

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
AUDYT W RACHUNKOWOŚCI										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, II stopień									
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki									
Nazwa specjalności:	Rachunkowość i Audyt									
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy									
Rok / Semestr:	I rok, II semestr									
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Leszek Borowiec									
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia, preferowane kierunki: Zarządzanie, Finanse i Rachunkowość oraz Ekonomia. Umiejętność analizowania, wnioskowania, oceniania.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30	30								60
Studia niestacjonarne	15									15
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć	Metody dydaktyczne									
Wykład	Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, dyskusje									
Ćwiczenia	ćwiczenia aktywizujące, metody problemowe (case study), praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego,									
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma ugruntowaną wiedzę o roli i znaczeniu rachunkowości zarządczej w ramach koncepcji organizacji, jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie.								Z02_W01 Z02_W03 Z02_W07 Z02_W08 Z02_W10 Z02_W15	
2	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla rachunkowości finansowej i zarządczej, pozwalające rozumienie istoty organizacji i etapów wdrażania rachunkowości w przedsiębiorstwie oraz możliwości jej wykorzystania w celu wspomagania podejmowania optymalnych decyzji operacyjnych i strategicznych poprzez jej instrumenty									
3	Student zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych									
Umiejętności:										
1	Student potrafi wykorzystać zaawansowaną wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz pozyskiwać dane do modelowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie i wykorzystywania instrumentów									

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	operacyjnego oraz strategicznego w rozwiązywaniu różnorodnych problemów decyzyjnych	
2	Posiada umiejętności doboru i zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi w celu skutecznego i efektywnego wykonywania zadań menedżerskich, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z umiejętnością wykorzystywania rachunkowości finansowej i zarządczej jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04 Z02_U07 Z02_U08 Z02_U14
3	Student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	
Kompetencje społeczne:		
1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji, rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych i zarządczych podejmowania działań.	Z02_K01 Z02_K06
2	Student jest przygotowany do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem źródeł informacji pochodzących z systemu rachunkowości finansowej i zarządczej.	
3	Student jest świadomy specyfiki podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro oraz makro	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład i ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Sprawozdanie finansowe jako źródło rewizji finansowej Audyt a audit, rewizja finansowa, controlling. Rozwój audytu finansowego w Polsce i na świecie. Międzynarodowe standardy audytu finansowego. Metodyka badania sprawozdania finansowego. Opinie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego Sprawozdanie z badania biegłego rewidenta Kompetencje i cechy biegłego rewidenta. Etyka w pracy audytora.	Z02_W01 Z02_W03 Z02_W07 Z02_W08 Z02_W10 Z02_W15 Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04 Z02_U07 Z02_U08 Z02_U14 Z02_K01 Z02_K06
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
Z02_W01 Z02_W03 Z02_W07 Z02_W08	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach,	Wykład/ ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Z02_W10 Z02_W15				
Umiejętności:				
Z02_U01 Z02_U02 Z02_U04 Z02_U07 Z02_U08 Z02_U14	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład/ ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
Z02_K01 Z02_K06	Zadania problemowe, udział i aktywność na zajęciach, zaliczenie	Wykład/ ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	15		
Egzamin/zaliczenie	1			
Udział w konsultacjach	1			
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	19			
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	19			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 pkt ECTS/ 100 godz	4 pkt ECTS/ 100 godz		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	15		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20			
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz. U. 2017 poz. 1089).
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994. Dz. U. nr 121, poz. 591.
3. Sprawozdawczość i rewizja finansowa jednostek zainteresowania publicznego, M. Andrzejewski (red.), Difin, 2016.
4. K. Chłapek, S. Krajewska, P. Zieniuk, Wyzwania rewizji finansowej, Difin, 2020.
5. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

6. A. Nowak, Modele badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2013.
7. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020.
8. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
9. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
10. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
11. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff, Z. Messner, Warszawa, PWN, 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna