dla kierunku studiów metod i narzędzi badawczych i analitycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno- | | | | | | | | ZO2_U01 P7S_UW | |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

| | | |
|---|--|--|
| | komunikacyjnych | |
| 2. | Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów | ZO2_U01 P7S_UW |
| 3. | Potrafi samodzielnie przygotowywać prace i wystąpienia publiczne | ZO2_U03 P7S_UK |
| 4. | Potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych | ZO2_U01 P7S_UW |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | ZO2_K01 P7S_KK |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | |
| Lp. | Wykład: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| | | |
| Lp. | Ćwiczenia/warsztaty: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| 1. | Czym jest praca magisterska, różnica pomiędzy licencjatem i magisterium | ZO2_W13 ZO2_U01 |
| 2. | Sposób poszukiwania celów pracy magisterskiej oraz hipotez badawczych | ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_U01 ZO2_K01 |
| 3. | Logika procesu badawczego | ZO2_U01 ZO2_U08 |
| 4. | Zasady naboru metod realizacji celów badawczych oraz weryfikacji przyjętych hipotez | ZO2_W08 ZO2_U01 ZO2_K01 |
| 5. | Materiały źródłowe i sposób ich wykorzystania w procesie badawczym | ZO2_W15 ZO2_U01 |
| 6. | Badania empiryczne, sposób ich opracowania i prezentacji | ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_W08 ZO2_U01 ZO2_K01 |
| 7. | Prezentacja rozdziałów i logiki powiązań między nimi | ZO2_W13 ZO2_U01 ZO2_U03 |
| 8. | Prezentacja projektów wynikających ze studiów literatury i badań empirycznych | ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_W08 ZO2_U01 ZO2_K01 |
| 9. | Sposoby budowy zakończenia pracy | ZO2_U01 ZO2_U03 ZO2_K01 |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020 z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie

| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) |
|-------------------------------|---|---|
| Wiedza: | | |
| ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_W08 | Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt | ćwiczenia |
| Umiejętności: | | |
| ZO2_U01 ZO2_U03 | Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt | ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne: | | |
| ZO2_K01 | Ćwiczenia, prezentacje, dyskusje, burza mózgów, projekt | ćwiczenia |

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
|---|---|---|---|--|
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 90 | 60 |
| Egzamin/zaliczenie | 5 | 5 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 5 |
| Projekt / esej | 250 | 280 |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | 75 | 75 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 75 | 75 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | 20pkt ECTS/500 h | 20pkt ECTS/500 h |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 90 | 60 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 200 | 200 |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

| | | |
|--|-----|-----|
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | 210 | 220 |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | |
| Literatura podstawowa przedmiotu: | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Dawidziuk S., Pisanie pracy dyplomowej:licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej. Poradnik, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa 2011 oraz kolejne wydania2. Nowak S, Metodologia badań w naukach społecznych, Wydawnictwo naukowe PWN 20223. R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich , CeDeWu, Warszawa 20154. Czakon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021;5. Lisiński M., Szarucki M., Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, PWE, Warszawa 2021 | | |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Maćkiewicz J. <i>Jak pisać teksty naukowe?</i>, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.2. Godziszewski J., <i>Ogólne zasady pisania, recenzowania i obrony prac dyplomowych</i>. Wyd. TNOiK, Zielona Góra 1987.3. Magala S., Kompetencje międzykulturowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.4. Zbiegień-Maciąg L., Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm, PWN, Warszawa 2013.5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. 6 zm. i uzupeł. – Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2005.6. Pilch T., Bauman T, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010.7. Szkutnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i>, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.8. Welskop W., <i>Jak napisać pracę licencjacką i magisterską</i>, Poradnik, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2014.9. Kowalewski K., Moczyłowska J., <i>Nowe koncepcje zarządzania ludźmi</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2014.10. Kasperski M., Michniak J. W., Popiel H., <i>Metodyka przygotowywania prac dyplomowych</i>, WAT, Warszawa 2015. | | |
| Inne materiały dydaktyczne: | | |
| – MS Teams, Moodle | | |