

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

POSTĘPOWANIE SĄDOWO-ADMINISTRACYJNE

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Administracja II stopnia |
| Profil kształcenia: | Profil ogólnoakademicki |
| Nazwa specjalności: | - |
| Rodzaj modułu uczenia się: | podstawowy |
| Rok / Semestr: | II rok /III semestr |
| Osoba koordynująca przedmiot: | Dr Marcin Konarski |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | brak |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/zaliczenie | Suma godzin |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-------------|--------------------|-------------|
| Studia stacjonarne | 15 | 15 | | | | | | | | 30 |
| Studia niestacjonarne | 15 | 15 | | | | | | | | 30 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne |
|------------------|--|
| Wykład | Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytutu Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacja głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów. |
| Ćwiczenia | W postaci ćwiczeń na przykładzie kasusów, prezentacji multimedialnych, zadań problemowych |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|----------------------|---|------------------------------------|
| Wiedza: | | |
| 1 | Student zna i rozumie więzi społeczne konstruowane w oparciu o nauki prawne/naukę o polityce i administracji, posiadając jednocześnie pogłębioną wiedzę w zakresie praktycznego funkcjonowania więzi występujących w sferze gospodarki opartej na wiedzy i innowacji, a także dysponuje uszczegółowioną wiedzą w zakresie wyzwań wynikających z tworzenia się struktur społeczeństwa. | K_W04 |
| Umiejętności: | | |
| 1 | Student potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy otaczających go zjawisk (w tym w szczególności zjawisk o charakterze prawno-administracyjnym) i procesów społecznych im właściwych, formułując własne opinie oraz dobierając krytycznie metody analizy i niezbędne w tym zakresie dane, a także | K_U02 |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych korzystając z powszechnie dostępnych źródeł lub inicjując i prowadząc badania własne. | | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| 1 | Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska, w tym w szczególności w strukturach administracji publicznej lub gospodarczej wszystkich szczebli, dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | | K_K01 | |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | | | |
| Lp. | Wykład i Ćwiczenia: | | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | |
| 1 | Zakres kontroli sądów administracyjnych i ich właściwość. Zasady postępowania sądownoadministracyjnego. | | K_W04, K_U02, K_K01 | |
| 2 | Wszczęcie postępowania sądownoadministracyjnego. Strony i uczestnicy postępowania sądownoadministracyjnego. Czynności techniczno-procesowe w postępowaniu sądownoadministracyjnym. | | K_W04, K_U02, K_K01 | |
| 3 | Przebieg postępowania przed wojewódzkim sądem administracyjnym jako sądem I instancji. Zwyczajne środki zaskarżenia. Nadzwyczajne środki zaskarżenia. | | K_W04, K_U02, K_K01 | |
| 4 | Koszty postępowania sądownoadministracyjnego. Środki zapewnienia jednolitości orzecznictwa sądownoadministracyjnego. | | K_W04, K_U02, K_K01 | |
| Lp. | /warsztaty: | | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) | | |
| Wiedza: | | | | |
| K_W04 | Test z wykładu/ test lub prace zbiorowe z ćwiczeń | | Wykład/ćwiczenia | |
| Umiejętności: | | | | |
| K_U02 | Test z wykładu/ test lub prace zbiorowe z ćwiczeń | | Wykład/ćwiczenia | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| K_K01 | Test z wykładu/ test lub prace zbiorowe z ćwiczeń | | Wykład/ćwiczenia | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| K_W04, K_U02, K_K01 | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | |
| Rodzaj aktywności ECTS | | Obciążenie studenta | | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 30 | 30 |
| Egzamin/zaliczenie | 1 | 1 |
| Udział w konsultacjach | 3 | 3 |
| Projekt / esej | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | 57 | 57 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 35 | 35 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | 125/5 | 125/5 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30 | 30 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30 | 30 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | 65 | 65 |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | |
| Literatura podstawowa przedmiotu: | | |
| M. Wierzbowski, Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne, Warszawa 2020. | | |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu: | | |
| M. Jaśkowska, Postępowanie sądowniczo-administracyjne, Warszawa 2021. | | |
| Inne materiały dydaktyczne: | | |
| Kazusy, prezentacje | | |