

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Kontrola i nadzór w sektorze publicznym										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Wydział Zarządzania i Nauk Technicznych							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie II stopień							
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki							
Nazwa specjalności:			Zarządzanie publiczne							
Rodzaj modułu uczenia się:			Specjalnościowy							
Rok / Semestr:			Rok II, semestr III							
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr E. Kotowska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w wyniku nauczania dotychczasowych przedmiotów pokrewnych na studiach I stopnia, w tym z podstaw prawa, finansów publicznych							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30		30							60
Studia niestacjonarne	15		15							30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Metody podające, dyskusje							
konwersatorium			Prezentacje multimedialne, dyskusje, zadania, case-study, metody problemowe, praca z literaturą, wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Zna w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz dotyczące ich teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych – tworzące fundament teoretyczny kluczowych oraz innych wybranych zagadnień z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w kontekście działań związanych z kontrolą i nadzorem w sektorze publicznym								ZO2_W01 P7S_WG	
2.	Student zna prawne i inne uwarunkowania działań związanych z funkcjonowaniem gospodarki, w tym w sektorze publicznym								ZO2_W02 P7S_WK	
3.	Student zna złożoność procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach sektora publicznego i ich otoczeniu								ZO2_W04 P7S_WG	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		P7S_WK
4.	Student zna podstawowe akty prawne regulujące kontrole i nadzór w sektorze publicznym	ZO2_W06 P7S_WK
5.	Student zna zagadnienia dotyczące kontroli i nadzoru.	ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK
Umiejętności:		
1.	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa w zakresie kontroli i nadzoru w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	ZO2_U06 P7S_UW
2.	Student potrafi krytycznie analizować, interpretować i oceniać zjawiska i procesy zarządzania w kontekście kontroli, nadzoru i audytu	ZO2_U14 P7S_UW
3.	Student potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów z zakresu sprawowania kontroli, audytu i nadzoru w sektorze publicznym.	ZO2_U01 P7S_UW
Kompetencje społeczne:		
1.	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	ZO2_K01 P7S_KK
2.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZO2_K01 P7S_KK
3.	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	ZO2_K03 P7S_KO
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Kontrola, audyt, nadzór. Podstawy prawne oraz funkcje kontroli, audytu i nadzoru w sektorze publicznym.	ZO2_W01 ZO2_W02 ZO2_W06 ZO2_U06 ZO2_K01
2	Podstawowe instytucje kontrolne i nadzorcze sektora publicznego. NIK, RIO, KAS, centralne i lokalne organa władzy wykonawczej i stanowiącej	ZO2_W01 ZO2_W15 ZO2_U06 ZO2_U14 ZO2_K01
3	Kontrola i audyt jako narzędzia ograniczające ryzyko w sektorze publicznym	ZO2_W04 ZO2_W15 ZO2_U14 ZO2_U01 ZO2_K01
4	Studium przypadku	ZO2_W01 ZO2_W02 ZO2_W06 ZO2_U06

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Lp.	konwersatorium:	ZO2_K01 Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	System kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w podmiotach sektora publicznego – podstawy prawne i ich realizacja.	ZO2_W02 ZO2_W04 ZO2_W06 ZO2_W15 ZO2_U06 ZO2_K01 ZO2_K03		
2	Kontrola zarządcza w sektorze publicznym, cele narzędzia oczekiwane rezultaty	ZO2_W04 ZO2_W15 ZO2_U14 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K03		
3	Odpowiedzialność dyscyplinarna w sektorze publicznym.	ZO2_W01 ZO2_U06 ZO2_U14 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K03		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
ZO2_W01 ZO2_W02 ZO2_W04 ZO2_W06 ZO2_W15	Test pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach	Wykład/ konwersatorium		
Umiejętności:				
ZO2_U06 ZO2_U14 ZO2_U01	Test pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach, projekt	Wykład/ konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
ZO2_K01 ZO2_K03	Test pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach, projekt	Wykład /konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów	Student uzyskuje poniżej 51% max. liczby punktów	Student uzyskuje od 52 do 60% max. liczby	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby	Student uzyskuje powyżej 90% max. liczby

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	dla danego efektu	punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	punktów dla danego efektu
---	-------------------	---	---	---------------------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	60	30
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	15	15
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	24	39
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	24	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5pkt ECTS/ 125 h	5pkt ECTS/ 125 h
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	60	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	40	55
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	25	40
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Jarzęcka- Siwik E., Wyporska-Frankiewicz J., Berek M., Kontrola wykonywania zadań i nadzór nad jednostkami samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska S.A., Warszawa 2020
2. Kulińska E., Dornfeld A., Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2021
3. Przybylska J. (red.), Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kotowska E., Kontrolna funkcja administracji skarbowej i jej wpływ na stan dochodów budżetowych. Postępy Techniki Przetwórstwa Spożywczego 2/2018,
2. Kotowska E., Ryzyko i zintegrowany system kontroli w sektorze finansów publicznych. Postępy Techniki Przetwórstwa Spożywczego 1/2019,
3. Kowalczyk E., Kontrola zarządcza w jednostce sektora finansów publicznych, Pressom, Wrocław 2009
4. Kuc B. R., Kontrola- kontroling-audyt. Podobieństwa i różnice., PTM, Warszawa 2008.
5. Kuc, B.R., Kontrola jako funkcja zarządzania, Difin, Warszawa 2009
6. Kuc B.R., Audyt wewnętrzny, teoria i praktyka. Wydawnictwo menedżerskie PTM, Warszawa 2002
7. Kumpiałowska A., Praktyczne narzędzia zarządzania ryzykiem w jednostkach sektora publicznego, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2015 Kałużny S., Kontrola wewnętrzna Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
8. Mazurek A., Piołunowicz M., Audyt wewnętrzny – Diagnoza i propozycje zmian, Wydawnictwo Fundacja FOR, Warszawa 2008
9. Mazurek A., Knedler K.: Kontrola zarządcza – ujęcie praktyczne, wyd. 1, HANDIKAP, Warszawa 2010

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w *sprawie wzoru karty*
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Inne materiały dydaktyczne:

1. Aktualne ustawodawstwo z zakresu finansów publicznych