

# KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

### RACHUNKOWOŚĆ GRUP KAPITAŁOWYCH

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Zarządzanie, II stopień
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności:</b>	Rachunkowość i Audyt
<b>Rodzaj modułu uczenia się:</b>	Specjalnościowy
<b>Rok / Semestr:</b>	II rok, III semestr
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	dr Leszek Borowiec
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia, preferowane kierunki: Zarządzanie, Finanse i Rachunkowość oraz Ekonomia. Umiejętność analizowania, wnioskowania, oceniania.

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30		30							<b>60</b>
Studia niestacjonarne	30		15							<b>45</b>

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Metody podające, prezentacje multimedialne, dyskusje
<b>konwersatorium</b>	ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego

## IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
1	Student ma ugruntowaną wiedzę o roli i znaczeniu rachunkowości zarządczej w ramach koncepcji organizacji, jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie.	Z02_W01
2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla rachunkowości finansowej, pozwalające rozumienie istoty organizacji i etapów wdrażania rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (w tym skonsolidowanej) w przedsiębiorstwie oraz możliwości jej wykorzystania w celu wspomagania podejmowania optymalnych decyzji operacyjnych i strategicznych poprzez jej instrumenty	Z02_W03 Z02_W07 Z02_W08 Z02_W10 Z02_W15
3	Student zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych	
<b>Umiejętności:</b>		
1	Student potrafi wykorzystać zaawansowaną wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu sprawozdawczości finansowej oraz pozyskiwać dane do modelowania systemu	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

	rachunkowości w przedsiębiorstwie i wykorzystywania instrumentów operacyjnego oraz strategicznego w rozwiązywaniu różnorodnych problemów decyzyjnych	Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04
2	Posiada umiejętności doboru i zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi w celu skutecznego i efektywnego wykonywania zadań menedżerskich, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z umiejętnością wykorzystywania sprawozdawczości finansowej, w tym skonsolidowanej jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04
3	Student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji, rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, zarządczych i sprawozdawczych podejmowania działań.	
2	Student jest przygotowany do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem źródeł informacji pochodzących z systemu rachunkowości finansowej, w tym sprawozdań skonsolidowanych	Z02_K01 Z02_K06
3	Student jest świadomy specyfiki podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro oraz makro	
<b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.		Z02_W01 Z02_W03
2.	Przesłanki do konsolidacji sprawozdań finansowych –grupa kapitałowa	Z02_W07
	Podstawowe definicje w zakresie rachunkowości grup kapitałowych; jednostka dominująca, zależna, współzależna, stowarzyszona	Z02_W08
3.	Zasady i normy konsolidacji sprawozdań finansowych	Z02_W10 Z02_W15
4.	Metoda konsolidacji pełnej	Z02_U01
5.	Metoda konsolidacji proporcjonalnej	Z02_U02
6.	Konsolidacja metodą praw własności	Z02_U04
7.	Zakres i zasady sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych	Z02_U07
8.	Wyłączenia i korekty niezbędne w procesie konsolidacji sprawozdawczości finansowej	Z02_U08
	Konsolidacja majątkowa (łączenie i podział spółek)	Z02_U14 Z02_K01 Z02_K06
Lp.	konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.		Z02_W01
2.	Przesłanki do konsolidacji sprawozdań finansowych –grupa kapitałowa	Z02_W03
	Podstawowe definicje w zakresie rachunkowości grup kapitałowych; jednostka dominująca, zależna, współzależna, stowarzyszona	Z02_W07
3.	Zasady i normy konsolidacji sprawozdań finansowych	Z02_W08
4.	Metoda konsolidacji pełnej	Z02_W10
5.	Metoda konsolidacji proporcjonalnej	Z02_W15
6.	Konsolidacja metodą praw własności	Z02_U01
7.	Zakres i zasady sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych	Z02_U02
8.	Wyłączenia i korekty niezbędne w procesie konsolidacji sprawozdawczości finansowej	Z02_U04
	Konsolidacja majątkowa (łączenie i podział spółek)	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

		Z02_U07 Z02_U08 Z02_U14 Z02_K01 Z02_K06
--	--	---

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
<b>Wiedza:</b>		
Z02_W01 Z02_W03 Z02_W07 Z02_W08 Z02_W10 Z02_W15	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach,	Wykład/ konwersatorium
<b>Umiejętności:</b>		
Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04 Z02_U07 Z02_U08 Z02_U14	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład/ konwersatorium
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
Z02_K01 Z02_K06	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład/ konwersatorium

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	45

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	38
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	33	40
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>5 pkt ECTS/ 125 godz.</b>	<b>5 pkt ECTS/ 125 godz.</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	35	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz. U. 2017 poz. 1089).
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994. Dz. U. nr 121, poz. 591.
3. A. Gierusz, M. Gierusz, Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF, ODDK, Gdańsk 2019.
4. A. Ruciński, Konsolidacja sprawozdań finansowych, CH Beck, Warszawa 2015.
5. M. Remlein, Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2019.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

6. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.
7. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
8. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, red. E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
9. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, red. J. Pfaff, Z. Messner, Warszawa, PWN, 2011.
10. R. Ignatowski, Konsolidacja sprawozdań finansowych, ODDK, Gdańsk 2012

#### Inne materiały dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna