

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
<b>Zarządzanie wiedzą w organizacji</b>										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych									
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, drugi stopień									
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki									
<b>Nazwa specjalności:</b>										
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Do wyboru									
<b>Rok / Semestr:</b>	Rok 1 semestr 1									
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Dr S. Pietrzyk									
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach II stopnia. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ZZI, Kierowania ludźmi, szkoleń i rozwoju kompetencji, stosować teorię w praktyce									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30	45								75
Studia niestacjonarne	15	15								30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH <sup>24</sup>										
<b>Formy zajęć</b>			<b>Metody dydaktyczne</b>							
<b>Wykład</b>			Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające							
<b>Ćwiczenia</b>			Metody aktywizujące ,burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
<b>Wiedza:</b>										
1.	Zna najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów								P7S_WG ZO2_W13	
<b>Umiejętności:</b>										
1.	wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej, w tym dla innowacyjnego wykonywania zadań zawodowych, jak i w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek								P7S_UW ZO2_U02	
<b>Kompetencje społeczne:</b>										
	Jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości								P7S_KR	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych	ZO2_K04
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	1. Pojęcie wiedzy i jej znaczenia we współczesnym przedsiębiorstwie. Praca oparta na wiedzy.	ZO2_W13 ZO2_U02
	2. Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie. Informacja jako wyzwanie w przedsiębiorstwie	ZO2_W13
	3. Cykl generowania wiedzy, ukryta wiedza	ZO2_W13 ZO2_U02
	4. Metody identyfikowania wiedzy w organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02
	5. Metody „magazynowania” wiedzy w organizacji	ZO2_W13
	6. Szkolenia, coaching mentoring jako metody redystrybucji wiedzy w organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02
	7. Starzenie się społeczeństwa a zerwanie transferu wiedzy	ZO2_K04
	8. Model zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	ZO2_W13 ZO2_U02
	9. Specyfika uczenia się osób dorosłych, model Kolba i Illerisa	ZO2_K04
	10. Bariery w dzieleniu się wiedzą a kultura organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02
	11. Wspieranie pracowników w rozwoju Long life learning	ZO2_K04
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Metody identyfikowania wiedzy w organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02 ZO2_K04
2	Metody „magazynowania” wiedzy w organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02 ZO2_K04

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

3	Zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie- case study	ZO2_W13 ZO2_U02 ZO2_K04
4	Bariery w dzieleniu się wiedzą a kultura organizacji	ZO2_W13 ZO2_U02 ZO2_K04

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
ZO2_W13	Aktywność na zajęciach	Wykład / ćwiczenia
<b>Umiejętności:</b>		
ZO2_U02	Prezentacja, zadanie problemowe/esej	Wykład/ ćwiczenia
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
ZO2_K04	Aktywność na zajęciach, prezentacja	Wykład/ ćwiczenia

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	75	30
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	28	53
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	50
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>6 pkt ECTS / 150 godz.</b>	<b>6 pkt ECTS / 150 godz..</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	75	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	75	120

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

- Pietrzyk S., *Zarządzanie wiedzą w organizacjach w dobie senioralizacji społeczeństwa*, Warszawa, PWE, 2021

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Baruk J., (2006), *Zarządzanie wiedzą i innowacjami*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Finkelstein S., (2018), *The best leadres are great teachers*, Harvard Business Review, January – February, Boston.
- Gladstone B. (2004), *Zarządzanie wiedzą. Przedsiębiorstwa i ludzie*, PETIT, Warszawa.
- Klimczok M., Tomczyk A., (2012), *Zarządzanie wiedzą współczesna koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem*, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas Zarządzanie” , Wydawnictwo SGH, Warszawa
- Sidor-Rządkowska M., (2004), *Mentoring teoria, praktyka, studia przypadków*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa.
- Brdulak J., (2012), *Wiedza w zarządzaniu przedsiębiorstwem – koncepcja, filary, dobre praktyki*, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa.
- Jemieleniak D., Koźmiński A.K., (2008), *Zarządzanie wiedzą*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa,
- Kowalczyk A., Nogalski B. (2007) „*Zarządzanie wiedzą koncepcja i narzędzia*” Difin, Warszawa
- Perechuda K., (2005), *Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

#### Inne materiały dydaktyczne:

–