

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA MODUŁU: Informatyczne wspomaganie w zarządzaniu projektami										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych								
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, drugi stopień								
Profil kształcenia:		Ogólnoakademicki								
Nazwa specjalności:		Zarządzanie projektami								
Rodzaj modułu kształcenia:		Specjalnościowy								
Rok / Semestr:		Rok II, semestr 3								
Osoba koordynująca przedmiot:		Mgr Anna Kacprzak								
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):		Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach II stopnia								
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30		30							60
Studia niestacjonarne	15		15							30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
wykład			Prezentacje multimedialne, dyskusje, metody podające							
Konwersatorium			burza mózgów, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, ćwiczenia zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się									Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:										
1	Ma wiedzę o krytycznej ścieżce sieci czynności									ZO2_W07 P7S_WG
2	Ma wiedzę o działaniu systemu Microsoft Project									ZO2_W08 P7S_WG

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

3	Ma wiedzę o <i>Pert, GERT, LOB</i>	ZO2_W08 P7S_WG		
Umiejętności:				
1	Potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i technik projektowych do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	ZO2_U04 P7S_UW		
2	Posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji	ZO2_U01, P7S_UW		
Kompetencje społeczne:				
1	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	ZO2_K01 P7S_KK		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład/ konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Działanie systemu Microsoft Project	ZO2_W08 ZO2_K01		
2	Krytyczna ścieżka sieci czynności	ZO2_W07 ZO2_U01		
3	<i>Metody Pert, GERT, LOB</i>	ZO2_W08 ZO2_K01 ZO2_U04		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)		
	Wiedza:			
ZO2_W08 ZO2_W07	Wiedza: projekt, aktywność na zajęciach	Wykład / Konwersatorium		
	Umiejętności:			
ZO2_U04 ZO2_U01	Umiejętności: projekt, prezentacja	Wykład/ konwersatorium		
	Kompetencje społeczne:			
ZO2_K01	Kompetencje społeczne: prezentacja, aktywność na zajęciach	Wykład / Konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie rozumie/nie	Student zna i rozumie	Student zna i rozumie	Student zna i rozumie

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	potrafi/nie jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	30
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	20	20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	18	38
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5ECTS/125h	5 ECTS/ 125 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	35	50
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

X. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Microsoft Office Project 2021: WERSJA POLSKA / Carl Chatfield

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Robert Wysocki, Rudd McGary. Efektywne zarządzanie projektami- wyd. 3 Helion, Gliwice 2005
2. John M. Nicholas, Herman Steyn, Zarządzanie projektami, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012,
3. Michał Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012

Inne materiały dydaktyczne: Case study