

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Controlling i budżetowanie projektów										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Zarządzanie, II stopnia						
Profil kształcenia:				Profil ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				Zarządzanie projektami						
Rodzaj modułu uczenia się:				Specjalnościowy						
Rok / Semestr:				2 rok, Semestr 4						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Rafał Cieślík						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza „umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie realizacji przedmiotu „Rachunkowość finansowa”, „Rachunkowość zarządcza” oraz „Finanse przedsiębiorstw”						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	45	45								90
Studia niestacjonarne	30	30								60
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Ustna forma wykładu, praca z literaturą, metody problemowe							
Ćwiczenia			Metody aktywizujące, zadania problemowe, case study							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu controllingu i budżetowania projektów w ramach działalności przedsiębiorstw, jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk								ZO2_W01,	
2.	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla controllingu i budżetowania projektów, pozwalające na rozumienia istoty organizacji i etapów realizacji projektu rozwojowego w przedsiębiorstwie oraz możliwości wykorzystania controllingu w celu wspomagania podejmowania optymalnych decyzji poprzez jego instrumenty								ZO2_W08	
Umiejętności:										
1	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z umiejętnością wykorzystywania analizy finansowej i rachunku kosztów jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa wraz z umiejętnością wykorzystywania wartości poznawczych analizy finansowej i rachunku kosztów w budżetowaniu projektu rozwojowego								ZO2_U12, ZO2_U02	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu controllingu i budżetowania projektów oraz pozyskiwać dane do modelowania finansowego projektu rozwojowego	ZO2_U01, ZO2_U02
3.	Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze w celu dokonania syntetycznej oceny skuteczności narzędzi modelowania finansowego	ZO2_U01
Kompetencje społeczne:		
1	Student potrafi krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K01, ZO2_K01
2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy stosując znane techniki i narzędzia controllingu poprawiające efektywność projektów rozwojowych	ZO2_K06
3	Student posiada zdolność uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość skutków podejmowanych decyzji	ZO2_K06, ZO2_K08
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Controlling projektów – rodzaje, funkcje, cele, zadania.	ZO2_W01 ZO2_W08 ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08
2	Wprowadzenie do finansowania i budżetowania projektów rozwojowych	
3	Project finance i corporate finance jako metody realizacji projektów inwestycyjnych.	
4	Modelowanie finansowe projektów inwestycyjnych	
5	Strumienie pieniężne w project finance oraz corporate finance	
6	Metody oceny opłacalności inwestycji.	
7.	Zarządzanie ryzykiem w podejściu zintegrowanym.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Controlling projektów	ZO2_W01 ZO2_W08 ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08
2	Finansowanie i budżetowanie projektów	
3	Projekty inwestycyjne	
4	Ocena opłacalności inwestycji	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
ZO2_W01	Test pisemny +zadania problemowe	Wykład / ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

ZO2_W08		
Umiejętności:		
ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01	Test pisemny + zadania problemowe	Wykład / ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08	Test pisemny + praca w grupie	Wykład / ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	90	60
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	27	47
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	30	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	6ECTS/150h	6ECTS/150h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	90	60
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	50
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Finansowanie, budżetowanie i ocena efektywności projektów rozwojowych, pod red. Cieślak R., Postula M., DIFIN 2016.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Rogowski W. Rachunek efektywności inwestycji - Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wydawnictwo: Wolters Kluwer (2013).
2. Listkiewicz J., Listkiewicz S., Niedziółka D., Szymczak P.: Planowanie, Finansowanie, Wycena. Project finance, Corporate Finance., ODDK, Gdańsk 2004,
3. Marcinek K., Foltyn-Zarychta M., Pera K., Saługa P., Tworek P., (2010), Ryzyko w finansowej ocenie projektów inwestycyjnych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice

Inne materiały dydaktyczne:

—