

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b> Psychologia w biznesie / Psychology in business										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>			Zarządzanie, II stopień							
<b>Profil kształcenia:</b>			ogólnoakademicki							
<b>Nazwa specjalności:</b>			--							
<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>			kierunkowy							
<b>Rok / Semestr:</b>			Rok 2, semestr IV							
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>			Dr Ewa Wojtowicz							
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>			Podstawowy psychologii i zarządzania zdobyte w ramach zajęć standardowo przypisanych do kierunku							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			45							45
Studia niestacjonarne			30							30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>										
<b>konwersatorium</b>			Analiza materiałów źródłowych, mini quizy, notatki z treści filmowych, dyskusja grupowa							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1	Charakteryzuje podstawowe pojęcia, terminy, koncepcje z zakresu zastosowań psychologii w środowisku zawodowym istotne z punktu widzenia pełnienia ról zarządczych i własnej kariery zawodowej								ZO2_W01 P7S_WG	
2	Omawia procesy psychologiczne zachodzące w organizacjach z uwzględnieniem wiedzy psychologicznej								ZO2_W04 P7S_WG P7S_WK	
<b>Umiejętności:</b>										
1	Wykorzystuje współczesną wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji wybranych procesów organizacyjnych								ZO2_U14 P7S_UW	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
1	Uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla tworzenia właściwego środowiska organizacyjnego, szczególnie w zakresie funkcji zarządzania i własnego rozwoju zawodowego			ZO2_K01 P7S_KK
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	konwersatorium:			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	1. Psychologia pracy, organizacji i zarządzania – wprowadzenie; zastosowania psychologii w biznesie 2. Psychologia pracy: satysfakcja z pracy, zaangażowanie, motywacja do pracy. Praktyczne zastosowania wiedzy w zarządzaniu. 3. Psychologia organizacji: stres i wypalenie zawodowe, wybrane patologie organizacyjne. Praktyczne zastosowania wiedzy w zarządzaniu. 4. Psychologia zarządzania: grupy społeczne i władza, przywództwo i kierowanie zespołem. Praktyczne zastosowania wiedzy w zarządzaniu. 5. Kariera indywidualna w organizacji i na rynku pracy – współczesny paradygmat kariery, zarządzanie własną karierą, rozwój w organizacji.			ZO2_W01 ZO2_W04 ZO2_U14 ZO2_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)	
Wiedza:				
ZO2_W01 ZO2_W04	Quizy, prace domowe, streszczenia artykułów		Konwersatorium	
Umiejętności:				
ZO2_U14	Quizy, prace domowe, streszczenia artykułów		Konwersatorium	
Kompetencje społeczne:				
ZO2_K01	Quizy, prace domowe, streszczenia artykułów		Konwersatorium	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i	Student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów z egzaminu pisemnego na ocenę 3.0 oraz student uzyskuje od 60 do 69 % max. liczby punktów z egzaminu pisemnego	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów z egzaminu pisemnego na ocenę 4.0 oraz student uzyskuje od 80 do 89 % max. liczby punktów z egzaminu pisemnego	Student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

kompetencji		na ocenę 3.5	na ocenę 4.5	
-------------	--	--------------	--------------	--

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	45	30
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	17	22
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>3 ECTS (75 h)</b>	<b>3 ECTS (75 h)</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Damian Grabowski (2008) Etyki ponowoczesności a przyszłość psychologii pracy, Czasopismo Psychologiczne  
<http://www.czasopismopsychologiczne.pl/files/articles/2008-14-etyki-ponowoczesnoci-a-przyszo-psychologii-pracy.pdf>

Jan Wołoszyn (2008). Związek psychologii pracy z naukami o zarządzaniu, Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Ekonomia i Organizacja Gospodarki Żywnościowej  
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.agro-journal-70bb2125-04ad-486f-9f44-6dfce46b6300>

Zalewska, AM (2010). Wiek, płeć i stanowisko pracy a zadowolenie z pracy. Psychologia Jakości Życia, T. 8,  
<https://depot.ceon.pl/handle/123456789/1880>

BIAŁAS, S, JOANNA LITWIN, J (2013). KIERUNKI BADAŃ NAD SATYSFAKCJĄ Z PRACY ORGANIZACJA I KIEROWANIE, nr 3  
[https://www.researchgate.net/publication/260723879\\_Kierunki\\_badan\\_nad\\_satysfakcja\\_z\\_pracy](https://www.researchgate.net/publication/260723879_Kierunki_badan_nad_satysfakcja_z_pracy)

Czerw, Czarnota-Bojarska (2016) Dopasowanie człowiek – środowisko i postawa wobec pracy jako motywy zachowań organizacyjnych Psychologia Społeczna, 111 (36)  
[http://czasopismo.badania.net/wp-content/uploads/2016/11/Czerw\\_Czarnota-Bojarska\\_PS\\_1\\_2016.pdf](http://czasopismo.badania.net/wp-content/uploads/2016/11/Czerw_Czarnota-Bojarska_PS_1_2016.pdf)

Joanna M. Moczydłowska (2013). Zaangażowanie pracowników - aspekty psychologiczne i organizacyjne Myśl Ekonomiczna i Polityczna nr 4 (43)  
[http://www.moczydlowska.pl/files/Joanna\\_M\\_Moczydłowska\\_Zaangazowanie\\_pracownikow\\_aspekty\\_psychologiczne\\_i\\_organizacyjne.pdf](http://www.moczydlowska.pl/files/Joanna_M_Moczydłowska_Zaangazowanie_pracownikow_aspekty_psychologiczne_i_organizacyjne.pdf)

