

	Rozkład zajęć na profilu praktycznym (rok akademicki 2022/2023 semestr letni) Ul. Edwardów 5 97 – 400 Belchatów			kierunek	Filia w Belchatowie Zarządzanie				TOK 1
				studia (poziom kształcenia)	I stopnia				
				studia (tryb studiów)	niestacjonarne				
				semestr	6				
Dzień zjazdu godziny zajęć	Terminy zjazdów:								
	Zjazd 1 03-04-05.III	Zjazd 2 17-18-19.III	Zjazd 3 31.III-01-02.IV	Zjazd 4 21-22-23.IV	Zjazd 5 05-06-07.V	Zjazd 6 19-20-21.V	Zjazd 7 02-03-04.VI	Zjazd 8 16-17-18.VI	

sobota	51 ACB-A-1							
8:00 – 9:30	Biznes plan – ćw. 16 godz. (5 pkt.) (dr inż. M. Chudzicki) – Microsoft Teams /zj. 5-8/ KOD DO ZESPOŁU: 4f9lz36							
9:45 – 11:15								
11:30-13:00	Instytucjonalne aspekty konkurencyjności -wykład 16 godz. (E, 3 pkt.) (dr M. Bychowska) – Microsoft Teams /zj. 1-4/ KOD DO ZESPOŁU: 29zh50z							
13:30 – 15:00								
niedziela	51 ACB-A-1							
8:00 – 9:30	Prawo pracy – konwersatorium 16 godz. (4 pkt.) (mgr P. Szymański) – Microsoft Teams /zj. 1-4/ KOD DO ZESPOŁU: aaiw94h							
9:45 – 11:15	System podatkowy – konwersatorium 16 godz. (E, 4 pkt.) (dr inż. M. Chudzicki) – Microsoft Teams /zj. 5-8/ KOD DO ZESPOŁU: n6s4g11							
11:30-15:00	SPECJALNOŚCI: MB: Budowanie i wdrażanie skutecznych strategii – ćwiczenia 16 godz. (4 pkt.) (dr J. Boguski) – Microsoft Teams /zj. 1-4/ KOD DO ZESPOŁU: umkm1pa							
15:15 – 18:30	Seminarium dyplomowe – ćw. 16 godz. (6 pkt.) /zj. 1,3,5,7/ KOD DO ZESPOŁU: n7s8lgd dr inż. E. Ratter - Microsoft Teams							

Studenckie Praktyki Zawodowe 120 godz.(2 miesiące) (4 pkt. ECTS) – W ciągu 7 dni od dnia zakończenia Studenckiej praktyki zawodowej należy złożyć wszystkie dokumenty związane z praktykami w Biurze praktyk. Student zobowiązany jest najpóźniej do 31.08.2023 r. rozliczyć w Biurze praktyk Studenckie praktyki zawodowe.

(E) – przedmioty kończące się egzaminem.

Sesja egzaminacyjna semestr letni 2022/2023: studia niestacjonarne 26 czerwca -2 lipca 2023 r.

Poprawkowa sesja egzaminacyjna semestr letni 2022/2023: studia niestacjonarne 01-15 września 2023 r.