

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU:

Kompetencje menedżerskie w zarządzaniu projektami

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Zarządzania I Nauk Technicznych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie II stopień
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Zarządzanie projektami
Rodzaj modułu uczenia się:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	Rok I semestr 2
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Piotr Mikosik
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza o zarządzaniu

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30	30								60
Studia niestacjonarne	15									15

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające
Ćwiczenia	burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy, metody projektowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Zna i rozumie najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów	ZO2_W13 P7S_WG
2	Zna i rozumie istotę i znaczenie komunikowania się i negocjacji	ZO2_W12 P7S_WG
3	Zna i rozumie zasady etyczne w zarządzaniu	ZO2_W13 P7S_WG
Umiejętności:		
1	Umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej, w tym dla innowacyjnego wykonywania zadań zawodowych, jak i w prowadzeniu działalności gospodarczej na własny rachunek	ZO2_U02 P7S_UW

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Umie kierować pracą zespołu	ZO2_U06 P7S_UO
Kompetencje społeczne:		
1	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	ZO2_K01 P7S_KK
2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K01 P7S_KK
3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	ZO2_K06 P7S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Kompetencje menedżerskie w zarządzaniu projektami – istota, narzędzia i znaczenie: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie. • IPMA Competency Baseline – międzynarodowy standard kompetencji menedżerskich w zarządzaniu projektami. • Struktura modelu kompetencji IPMA ICB v.3.0: kompetencje techniczne, kompetencje behawioralne, kompetencje kontekstowe. • Poziomy kompetencji menedżerskich w zarządzaniu projektami: poziom A: dyrektor programu/projektów, poziom B: starszy kierownik projektu, poziom C: kierownik projektu, poziom D: współpracownik w zakresie zarządzania projektami. • Podsumowanie: zastosowania w praktyce zarządzania. 	ZO2_W12 ZO2_W13 ZO2_U06 ZO2_U02 ZO2_K01 ZO2_K06
2	Kompetencje techniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie. • Sukces zarządzania projektem. • Interesariusze. • Wymagania i cele projektu. • Ryzyko: zagrożenia i szanse. • Jakość. • Analiza treści przerabianych w trakcie zajęć na przykładzie studium przypadku. • Podsumowanie: zastosowania w praktyce zarządzania 	
3	Kompetencje techniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie. • Organizacja projektu. • Praca zespołowa. • Rozwiązywanie problemów. • Struktury projektu. • Zakres i produkty cząstkowe. • Analiza treści przerabianych w trakcie zajęć na przykładzie studium przypadku. • Podsumowanie: zastosowania w praktyce zarządzania 	
4	Kompetencje techniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie. • Kontrola i raporty. • Informacje i dokumentacja. • Komunikacja. • Rozpoczynanie. • Zamykanie. • Analiza treści przerabianych w trakcie zajęć na przykładzie studium przypadku. • Podsumowanie: zastosowania w praktyce zarządzania 	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	
1	Style kierowania zespołem	ZO2_W12

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

2	Budowanie autorytetu	ZO2_W13		
3	Wdrażania wartości do zespołu	ZO2_U06		
4	Komunikacja menedżerska	ZO2_U02 ZO2_K01 ZO2_K06		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZO2_W12 ZO2_W13	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład / ćwiczenia		
Umiejętności:				
ZO2_U06 ZO2_U02	Referat pisemny, prezentacja, zadania problemowe, aktywność w dyskusji	Wykład / ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
ZO2_K01 ZO2_K06	Referat pisemny, prezentacja, aktywność w dyskusji	Wykład / ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		60	15	
Egzamin/zaliczenie		2	2	
Udział w konsultacjach		1	1	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	12	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	4 pkt ECTS/ 100 h	4 pkt ECTS/ 100 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
2. Bogusław Bembenek, Kompetencje menedżerskie w zarządzaniu klastrem. Perspektywa prakseologiczna, Politechnika Rzeszowska 2019
3. Kot Mirosław, Kompetencje menedżera. Onepress 2018
4. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
5. Trocki (red.), Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Fourth Edition, MTDC, Warszawa 2009; wydanie polskie.
2. J. M. Nicholas, H. Steyn, *Zarządzanie projektami*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
3. P. Wachowiak, S. Gregorczyk, B. Grucza, K. Ogonek, *Kierowanie zespołem projektowym*, Difin, Warszawa 2004.
4. Studia przypadków opisywane w Harvard Business Review i innych czasopismach branżowych, jak np. Zarządzanie. Teoria i praktyka, Przegląd Organizacji, Organizacja i Kierowanie
5. Polskie Wytyczne Kompetencji IPMA® wersja 3.0, SPMP, Warszawa 2009.
6. A. Musiał-Urbańczyk, Kompetencje kierownika projektu i możliwości ich kształtowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010M.

Inne materiały dydaktyczne:

– - Moodle, MS Teams