

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA PRZEDMIOTU: Koncepcje i style przywództwa										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie, drugi stopień							
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki							
Nazwa specjalności:			Przywództwo w biznesie							
Rodzaj modułu uczenia się:			specjalnościowy							
Rok / Semestr:			Rok II, semestr 2							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Barbara Pawłowska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów pokrewnych na studiach pierwszego stopnia							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30	30								60
Studia niestacjonarne	15									15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające							
Ćwiczenia			burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania								Z02_W01 P7S_WG	
2.	Student zna i rozumie istotę, zasady i prawidłowości zarządzania strategicznego oraz metody analizy strategicznej i planowania strategicznego								Z02_W07 P7S_WG	
3.	Student zna i rozumie istotę i prawidłowości podejścia strukturalnego i procesowego w zarządzaniu								Z02_W07 P7S_WG	
4.	Student zna i rozumie najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów								Z02_W13 P7S_WG	
5.	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i zachowania ludzkie w organizacji oraz czynniki powodujące te zjawiska i zachowania								Z02_W11 P7S_WG P7S_WK	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

6.	Student zna i rozumie w zakresie rozszerzonym zagadnienia przywództwa oraz kluczowych kompetencji menedżerów, pełnionych funkcji, ról, zadań, wpływu na innowacyjność organizacji oraz kreowanie kapitału ludzkiego	ZO2_W15 P7S_WK
Umiejętności:		
1.	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk ekonomicznych i społecznych z różnorodnymi kręgami odbiorców z przestrzeganiem RODO	ZO2_U03 P7S_UK
2.	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	ZO2_U16 P7S_UU
3.	Student potrafi stosować zasady i narzędzia zarządzania strukturalnego i procesowego	ZO2_U08 P7S_UW
Kompetencje społeczne:		
1.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K01 P7S_KK
2.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	ZO2_K04 P7S_KR
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Funkcje i role kierownicze we współczesnym przedsiębiorstwie. Style przywódcze (kierowania) (budowanie siatki stylów wg R. Blake'a & J. Mouton).	ZO2_W01 ZO2_W07
2.	Teorie przywództwa: teorie cech psychologicznych, teorie behawioralne, teorie uwarunkowań. Osobowość przywódcy.	ZO2_W13
3.	Profil kwalifikacyjny menedżera-przywódcy: - cechy psychologiczne - model wielkiej piątki, model Myersa - Briggsa, - wiedza-„zimna” i gorąca”, - umiejętności-społeczne, konceptualne i zadaniowe	ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_U03 ZO2_U16
4.	Przywódtwo charyzmatyczne i jego uwarunkowania. Zachowania menedżerów-przywódców w kontekście kultury organizacyjnej. Istota i źródła władzy (pozycyjne i osobowe źródła władzy). Typy pseudo przywódców. Badania międzykulturowe nad przywództwem. Cechy przywódcze. Typy przywódców	ZO2_U08 ZO2_K01 ZO2_K04
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Style kierowania	ZO2_W01
2	Profil kompetencyjny menedżera- przywódcy	ZO2_W07
3	Zachowania przywódcze	ZO2_W13 ZO2_W11
4	Przywódtwo we współczesnych organizacjach – case study	ZO2_W15 ZO2_U03 ZO2_U16 ZO2_U08 ZO2_K01 ZO2_K04
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Wiedza:				
Z02_W01 Z02_W07 Z02_W13 Z02_W11 Z02_W15	Przygotowanie referatu, ustne odpowiedzi w zakresie omawianych treści z zakresu przedmiotu	Wykład/ ćwiczenia		
Umiejętności:				
Z02_U03 Z02_U16 Z02_U08	Przygotowanie referatu, ustne odpowiedzi w zakresie omawianych (ćwiczonych) treści (zakresu) przedmiotu	Wykład / ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
Z02_K01 Z02_K04	Dyskusja podczas zajęć, umiejętność prowadzenia dialogu, słuchania, przedstawiania treści zagadnień	Wykład / ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	15		
Egzamin/zaliczenie	1	1		
Udział w konsultacjach	1	1		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18	43		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	40		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4pkt ECTS/100h	4pkt ECTS/100h		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Agnieszka Piątkowska, Przywództwo w świecie VUCA. Jak być skutecznym liderem w niepewnym środowisku, Onepress 2021
2. Angelica Pegani, „Style liderów. Analiza na podstawie wybranych przykładów z polityki, kultury oraz indywidualnych wywiadów pogłębionych, Rozpisani.pl 2016

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Lachowicz S., Menedżerowie w strukturach władzy organizacji gospodarczych, PWE, Warszawa, 2007
2. Mączyński J., Diagnozowanie partycypacji decyzyjnej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1998
3. Miroński J., Zarys teorii przedsiębiorstwa opartej na władzy, SGH, Warszawa, 2004
4. Chełpa S., Kwalifikacje kadr kierowniczych przedsiębiorstw przemysłowych, Wydawnictwo AE, Wrocław, 2006
5. Rakowska A., Kompetencje menedżerskie kadry kierowniczej we współczesnych organizacjach, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin, 2007
6. Lider przyszłości, red. F. Hesselbein, Business Press, Warszawa 1997

Inne materiały dydaktyczne: Prezentacje multimedialne