

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU Zarządzanie gospodarką innowacyjną / Management of innovative economy										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie II stopnia						
Profil kształcenia:				Profil ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				ponadkierunkowy						
Rok / Semestr:				I Rok, Semestr I						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Jan Boguski						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak wymagań wstępnych						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	.								15
Studia niestacjonarne	15									15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład				metody podające						
Ćwiczenia										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	W stopniu pogłębionym zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania innowacyjną gospodarką, orientuje się w programach innowacyjnych państwa, zna strategię rozwoju kraju, teorie rozwoju innowacyjnego, podstawowe pojęcia z zakresu modeli rozwoju gospodarczego, aparat pojęciowy związany z działalnością innowacyjną								ZO2_W01	
2	Zna metody, techniki i strategię zarządzania działalnością innowacyjną w ujęciu gospodarki regionalnej i krajowej								ZO2_W03	
3	Zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania gospodarką regionalną i krajową								ZO2_W07	
Umiejętności:										
1	Potrafi wykorzystać zdobytą na zajęciach wiedzę w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk oraz procesów innowacyjnych oraz formułować strategię innowacji w warunkach nieprzewidywalnego otoczenia a ponadto właściwie dobierać narzędzia i metody badawcze i analityczne.								ZO2_U01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Inspirować, zarządzać i rozwijać działalność badawczą na poziomie regionu i kraju oraz zarządzać nią	ZO2_U05
3	Posiadać zdolność przystosowywania się do zmiennych wymagań otoczenia oraz środowiska pracy	ZO2_U14
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do myślenia innowacyjnego i przedsiębiorczego oraz jest otwarty na innowacje	ZO2_K06
2	Jest gotów do podejmowania pracy w zespole ekspertów ds. rozwoju innowacyjnego regionu lub kraju i przyjmować role innowatora czy lidera	ZO2_K08
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pojęcie gospodarki, jej typy i modele, podmioty i branże, zagadnienia dotyczące zarządzania gospodarką innowacyjną	ZO2_W01 ZO2_W03 ZO2_W07 ZO2_U01 ZO2_U05 ZO2_U14 ZO2_K06 ZO2_K08
2	Pojęcie innowacyjności, kreatywności, modele innowacji, proces innowacji.	
3	Globalne, międzynarodowe, narodowe i regionalne systemy innowacji	
4	Infrastruktura wspomagająca procesy technologiczne na poziomie regionów i państw	
5	Rozwój gospodarki cyfrowej oraz znaczenie sztucznej inteligencji w rewolucji przemysłowej 4.0	
6	Potencjał innowacyjny gospodarki oraz jego pomiar za pomocą wskaźników	
7	Programy operacyjne: innowacyjna gospodarka 2007-2013 oraz inteligentny rozwój 2014-2020	
8	Dyfuzja innowacji oraz transfer wiedzy i technologii w gospodarce regionalnej i krajowej	
9	Wpływ innowacji przełomowych na kształtowanie się gospodarki narodowej i międzynarodowej	
10	Strefy dynamicznego rozwoju na świecie na przykładzie Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Włoch, Chin, Indii i Japonii.	
11	Foresight regionalny oraz narodowy	
12	Budowa Regionalnej i Narodowej Startegii Innowacji	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO2_W01 ZO2_W03 ZO2_W07	Praca pisemna	Wykład
Umiejętności:		
ZO2_U01 ZO2_U05 ZO2_U14	Praca pisemna	Wykład
Kompetencje społeczne:		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

ZO2_K06 ZO2_K08	Praca pisemna	Wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów	Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów	Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			15	15
Egzamin/zaliczenie			1	1
Udział w konsultacjach			1	1
Projekt / esej			10	10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			10	10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			13	13
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			2ECTS/50 h	2ECTS/50 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań			35	35
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> J. Boguski, Podstawy zarządzania środowiskiem innowacyjnym, Typografia, Warszawa 2019. Białoń, red., Zarządzanie działalnością innowacyjną, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010. Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka na lata 2007-2013 oraz Program Operacyjny Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> J. Boguski, Ośrodki innowacji w świecie, Wyd. WSM w Warszawie, Warszawa 2007. J. Boguski, Przydatność teorii innowacji w analizie klastrów, „Zarządzanie. Teoria i Praktyka” nr 2, 2015 roku. M.A. Weresa, Systemy innowacyjne we współczesnej gospodarce światowej, PWN, Warszawa 2012. J. Tidd, J. Bessant, Zarządzanie innowacjami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w *sprawie wzoru karty*
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Inne materiały dydaktyczne: prezentacja multimedialna na platformie Moodle/Teams