Katarzyna Znańska-Kozłowska (2016). Stres organizacyjny jako patologia organizacyjna ZESZYTY NAUKOWE Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie <https://www.wsei.edu.pl/pliki/15.12.2016-Zeszyty-Naukowe-NR-12.pdf>

ANCZEWSKA, M, ROSZCZYŃSKA, J. (2004) Wypalenie zawodowe. Postępy Psychiatrii i Neurologii 14 (2): 6777  
[https://www.researchgate.net/profile/Piotr\\_Switaj/publication/313628966\\_Wypalenie\\_zawodowe/links/5db54524a6fdccc99da](https://www.researchgate.net/profile/Piotr_Switaj/publication/313628966_Wypalenie_zawodowe/links/5db54524a6fdccc99da)

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

[3f80a/Wypalenie-zawodowe.pdf](https://www.kul.pl/files/714/nowy_folder/1.51.2008_art_8.pdf)

Babiak, J (2008). Cechy przywódcze jako determinanty sukcesu organizacyjnego: odradzający się kierunek w badaniach przywództwa w organizacji PRZEGLĄD PSYCHOLOGICZNY, TOM 51, Nr 1, 87-97  
[https://www.kul.pl/files/714/nowy\\_folder/1.51.2008\\_art\\_8.pdf](https://www.kul.pl/files/714/nowy_folder/1.51.2008_art_8.pdf)

Listwan, T (2017) Menedżer i kierowanie zespołem w warunkach nowej gospodarki. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I ZARZĄDZANIE, XVIII (3) ss. 115–126 <http://piz.san.edu.pl/docs/e-XVIII-3-2.pdf>  
Tucholska, K (2005) Zagadnienie kompetencji w psychologii. Roczniki Psychologiczne [https://www.kul.pl/files/1024/Roczniki\\_Psychologiczne/2005/2/RPsych\\_08\\_2005\\_nr2\\_011\\_036\\_Tucholska.pdf](https://www.kul.pl/files/1024/Roczniki_Psychologiczne/2005/2/RPsych_08_2005_nr2_011_036_Tucholska.pdf)

### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jaros, M (2018). Patologia władzy Civitas. Studia z filozofii polityki., <http://czasopisma.isppan.waw.pl/index.php/c/article/download/333/262>

Małgorzata Chrupała-Pniak, Damian Grabowski (2016). Skala motywacji zewnętrznej i wewnętrznej do pracy (WEIMS-PL). Wstępna charakterystyka psychometryczna polskiej wersji kwestionariusza Work Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale (WEIMS) Psychologia Społeczna, 11 3 (38) 339–355  
[https://www.researchgate.net/publication/317329183\\_Skala\\_motywacji\\_zewnetrznej\\_i\\_wewnetrznej\\_do\\_pracy\\_WEIMS-PL\\_Wstepna\\_charakterystyka\\_psychometryczna\\_polskiej\\_wersji\\_kwestionariusza\\_Work\\_Extrinsic\\_and\\_Intrinsic\\_Motivation\\_Scale\\_WEIMS](https://www.researchgate.net/publication/317329183_Skala_motywacji_zewnetrznej_i_wewnetrznej_do_pracy_WEIMS-PL_Wstepna_charakterystyka_psychometryczna_polskiej_wersji_kwestionariusza_Work_Extrinsic_and_Intrinsic_Motivation_Scale_WEIMS)

Kamila Wojdyło (2005). Kwestionariusz Pracoholizmu (WART) — adaptacja narzędzia i wstępna analiza własności psychometrycznych. Nowiny Psychologiczne 4, [https://www.researchgate.net/profile/Kamila\\_Wojdylo/publication/282650119\\_Kwestionariusz\\_Pracoholizmu\\_WART\\_-\\_adaptacja\\_narzedzia\\_i\\_wstepna\\_analiza\\_wlasnosci\\_psychometrycznych/links/56157d1208ae4ce3cc653ba5/Kwestionariusz-Pracoholizmu-WART-adaptacja-narzedzia-i-wstepna-analiza-wlasnosci-psychometrycznych.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Kamila_Wojdylo/publication/282650119_Kwestionariusz_Pracoholizmu_WART_-_adaptacja_narzedzia_i_wstepna_analiza_wlasnosci_psychometrycznych/links/56157d1208ae4ce3cc653ba5/Kwestionariusz-Pracoholizmu-WART-adaptacja-narzedzia-i-wstepna-analiza-wlasnosci-psychometrycznych.pdf).

Barbara Zimoń-Dubowik, Anna Cieślak (2010). Hierarchia w pracy zawodowej - kulturowe i psychologiczne aspekty relacji między przełożonym i podwładnym. Terazniejszość - Człowiek - Edukacja : kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej nr 2 (50), 97-110  
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoeczno\\_pedagogicznej/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoeczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n2\\_\(50\)/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoeczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n2\\_\(50\)-s97-110/Terazniejszosc\\_Czlowiek\\_Edukacja\\_kwartalnik\\_mysli\\_spoeczno\\_pedagogicznej-r2010-t-n2\\_\(50\)-s97-110.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2010-t-n2_(50)/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2010-t-n2_(50)-s97-110/Terazniejszosc_Czlowiek_Edukacja_kwartalnik_mysli_spoeczno_pedagogicznej-r2010-t-n2_(50)-s97-110.pdf)  
Kwiatkowski, S (2016). Rozwój kompetencji zawodowych w procesie pracy. Szkoła – Zawód – Praca <https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/3758>

### Inne materiały dydaktyczne:

Santorski J. Psychologia przywództwa. Wykład, SWPS <https://www.youtube.com/watch?v=gkmSnNHLGCs>

dr Dorota Wiśniewska-Juszczak , Wykład, SWPS <https://www.youtube.com/watch?v=iSBSLRpWGwE>