

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU DECENTRALIZACJA

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	INSTYTUT PRAWA, ADMINISTRACJI I BEZPIECZEŃSTWA
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	ADMINISTRACJA II STOPNIA
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI
Nazwa specjalności:	Administracja publiczna
Rodzaj modułu uczenia się:	SPECJALNOŚCIOWY
Rok / Semestr:	ROK I, SEMESTR III
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Marcin Konarski
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	<p>Wiedza:</p> <p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych właściwą dla poziomu odpowiadającego zdanemu egzaminowi maturalnemu oraz przedmiotom wykładanym na semestrze I.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Student powinien posiadać umiejętności właściwe dla edukacji obejmującej I semestr studiów oraz potrafi właściwie interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw prawoznawstwa.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się nie tylko z przedmiotu będącego tematem prowadzonych zajęć, ale również z zakresu szeroko rozumianych nauk społecznych, w celu wykorzystania posiadanej wiedzy w życiu osobistym i zawodowym.</p>

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie
Studia stacjonarne			30						
Studia niestacjonarne			15						

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	X
Ćwiczenia	-----

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu

KARTA PRZEDMIOTU

		kierunkow ego
Wiedza:		
W01 do W05	<p>ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym prawa administracyjnego, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, ma wiedzę w zakresie występowania współzależności pomiędzy nimi, a także w zakresie interdyscyplinarnego charakteru prawa administracyjnego materialnego, rodzajów decentralizacji administracji publicznej, a także źródeł współczesnej decentralizacji</p> <p>posiada wiedzę na temat struktur podmiotowych i instytucjonalnych o charakterze społecznym, a w szczególności ma wiedzę na temat różnorodności podmiotów i przedmiotu decentralizacji</p> <p>ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu procesu decentralizacji i typowych środkach procesu decentralizacji administracji publicznej</p> <p>student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur w analizowanym zakresie, a także identyfikowania prawidłowości rządzących nimi</p> <p>student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur i instytucji administracji publicznej, dynamiki proceduralnej administracji publicznej oraz więzi społecznych, a także zna prawidłowości rządzące tymi zmianami. Posiada także pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur, instytucji oraz przedmiotu regulacji i o ich historycznej ewolucji</p>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
Umiejętności:		
U01 do U05	<p>sprawnie posługuje się systemami normatywnymi albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, a w szczególności potrafi przedstawić specyfikę procesu decentralizacji administracji publicznej</p> <p>potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk prawno społecznych oraz potrafi formułować własne opinie na temat zjawisk charakterystycznych dla zagadnień decentralizacji administracji publicznej</p> <p>posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzania procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie z wykorzystaniem wiedzy o przebiegu procesu decentralizacji, a także wyszukania pasujących tez orzeczeń i zastosowanie komparatystyki</p> <p>student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk występujących w ramach analizowanego zakresu, poszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem wybranej metody badawczej;</p> <p>student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), potrafi posługiwać się nimi w celu</p>	K_U03 K_U06 K_U08 K_U05

KARTA PRZEDMIOTU

	rozwiązywania konkretnych problemów, umiejętność ta jest poszerzona w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	
Kompetencje społeczne:		
K01 do K05	<p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zdobywania nowych kompetencji zawodowych w związku ze zmieniającą się sytuacją na rynku pracy,</p> <p>potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, poprzez systematyczną lekturę publicystyki prawniczej, podręczników prawniczych, kwerendy bibliograficznej, szczegółowych opracowań monograficznych mając na uwadze zmieniający się stan prawny i konieczność śledzenia zmian</p> <p>umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów prawniczych w postaci analiz, stanowisk w sprawie, oceny rozwiązań i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki prawne swojej działalności</p> <p>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, czy zajmowaniem stanowiska wykorzystując wypracowane parytety</p> <p>student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny;</p> <p>student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju struktur administracyjnych, w charakteryzowanych sferach, wykorzystuje wiedzę ze studiowanej dyscypliny oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>	<p>K_K01 K_K02 do K_K05 K_K03 K_K06</p> <p>K_K06</p> <p>K_K01</p>
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	<p>Pojęcie decentralizacji: pojęcie decentralizacji w naukach o organizacji zarządzaniu, w naukach administracyjnych, istota i koncepcje decentralizacji</p> <p>Rodzaje decentralizacji: decentralizacja terytorialna i decentralizacja rzeczowa</p> <p>Formy decentralizacji: samorząd terytorialny, samorząd zawodowy</p> <p>Decentralizacja a dekoncentracja: istota dekoncentracji administracji publicznej, mechanizm dekoncentracji administracji publicznej, zakres dekoncentracji administracji publicznej, sytuacje dekoncentracji administracji publicznej, formy dekoncentracji administracji publicznej</p> <p>Pojęcia pokrewne decentralizacji: autonomia, zlecenie funkcji administracji publicznej, prywatyzacja zadań publicznych</p>	<p>P6S_WG P6S_UW P6S_KK</p>
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

KARTA PRZEDMIOTU

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
W01 W02 W03 W04 W05 W06 W07	Ocena kształtująca: obejmuje umiejętności korzystania z narzędzi dydaktycznych przyjętych dla prowadzonego przedmiotu, a także docieranie do różnych źródeł wiedzy naukowej.	Konwersatorium		
Umiejętności:				
U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07	Ocena podsumowująca: dotyczy stopnia przyswajania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów praktycznych, jak również samodzielnego organizowania i prezentowania wybranego tematu objętego programem zajęć.	Konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07	Ocena końcowa zostanie wystawiona w oparciu o sprawdzian ustny lub pisemny weryfikujący zdobyte w trakcie zajęć kompetencje społeczne.	Konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia	Studia

KARTA PRZEDMIOTU

	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	15
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	60	55
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	150/6	150/6
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	60	45
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	60	90

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. S. FUNDOWICZ, DECENTRALIZACJA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W POLSCE, WYD. KUL, LUBLIN 2005;
2. J. NICZYPORUK, DEKONCENTRACJA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ, WYD. KUL, LUBLIN 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. M. KONARSKI, *Decentralizacja administracji publicznej na przykładzie samorządu gminnego*, „Opere et Studio pro Oeconomia”, nr 6 (lipiec), Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych im. Fryderyka Skarbka, Warszawa 2009, s. 63 – 86;
2. E.J. Nowacka, *Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej*, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2010 .

Inne materiały dydaktyczne:

1. wykresy, tabele, diagramy itp. według wskazań wykładowcy