

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU: Zarządzanie projektami i pracą zespołową										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, II stopnia									
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	Menedżer HR									
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy									
Rok / Semestr:	Rok 2 semestr 4									
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Marzena Kacprzak									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	zakres merytoryczny przedmiotów studiów licencjackich i magisterskich									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	45	45								90
Studia niestacjonarne	30	30								60
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Praca z literaturą, metody podające, dyskusje							
Ćwiczenia			ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe, praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Zna i rozumie najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów								ZO2_W01 P7S_WG	
2.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania								ZO2_W01 P7S_WG	
3.	Zna i rozumie specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzji grupowych, decyzji wieloaspektowych								ZO2_W08 P7S_WG	
4.	Zna i rozumie w zakresie rozszerzonym zagadnienia przywództwa oraz kluczowych kompetencji menedżerów, pełnionych funkcji, ról, zadań, wpływu na innowacyjność organizacji oraz kreowanie kapitału ludzkiego								ZO2_W14 P7S_WG	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Umiejętności:		
1.	Potrafi konstruktywnie uczestniczyć w organizacyjnych procesach podejmowania decyzji na wszystkich szczeblach zarządzania	ZO2_U09 P7S_UW P7S_UK P7S_UO
2.	Potrafi organizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać	ZO2_U13 P7S_UK P7S_UO
3.	Potrafi wypełniać funkcje zarządzania oraz diagnozować i rozwiązywać problemy związane z funkcjami zarządzania w organizacji	ZO2_U14 P7S_UW
4.	Jest gotów stosować w praktyce wybrane narzędzia HR m.in. w obszarze zarządzania kompetencjami, zarządzania kapitałem intelektualnym czy kształtowania kapitału ludzkiego	ZO2_U16 P7S_UU
Kompetencje społeczne:		
1.	Jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	ZO2_K03 P7S_KO
2.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	ZO2_K04 P7S_KR
3.	Jest gotów do pracy w zespole, przyjmując różne role i funkcje m.in. lidera, przywódcy, innowatora	ZO2_K08 P7S_KO
4.	współuczestniczenia w kreowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając różne aspekty m.in. prawne, ekologiczne)	ZO2_K06 P7S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pojęcie projektu i jego istota. Cele zarządzanie projektem i cykl życia projektu.	ZO2_W01 ZO2_U09 ZO2_K03
3.	Techniki planowania i kontroli projektów. Charakterystyka zagrożeń projektu. Źródła ryzyka projektowego.	ZO2_W08 ZO2_U16 ZO2_K04
3.	Zespół i zarządzanie zespołem projektowym. Rola kierownika projektu. Kierowanie pracą zespołową. Rozdzielanie zadań.	ZO2_W08 ZO2_K06 ZO2_U14
4.	Usprawnianie pracy w istniejących zespołach. Rozwiązywanie problemów. Stres emocjonalny. Zarządzanie stresem. Projekty międzynarodowe.	ZO2_W14 ZO2_U13 ZO2_K08
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		efektów uczenia się		
1				
2				
3				
4				
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZO2_W01 ZO2_W08 ZO2_W14	dyskusje, burza mózgów, test	Wykład / ćwiczenia		
Umiejętności:				
ZO2_U09 ZO2_U13 ZO2_U14 ZO2_U16	dyskusje, burza mózgów, test	Wykład / ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
ZO2_K03 ZO2_K04 ZO2_K08 ZO2_K06	dyskusje, burza mózgów, test	Wykład / ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	ocenę 3,5	ocenę 4,5	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	90	60	
Egzamin/zaliczenie	1	1	
Udział w konsultacjach	1	1	
Projekt / esej			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	28	48	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	6 pkt ECTS/ 150h	6 pkt ECTS/ 150h	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	90	60	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	60	90	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań			
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefano Mastrogiacomo, Alexander Osterwalder i in., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Onepress 2022 2. Patrick Lencioni, Pięć dysfunkcji pracy zespołowej MT Biznes 2019 3. Zarządzanie projektami, Pawlak Marek, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022 4. Komunikacja w zarządzaniu projektami, Katarzyna Kandefer-Winter, Olga Nadskakuła, CeDeWu 2021 			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poczrowski A., Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2008 2. Sajkiewicz A. (red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Wyd. Poltext, Warszawa 2008. 3. Szaban J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w biznesie i administracji publicznej, Wyd. Difin Warszawa 2011. 4. Jędrych E., Pietras P., Szczepańczyk M., zarządzanie projektami, Skrypt dla osób przygotowujących się do certyfikacji IPMALD, Łódź 2012. 5. Juchnowicz M., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy- narzędzia- aplikacje, PWE, Warszawa 2013. 6. Nicholas J. M., Steyn H., Zarządzanie projektami – zastosowania w biznesie, inżynierii i nowoczesnych technologiach, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2012. 7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003 8. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektem. Wybrane metody i techniki, Wydawnictwo Horyzont, Łódź 2003 9. Mingus N., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2002. 10. Chrościcki Z., Zarządzanie projektem – zespołami zadaniowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001. 			
Inne materiały dydaktyczne:			
– MS Teams, Moodle			