

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

METODOLOGIA BADAŃ W NAUKACH PRAWNYCH

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja II stopnia
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	podstawowy
Rok / Semestr:	I/II semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Roland Dobrzeński - Łukasiewicz
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	15	15								30
Studia niestacjonarne	15	15								30

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytutu Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacja głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów.
ćwiczenia	Ćwiczenia w formie symulacji i analizy

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Student zna i rozumie więzi społeczne konstruowane w oparciu o nauki prawne/naukę o polityce i administracji, posiadając jednocześnie pogłębioną wiedzę w zakresie praktycznego funkcjonowania więzi występujących w sferze gospodarki opartej na wiedzy i innowacji, a także dysponuje uszczegółowioną wiedzą w zakresie wyzwań wynikających z tworzenia się struktur społeczeństwa.	K_W04
Umiejętności:		
1	Student potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy otaczających go zjawisk (w tym w szczególności zjawisk o charakterze prawno-administracyjnym) i procesów społecznych im właściwych, formułując własne opinie oraz dobierając krytycznie metody analizy i niezbędne w tym zakresie dane, a także	K_U02

KARTA PRZEDMIOTU

	pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych korzystając z powszechnie dostępnych źródeł lub inicjując i prowadząc badania własne.			
Kompetencje społeczne:				
1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska, w tym w szczególności w strukturach administracji publicznej lub gospodarczej wszystkich szczebli, dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.		K_K01	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład i ćwiczenia:		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
1	Filozofia nauki. Ogólna metodologia nauk. Systemy informacji prawnych w badaniach naukowych. Organizacja i finansowanie badań naukowych.		K_W04, K_U02, K_K01	
2	Metodologia nauk historycznoprawnych. Metodologia nauk dogmatycznoprawnych. Metodologia nauki komparatystyczno-prawnej. Ekonomiczna analiza prawa.		K_W04, K_U02, K_K01	
3	Metody socjologiczne w Prawoznawstwie. Metodologia nauk teoretycznoprawnych. Błędy logiczne i argumentacyjne w prawoznawstwie. Krytyczna analiza tekstu naukowego.		K_W04, K_U02, K_K01	
4	Opracowywanie wyników badań empirycznych i statystycznych. Zasady sporządzania tekstu naukowego. Korzystanie z baz bibliograficznych.		K_W04, K_U02, K_K01	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)	
Wiedza:				
K_W04	test		Wykład i ćwiczenia	
Umiejętności:				
K_U02	test		Wykład i ćwiczenia	
Kompetencje społeczne:				
K_K01	test		Wykład i ćwiczenia	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W04, K_U02, K_K01	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	

KARTA PRZEDMIOTU

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	30
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	10
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	8	8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	50/2	50/2
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	20

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Bekrycht T., Korycka-Zirk M., Dobrzeniecki K., Logiczne zagadnienia prawoznawstwa, Toruń 2014.

Bobbio E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Gizbert-Studnicki T., Dyrda A., Grabowski A., Metodologiczne dychotomie. Krytyka pozytywistycznych teorii prawa, Warszawa 2016.

Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Ziemiński Z., Szkice z metodologii nauk prawnych, Warszawa-Poznań 1983.

Inne materiały dydaktyczne:

Kazusy, prezentacje