

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)  |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
|--|---|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| POLITYKA LOKALNA A FUNDUSZE POMOCOWE UE  |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:   | Wydział Zarządzania I Nauk Technicznych   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:  | Zarządzanie II stopień  |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:  | Ogólnoakademicki  |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:  | Zarządzanie publiczne   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu uczenia się:   | specjalnościowy   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:   | Rok 2 semestr II  |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:  | Prof. M. Gruchelski   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):   | Wiedza umiejętności i kompetencje w zakresie podstaw mikro- i makroekonomii, międzynarodowych stosunków politycznych, historii gospodarczej   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN   |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
|  | Wykład  | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne   | 30  | 30        |                |              |           |         |            |             |                                    | <b>60</b>      |
| Studia niestacjonarne  | 15  |           |                |              |           |         |            |             |                                    | <b>15</b>      |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Formy zajęć</b>   | <b>Metody dydaktyczne</b>   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Wykład</b>  | Wykład z elementami aktywizacji studentów (np. dyskusja), praca z literaturą, wspomagany prezentacjami multimedialnymi  |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| <b>Ćwiczenia</b>   | Metody aktywizujące, analiza materiałów źródłowych, studium przypadku, metody problemowe  |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się   |           |                |              |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza: Absolwent studiów drugiego stopnia zna i rozumie   |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |
| 1  | Student zna podstawowe akty prawne regulujące praktykę gospodarczą, w tym politykę regionalną i fundusze pomocowe   |           |                |              |           |         |            |             | ZO2_W06<br>P7S_WK                  |                |
| 2  | Student zna zagadnienia dotycząca zarządzania publicznego, w tym polityki lokalnej i funduszy pomocowych UE –istoty, funkcji, instrumentów, zasad i finansowania                      |           |                |              |           |         |            |             | ZO2_W15<br>P7S_WG;<br>P7S_WK       |                |
| 3  | Student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujących funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego |           |                |              |           |         |            |             | ZO2_W06<br>P7S_WG                  |                |
| Umiejętności: Absolwent studiów drugiego stopnia potrafi:  |   |           |                |              |           |         |            |             |                                    |                |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| 1  | Student potrafi posługiwać się przepisami prawa w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji  | ZO2_U06<br>P7S_UW  |
|--|---|--|
| 2  | Student potrafi identyfikować i wyjaśniać skutki różnic między organizacjami i regionami w kontekście prowadzonej polityki lokalnej i korzystania z funduszy pomocowych UE  | ZO2_U11<br>P7S_UW  |
| 3  | Student potrafi docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich, a także przyswajać fakty w celu podejmowania efektywnych decyzji i działań  | ZO2_U16<br>P7S_UU  |
| <b>Kompetencje społeczne: Absolwent studiów drugiego stopnia jest gotów do</b> |   |  |
| 1  | Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści   | ZO2_K01<br>P7S_KK  |
| 2  | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych   | ZO2_K01<br>P7S_KK  |
| 3  | Student jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego   | ZO2_K03<br>P7S_KO  |
| <b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b>                                      |   |  |
| Lp.  | Wykład:   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się              |
| 1  | Polityka regionalna oraz polityka przemian strukturalnych UE – istota, cele, funkcje, instrumenty, zasady   | ZO2_W15<br>ZO2_W06<br>ZO2_U11<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01            |
| 2  | System finansowy Unii Europejskiej i jego główne elementy – budżet ogólny UE, Europejski Fundusz Rozwoju, Europejski Bank Inwestycyjny, podstawy prawne   | ZO2_W06<br>ZO2_W15<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03 |
| 3  | Podstawowe informacje dotyczące finansów UE i ich dystrybucji. Zasady zarządzania środkami z funduszy UE  | ZO2_W06<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03            |
| 4  | Finansowanie polityki regionalnej z Funduszy Strukturalnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – EFRR</li> <li>• Europejski Fundusz Społeczny – EFS</li> <li>• Funduszu Spójności; Europejski Fundusz Solidarności</li> </ul> | ZO2_W06<br>ZO2_W15<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03 |
| 5  | Wsparcie finansowe UE w poszczególnych latach w Polsce  | ZO2_W15<br>ZO2_U11<br>ZO2_K01                                  |
| 6  | Narodowa Strategia Spójności (NSRO/NSS)- istota, osiągnięte efekty  | ZO2_W15<br>ZO2_U11<br>ZO2_K01                                  |
| 7  | Programy operacyjne w Polsce – istota, cele, wybrane instrumenty, możliwości finansowania, alokacja środków. Innowacyjna Gospodarka, PO Kapitał Ludzki, PO Infrastruktura i Ochrona Środowiska, Regionalne Programy Operacyjne  | ZO2_W06<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03            |
| 8  | Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej   | ZO2_W15<br>ZO2_U11<br>ZO2_K01                                  |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| Lp. | Ćwiczenia/warsztaty:                                    | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się              |
|-----|---|--|
| 1   | Ryzyko przy aplikowaniu o fundusze pomocowe UE          | ZO2_W15<br>ZO2_W06<br>ZO2_U11<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01            |
| 2   | Fundusze europejskie w gminach                          | ZO2_W06<br>ZO2_W15<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03 |
| 3   | Fundusze Europejskie 2021-2027                          | ZO2_W06<br>ZO2_U06<br>ZO2_U16<br>ZO2_K01<br>ZO2_K03            |
| 4   | Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej | ZO2_W15<br>ZO2_U11<br>ZO2_K01                                  |

### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się            | Metoda weryfikacji           | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się) |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| <b>Wiedza:</b>                |                              |  |
| ZO1_W06<br>ZO1_W15            | Test, aktywność na zajęciach | Wykład / ćwiczenia   |
| <b>Umiejętności:</b>          |                              |  |
| ZO1_U06<br>ZO1_U11<br>ZO1_U16 | Test, aktywność na zajęciach | Wykład / ćwiczenia   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                              |  |
| ZO1_K01<br>ZO1_K03            | Test, aktywność na zajęciach | Wykład / ćwiczenia   |

### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się  | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:  | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:  | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   |
|---|---|--|--|--|
| Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 | Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta |
|-------------------|---------------------|
|                   |                     |

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

| ECTS  | Studia<br>stacjonarne   | Studia<br>niestacjonarne |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II  | 60                      | 15                       |
| Egzamin/zaliczenie  | 1                       | 1                        |
| Udział w konsultacjach  | 1                       | 1                        |
| Projekt / esej  |                         |                          |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych  | 19                      | 40                       |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych   | 19                      | 43                       |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>   | <b>4pkt ECTS/ 100 h</b> | <b>4pkt ECTS/ 100 h</b>  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem  | 60                      | 15                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym  | 30                      | 50                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym  | 10                      | 35                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań   |                         |                          |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>  |                         |                          |
| <p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej i strefy Euro, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Śmigulska-Wojciechowska A., Fundusze unijne w pytaniach i odpowiedziach, wydanie październik 2015 r., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</li> </ol>   |                         |                          |
| <p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czaja S. (red.), Zrównoważony rozwój – doświadczenia polskie i europejskie, Nowa Ruda 2005</li> <li>2. Głąbicka K., Grewiński M., Europejska polityka regionalna, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2003.</li> <li>3. Kaja J., Piech K. (red.), Rozwój oraz polityka regionalna w Polsce, Oficyna wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2005.</li> <li>4. Kulczycka J., Pietrzyk-Sokulska E. (red.), Ewaluacja systemu energetycznego w Polsce, Wydawnictwo IGSMiE PAN, Kraków 2012.</li> <li>5. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>6. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</li> <li>7. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2011</li> <li>8. Winiarski B., Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001</li> <li>9. Filipek A., Fundusze Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>10. Oleksiuk A., Konkurencyjność regionów a parki technologiczne i klastry przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2009.</li> <li>11. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 Tkaczyński J., Świstak M., Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2013</li> </ol> |                         |                          |
| <p><b>Inne materiały dydaktyczne:</b></p> <p>- case study</p>   |                         |                          |