KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
POSTĘPOWANIE KARNE	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja II stopnia
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	kierunkowy
Rok / Semestr:	I/I semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Grażyna Grabarczyk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12									**12**
Studia niestacjonarne	12									**12**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytutu Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacja głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza:	
1	Student zna i rozumie więzi społeczne konstruowane w oparciu o nauki prawne/naukę o polityce i administracji, posiadając jednocześnie pogłębioną wiedzę w zakresie praktycznego funkcjonowania więzi występujących w sferze gospodarki opartej na wiedzy i innowacji, a także dysponuje uszczegółowioną wiedzą w zakresie wyzwań wynikających z tworzenia się struktur społeczeństwa.	K_W04
	Umiejętności:	
1	Student potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy otaczających go zjawisk (w tym w szczególności zjawisk o charakterze prawno-administracyjnym) i procesów społecznych im właściwych, formułując własne opinie oraz dobierając krytycznie metody analizy i niezbędne w tym zakresie dane, a także pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych korzystając z powszechnie dostępnych źródeł lub inicjując i prowadząc badania własne.	K_U02

KARTA PRZEDMIOTU

Kompetencje społeczne:		
1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska, w tym w szczególności w strukturach administracji publicznej lub gospodarczej wszystkich szczebli, dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1	Zasady procesowe. Przesłanki procesu. Organy procesowe. Strony procesowe i inni uczestnicy procesu.	K_W04, K_U02, K_K01
2	Dowody. Środki przymusu procesowego. Postępowanie przygotowawcze.	K_W04, K_U02, K_K01
3	Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. . Postępowanie odwoławcze. Postępowania szczególne.	K_W04, K_U02, K_K01
4	Nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. Postępowanie karne ze stosunków międzynarodowych.	K_W04, K_U02, K_K01
Lp.	**Ćwiczenia/~~warsztaty:~~**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**	**Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)**
Wiedza:		
K_W04	test	wykład
Umiejętności:		
K_U02	test	wykład
Kompetencje społeczne:		
K_K01	test	wykład

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W04, K_U02, K_K01	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12

Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	5
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	6	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**25/1**	**25/1**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	13	13

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

K. Dudka, H. Paluszkiewicz, Postępowanie karne, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

C. Kulesza, P. Starzyński, Postępowanie karne, Warszawa 2020.

Inne materiały dydaktyczne:

Kazusy, prezentacje