

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Doradztwo zawodowe w UE</b>										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>			Zarządzanie, poziom II							
<b>Profil kształcenia:</b>			ogólnoakademicki							
<b>Nazwa specjalności:</b>			Zarządzanie zasobami ludzkimi							
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>			Do wyboru							
<b>Rok / Semestr:</b>			semestr 1/4							
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>			Dr inż. Marzena Kacprzak							
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>			zakres merytoryczny przedmiotów studiów magisterskich							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	45									45
Studia niestacjonarne	30									30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Praca z literaturą, dyskusje, metody problemowe, case study, prezentacje multimedialne							
<b>Ćwiczenia</b>										
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1.	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i zachowania ludzkie w organizacji oraz czynniki powodujące te zjawiska i zachowania								ZO2_W11 P7S_WG P7S_WK	
2.	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące zarządzania w obszarze wybranej specjalności								ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK	
3.	Absolwent zna najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów								ZO2_W13 P7S_WG	
<b>Umiejętności:</b>										
1.	Absolwent potrafi zrozumieć aspekty wykorzystania posiadanej wiedzy, interpretowania jej, wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów społecznych,								ZO2_U01 P7S_UW	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	właściwego doboru informacji, dokonywania oceny, krytycznej analizy pozyskanych danych, właściwe dostosowanie dla kierunku studiów metod i narzędzi badawczych i analitycznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
2.	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej, w tym dla innowacyjnego wykonywania zadań zawodowych, jak i w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek	ZO2_U02 P7S_UW
3.	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	ZO2_U16 P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1.	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K01 P7S_KK
2.	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	ZO2_K04 P7S_KR
3.	Absolwent jest gotów do swobodnego poruszania się na rynku pracy, świadomie decyduje o zmianie zatrudnienia i swoim rozwoju	ZO2_K04 P7S_KR
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Doradztwo zawodowe, jego istota. Doradztwo a wybory kształcenia na różnych szczeblach edukacji.	ZO2_W11 ZO2_W13 ZO2_U01 ZO2_U02 ZO2_K01
2.	Odpowiedzialność doradcy i jego wiarygodność jako eksperta w dziedzinie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy.	ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_U02 ZO2_U16 ZO2_K01
3.	Poradnictwo kariery i jego rola w planowaniu ścieżki rozwoju absolwenta i pracownika.	ZO2_W13 ZO2_W15 ZO2_U02 ZO2_U16 ZO2_K01
4.	Doradztwo zawodowe w świecie cyfryzacji i nowoczesnej technologii.	ZO2_W15 ZO2_W13 ZO2_U01 ZO2_U16
5.	Jakość doradztwa zawodowego. Koordynacja działalności informacyjno-doradczej. Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego.	ZO2_W15

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

		ZO2_W11 ZO2_U01 ZO2_U16 ZO2_K01 ZO2_K04		
6.	Zasoby informacyjne oraz narzędzia pracy doradców zawodowych. Specyfika pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi.	ZO2_W13 ZO2_U02 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K04		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)</b>		
<b>Wiedza:</b>				
ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_W13	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, projekt, burza mózgów	<b>Wykład</b>		
<b>Umiejętności:</b>				
ZO2_U01 ZO2_U02 ZO2_U16	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, projekt, burza mózgów	<b>Wykład</b>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>				
ZO2_K01 ZO2_K04	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, studia przypadków, projekt, burza mózgów	<b>Wykład</b>		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

i kompetencj i	dla danego efektu na ocenę 3,5	dla danego efektu na ocenę 4,5	
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	45	30	
Egzamin/zaliczenie	1	1	
Udział w konsultacjach	1	1	
Projekt / esej	10	10	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	13	18	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	5	15	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>3pkt ECTS/ 75godz.</b>	<b>3pkt ECTS/ 75godz.</b>	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	45	30	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	30	45	
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kacperska E., Kacprzak M., Kmiec D., Król A., Łukasiewicz K., Migracje międzynarodowe w Europie. Trendy, problemy, wyzwania, Wyd. SGGW, Warszawa 2019.</li> <li>– P. Górski, E. Ryłko, Przygotowanie menedżerów do problemów rynku pracownika. Programy kształcenia menedżerów wobec problemów różnorodności praca-życie Prace Ekonomiczne Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 512, Wrocław 2018.</li> <li>– Małgorzata Sidor-Rządkowska, Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer Polska SA 2018</li> <li>– Wioleta Duda, Kukła Daniel redakcja, Poradnictwo zawodowe. Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Difin 2022</li> </ul>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Srokowski Ł., Zmienić myślenie o firmie. Zarządzanie kulturą organizacyjną w Polsce, Poltext, Warszawa 2011.</li> <li>– Pakiet edukacyjny wspierający pracę doradców zawodowych Akademickich Biur Karier, Szczecin 2015.</li> <li>– Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, Wyd. Koweziu, Warszawa 2009.</li> <li>– Aktywność menedżerów i specjalistów na rynku pracy, Raport, Antal 2019.</li> <li>– Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Wyd. PRINT –B, Poznań 2007.</li> <li>– Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.</li> <li>– Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>– Lamb R., Poradnictwo zawodowe w zarysie. Zeszyty Informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego, Krajowy Urząd pracy, Warszawa 1998.</li> <li>–</li> </ul>			

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w *sprawie wzoru karty*  
*przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej*  
*w Warszawie*

**Inne materiały dydaktyczne:**

—